

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**LOKASI**  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**  
(Jalan Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta)

**15 September – 15 November 2017**  
**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PLT)**  
**Dra. Barkah Lestari, M.Pd.**



**Oleh:**  
**Rizal Ihsanushauti**  
**NIM. 14804241051**

**PENDIDIKAN EKONOMI**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pembimbing kegiatan PLT UNY di SMA Negeri 1 Depok Sleman Jalan Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

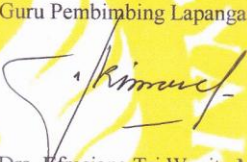
Nama : Rizal Ihsanushauti  
NIM : 14804241051  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Fakultas Ekonomi

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Depok dari hari Jumat 15 September 2017 sampai hari Rabu tanggal 15 November 2017. Hasil kegiatan mencakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan


  
Dra. Barkah Lestari, M.Pd  
NIP. 19540809 198003 2 001

Sleman, 15 November 2017  
Guru Pembimbing Lapangan

  
Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Mengesahkan,

Kepala Sekolah  
SMA Negeri 1 Depok Sleman

  
Drs. Shobariman, M.Pd  
NIP. 19631207 199003 1 005

Koordinator PPL  
SMA Negeri 1 Depok Sleman

  
Drs. Agus Sartono  
NIP. 19650411 199003 1 011



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dan laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 1 Depok ini dengan baik dan lancar.

Pelaksanaan PLT ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat kerjasama yang baik dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Terimakasih kepada Ibu dan Ayah tercinta yang selalu mendukung baik secara mental maupun materil.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).
3. Dra. Barkah Lestari, M.Pd, selaku dosen pembimbing pamong Praktik Lapangan Terbimbing (PPL) yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terlaksananya kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).
4. Dra. Barkah Lestari, M.Pd, selaku dosen pembimbing Jurusan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terlaksananya kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).
5. Drs. Shobariman, M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Depok yang telah memberikan izin, sarana dan prasarana dan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
6. Drs. Agus Sartono, selaku koordinator Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah memberikan pengarahan di sekolah kepada semua mahasiswa.
7. Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa pada saat akan dan setelah mengajar di kelas.
8. Drs. Tri Nardono selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa pada saat akan dan setelah mengajar di kelas.
9. Semua Bapak/Ibu guru dan seluruh staf karyawan SMA N 1 Depok yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).
10. Siswa-siswi yang telah mendukung dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah kami selenggarakan
11. Teman-teman seperjuangan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY 2017 khususnya lokasi SMA Negeri 1 Depok yang telah bekerja sama melaksanakan kegiatan dengan penuh kekompakan dan kebersamaan.

Dalam penyusunan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini, penyusun juga menyadari masih memiliki kekurangan baik dari segi teknis maupun dari segi penyajian dan bahasanya. Karena hal tersebut, penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan pembenaran laporan ini, sehingga laporan ini dapat digunakan sebagai rujukan yang tepat dan bermanfaat bagi semua pihak.

Depok, 15 November 2017

Penyusun

Rizal Ihsanushauti

NIM. 14804241051

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.i</b>
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.i</b>
ABSTRAK .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT .....	7
C. Rancangan Kegiatan PLT.....	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN dan ANALISIS HASIL.....	11
A. Kegiatan PLT .....	11
B. Pelaksanaan .....	15
C. Analisis Hasil Kegiatan .....	21
BAB III PENUTUP .....	24
A. Kesimpulan .....	24
B. Saran .....	24
DAFTAR PUSTAKA .....	26
LAMPIRAN.....	27

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matrik Pelaksanaan PLT

Lampiran 2. Catatan Harian

Lampiran 3. Silabus K13 Kelas XI IPS

Lampiran 4. Perangkat Pembelajaran

- a. Rencana Pelaksanaa Pembelajaran (RPP)
- b. Daftar Hadir
  - 1) Daftar hadir XI IPS 1
  - 2) Daftar hadir XI IPS 2
  - 3) Daftar hadir XI IPS 3
- c. Kisi-kisi ulangan harian kelas X
- d. Soal ulangan harian dan kunci jawaban soal ulangan harian kelas X
- e. Analisis Butir Soal
  - 1) Analisis butir soal kelas XI IPS 1
  - 2) Analisis butir soal kelas XI IPS 2
  - 3) Analisis butir soal kelas XI IPS 3
- f. Daftar Nilai

Lampiran 5. Administrasi Guru

Lampiran 6. Kartu Bimbingan PLT

Lampiran 7. Kalender Pendidikan

Lampiran 8. Dokumentasi

Lampiran 9. Rincian Dana

**LAPORAN KEGIATAN PROGRAM INDIVIDU  
PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)  
TAHUN AJARAN 2017/2018  
DI SMA N 1 DEPOK**

Jl. Babarsari Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta

**Disusun Oleh:**  
Rizal Ihsanushauti

**ABSTRAK**

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Depok ini bertujuan untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa menerapkan ilmu yang bersifat teoritis yang telah diterima di perguruan tinggi, selain itu juga menambah kompetensi mahasiswa yang kelak akan menjadi seorang pendidik. Pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 1 Depok dimulai sejak tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017. Pelaksanaan PPL diawali dengan kegiatan observasi sekolah hingga pembuatan laporan akhir.

Program PLT yang dilaksanakan merupakan program pengajaran mata pelajaran ekonomi untuk siswa-siswi SMA Negeri 1 Depok sesuai dengan program studi yang ditempuh oleh penyusun. Pelaksanaan PLT ini dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Pengajaran di kelas pada kegiatan PPL ini diharapkan dapat dilakukan minimal 8 kali pertemuan. Pada kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 1 Depok ini, penyusun mendapat kesempatan untuk mengajar tiga kelas, yaitu XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3 dengan waktu 6 x 2 jam pelajaran dalam seminggu. Kurikulum yang digunakan untuk mengajar adalah kurikulum 2013. Materi yang telah diajarkan di kelas XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3 yaitu Kompetensi Dasar (KD) 3.4 Indeks harga dan inflasi 3.5 Kebijakan moneter dan fiskal

Selama pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 1 Depok, kegiatan yang dilakukan tidak hanya melaksanakan praktik mengajar di kelas saja, namun juga aktivitas non mengajar seperti melaksanakan piket di lobby, piket BK, kegiatan 3S dan juga piket di ruang TU.

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 1 Depok ini telah memenuhi target penggunaan jam selama pelaksanaan PPL telah tercapai, yaitu sebanyak 275 jam. Materi yang disampaikan juga telah mencapai target Kompetensi Dasar (KD) yang telah ditentukan. Oleh karena itu, diharapkan tujuan dari program-program yang dilaksanakan dalam kegiatan PLT mampu bermanfaat bagi penyusun, sekolah maupun semua pihak yang terlibat di dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 1 Depok.

**Kata kunci :** *Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), Ekonomi, SMA Negeri 1 Depok, Mengajar*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu upaya Universitas Negeri Yogyakarta dalam mempersiapkan tenaga profesional kependidikan yang memiliki nilai serta pengetahuan dan juga keterampilan yang profesional. Selain itu, PLT merupakan langkah strategis menuju era tenaga kependidikan yang profesional sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang Guru dan Dosen No. 14 tahun 2015. Untuk mencapai kompetensi tersebut kurikulum UNY dirancang sedemikian rupa sehingga dapat menunjang tercapainya tenaga kependidikan yang profesional melalui Mata Kuliah PLT.

Dalam kegiatan PLT ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk dapat mengenal, mengamati, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan oleh seorang calon guru di lingkungan sekolah selain mengajar. Bekal yang diperoleh dalam kegiatan PLT ini diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga kerja akademis selain mengajar di kelas.

Program PLT merupakan mata kuliah intrakurikuler yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa S1 program kependidikan. Dengan diadakannya PLT secara terpadu ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PLT memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah sehingga keberadaan program PLT ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan yang mendukung profesinya.

Sebelum diterjunkan ke lokasi PLT, mahasiswa diharuskan melakukan observasi. Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati secara langsung terhadap kondisi, sarana dan prasarana yang ada di lokasi PLT yaitu SMA N 1 Depok Sleman. Adapun hasil observasi yang telah diamati adalah sebagai berikut.

### **A. Analisis Situasi**

#### **1. Profil sekolah**

##### **A. Kondisi Lingkungan Sekolah**

Alamat Lengkap Sekolah

- a. Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Depok
- b. Jalan : Jl. Babarsari



- c. Desa/Kelurahan : Caturtunggal
- d. Kecamatan : Depok
- e. Kabupaten/Kota : Sleman
- f. Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
- g. Nomor Telepon : (0274) 485794
- h. Faximile : (0274) 485794
- i. Web : [www.smababarsari.com](http://www.smababarsari.com)

Dengan banyaknya SMA yang ada di Yogyakarta ini maka SMA Negeri 1 Depok melakukan berbagai pengembangan-pengembangan dan pembenahan-pembenahan sehingga memiliki kualitas yang tinggi dan dapat bersaing dengan SMA lain yang ada di wilayah Yogyakarta maupun Nasional. SMA Negeri 1 Depok yang merupakan sekolah berstatus mandiri berlokasi di Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta. Letak SMA Negeri 1 Depok cukup strategis dan kondusif untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar.

## **B. Visi SMA Negeri 1 Depok**

Visi SMA Negeri 1 Depok yaitu *Berprestasi Tinggi, Berkepribadian, Kreatif, dan Berwawasan Global*. Indikator:

- a. Unggul dalam aktifitas keagamaan minimal juara di tingkat Kabupaten dan Propinsi.
- b. Unggul dalam kedisiplinan dan ketertiban, semua warga sekolah mentaati aturan/ketentuan yang berlaku.
- c. Unggul dalam lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
- d. Unggul dalam berbagai lomba disegala bidang yang diikuti, minimal mendapat juara harapan.
- e. Unggul dalam ketrampilan bahasa asing terutama bahasa Inggris, peserta didik mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris.
- f. Unggul dalam ketrampilan komputer.
- g. Unggul dalam ketrampilan dan kreativitas seni.
- h. Unggul dalam perolehan rata-rata NUN, minimal dapat mencapai nilai diatas standar nasional.
- i. Unggul dalam persaingan masuk perguruan tinggi.

## **C. Misi SMA Negeri 1 Depok**

- a. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga standar kompetensi minimal dikuasai serta mengoptimalkan penerapan

program sekolah efektif yakni efektivitas dalam setiap kegiatan yang berorientasi pada semangat keunggulan.

- b. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut peserta didik sehingga menjadi dasar terbentuknya kepribadian yang mantap serta arif dan bijaksana dalam berperilaku.
- c. Mendorong dan membantu peserta didik untuk mengenal potensi dirinya sehingga dapat mengembangkannya secara optimal.
- d. Mendorong dan membantu penguasaan Teknologi Informasi serta Bahasa Asing untuk pengembangan diri peserta didik.

#### **D. Mars SMA Negeri 1 Depok Sleman**

Berikut merupakan mars SMA N 1 Depok yang setiap upacara bendera selalu dinyanyikan oleh seluruh peserta upacara.

Kami putra putri SMA Negeri babarsari  
Bercita-cita mulia membangun Nusa, Bangsa, dan Negara  
Dibawah panji primordia  
Dengan semangat dan tekad membaja  
Kami wujudkan cita-  
cita Dengan dukungan  
orangtua Dan  
bimbingan guru  
tercinta Langkah kami  
semakin nyata  
S'moga Tuhan Yang  
Maha Esa Memberkati  
usaha kita semua  
Jayalah Primordia !  
Jayalah Primordia !

#### **2. Kondisi Fisik Sekolah**

Secara umum, SMA Negeri 1 Depok memiliki gedung sekolah permanen. Namun pada semester ini sedang diadakannya pembangunan untuk memperbaiki sarana dan prasarana sekolah. Fasilitas yang dimiliki SMA Negeri 1 Depok dapat dikatakan baik dan layak untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar. Adapun fasilitas atau sarana dan prasarana yang terdapat di SMA Negeri 1 Depok adalah sebagai berikut :

- a. Ruang Kelas

Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Depok memiliki ruangan kelas untuk proses belajar mengajar. Terdapat 20 ruang kelas yang terdiri dari :

- 1) 3 ruang kelas X MIPA
- 2) 3 ruang kelas X IPS
- 3) 3 ruang kelas XI IPA
- 4) 3 ruang kelas XI IPS
- 5) 4 ruang kelas XII IPA
- 6) 4 ruang kelas XII IPS

b. Perpustakaan

Perpustakaan dilengkapi dengan koleksi buku seperti buku-buku pelajaran, buku cerita fiksi dan non fiksi, buku paket, majalah, dan koran. Ruangan perpustakaan ini cukup nyaman dan bersih tersedia meja, kursi (muatan bisa mencapai 40 peserta didik). Perpustakaan di SMA Negeri 1 Depok memiliki satu buah papan tulis yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran serta terdapat kipas angin untuk memberikan kenyamanan didalamnya. Terdapat pula sound system yang dapat dimanfaatkan ketika berada diperpustakaan.

c. Laboratorium

SMA N 1 Depok memiliki 5 laboratorium yang terdiri dari Laboratorium Kimia, Laboratorium Fisika, Laboratorium Biologi, Laboratorium Musik, dan Laboratorium Komputer. Peralatan dari kelima laboratorium tersebut termasuk lengkap. Akan tetapi perawatan dan pemanfaatan terhadap peralatan masih kurang, sehingga beberapa barang tampak berdebu dan kurang tertata rapi.

f. Masjid

Masjid dengan nama Masjid Babussalam memiliki area yang cukup luas. Letak masjid berada di atas ruang aula. Masjid menjadi tempat yang sangat bermanfaat bagi guru dan peserta didik yang beragama islam karena setiap waktu shalat dapat dipergunakan. Kondisi masjid juga cukup terawat oleh pengurus masjid yang terdiri dari peserta didik.

g. Media dan Alat Pembelajaran

Media pembelajaran yang terdapat di SMA Negeri 1 Depok antara lain : buku-buku paket dan penunjang, white board, boardmarker, alat peraga, LCD, Laptop dan peralatan laboratorium.

h. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang BK, dan ruang TU.

1) Ruang Kepala Sekolah

Kepala Sekolah mempunyai ruang sendiri yang letaknya bersebelahan dengan ruang Tata Usaha (TU).

2) Ruang Guru

Ruang guru berada di lantai dua, berada di atas lab. kimia dan lab. Biologi, bersebelahan dengan masjid dan ruang kelas XI.

3) Ruang BK

SMA Negeri 1 Depok memiliki ruang khusus untuk Bimbingan dan Konseling dengan 4 guru pembimbing. Ruang Bimbingan dan Konseling ini biasa dimanfaatkan oleh peserta didik ketika peserta didik ingin berkonsultasi dengan guru.

4) Ruang TU

Ruang TU merupakan ruang tempat pengarsipan dan pengelolaan administrasi guru dan peserta didik. peserta didik dan guru dapat langsung menuju ruang Tata usaha jika memerlukan hal-hal yang berkaitan dengan ketatausahaan.

i. Ruang UKS

Ruang UKS SMA Negeri 1 Depok berada di sebelah tempat parkir guru dan karyawan. Ruangan tertata dengan rapi dan terdapat fasilitas pengobatan yang cukup lengkap di dalamnya. Di dalam ruangan terdapat 4 kasur yang dapat digunakan untuk istirahat oleh peserta didik yang sakit.

j. Kamar Mandi

Terdapat kamar mandi untuk peserta didik putra dan peserta didik putri. Kondisi kamar mandi putri cukup terawat, namun tidak dengan kamar mandi peserta didik putra. Adapun kamar mandi khusus untuk guru berada di ruang guru. Kamar mandi perlu diaadakan perbaikan agar kenyamanan peserta didik dapat terpenuhi.

k. Aula

Aula atau ruang workshop sering digunakan untuk berbagai kegiatan, baik untuk kepentingan guru, peserta didik maupun pihak umum yang berkepentingan di sekolah.

l. Tempat Parkir

Terdapat 3 tempat parkir yaitu 1 tempat parkir untuk peserta didik yang terletak dibelakang ruang kelas XII IPA, 1 tempat parkir untuk tamu yang terletak di depan ruang kelas XII IPA 3, dan satu tempat parkir Guru dan Karyawan yang terletak di sebelah ruang TU dan ruang UKS.

m. Kantin

Terdapat 2 kantin yang terletak di sebelah aula dan dibawah tangga ruang komputer.

n. Lapangan sekolah

Terdapat 3 lapangan yaitu lapangan voli yang berada di bagian depan sekolah, tepatnya di depan runag kelas XII IPA, lapangan basket berada di depan ruang aula, dan lapangan upacara yang berada di depan runag kelas X dan XI yang biasa dipergunakan untuk upacara atau kegiatan peserta didik lainnya.

o. Ruang OSIS

SMA N 1 Depok memiliki ruang OSIS yang berdampingan dengan ruang komputer. Ruang OSIS yang terdapat di SMA N 1 Depok kurang dimanfaatkan secara optimal. Meskipun demikian kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi OSIS di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti perekrutan anggota baru, baksos, tonti, ataupun kegiatan lainnya.

p. Ruang agama

SMA Negeri 1 Depok memiliki ruang agama untuk peserta didik yang beragama Hindu, Kristen dan Katholik.

2. Potensi Sekolah

a. Peserta didik

Potensi peserta didik dapat ditunjukkan melalui prestasi maupun organisasi. Potensi peserta didik SMA Negeri 1 Depok sangat baik, dilihat dari minat belajar yang tinggi dan prestasi kejuaraan di berbagai bidang perlombaan serta status sekolah sekarang yang merupakan sekolah mandiri.

b. Tenaga Pendidik

SMA Negeri 1 Depok memiliki tenaga pendidik Sarjana (S1) dan Pasca Sarjana (S2). Adapun jumlah guru berdasarkan ijazah sebagai berikut :

No.	Ijazah	Jumlah
-----	--------	--------

1.	Sarjana (S1)	49
2.	Pasca Sarjana (S2)	2
	Jumlah	51

SMA Negeri 1 Depok memiliki tenaga pendidik dengan status PNS dan GTT (Guru Tidak Tetap) dengan jumlah sebagai berikut :

No.	Ijazah	Jumlah
1.	PNS	40
2.	GTT	11
	Jumlah	51

**c. Karyawan**

SMA Negeri 1 Depok memiliki 16 karyawan yang cukup memadai dengan tugasnya masing-masing. Karyawan tersebut antara lain adalah karyawan tata usaha, laboran, penjaga perpustakaan, penjaga sekolah dan tukang kebun/kebersihan.

No.	Ijazah	Jumlah
1.	PNS	2
2.	PTT	14
	Jumlah	16

**3. Ekstrakurikuler**

- Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 1 Depok antara lain:
- a. Bidang Keagamaan : ROHIS
  - b. Bidang Olahraga : Basket, Futsal, Pencak Silat, Pecinta Alam
  - c. Bidang Kesenian : Seni Teater, Seni Tari, Seni Musik, Seni Suara (koor)
  - d. Bidang Sosial Kemanusiaan : Palang Merah Remaja (PMR)
  - e. Bidang Kepramukaan : PRAMUKA

Ekstrakurikuler unggulan SMA Negeri 1 Depok adalah paduan suara, cheerleaders dan Tonti. Pelaksanaan Ekstrakurikuler terjadwal, dan pembinanya merupakan guru SMA N 1 Depok dan Pembina dari luar sekolah. Tempat Pelaksanaan di lingkungan SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat wajib, khusus untuk kelas X adalah PRAMUKA ditambah dengan satu ekstrakurikuler pilihan.

Berdasarkan hasil analisis situasi dari observasi yang telah dilaksanakan, maka kelompok PLT SMA Negeri 1 Depok berusaha memberikan stimulus awal untuk mengoptimalkan potensi dan mengembangkan fasilitas di



SMA Negeri 1 Depok yang diwujudkan dalam berbagai program yang telah direncanakan. Mengingat kontribusi yang diberikan oleh mahasiswa PLT bersifat sementara, maka diperlukan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah untuk menindaklanjuti program yang direncanakan.

## **B. Permusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

Program PLT akan dapat berjalan dengan lancar, efektif, dan efisien, dengan membuat suatu rancangan atau rencana yang matang mengenai pelaksanaan kegiatan PLT. Adapun rumusan program PLT yang akan dilaksanakan di SMA N 1 Depok adalah sebagai berikut.

### **1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa diharuskan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.

### **2. Pembuatan Media Pembelajaran**

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa membuat media pembelajaran terlebih dahulu. Media pembelajaran ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam praktik mengajar di kelas dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi pelajaran.

### **3. Praktik Mengajar**

Praktik mengajar dikelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan.

### **4. Konsultasi dan Evaluasi Praktik Mengajar**

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa melakukan bimbingan terlebih dahulu dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan disampaikan kepada peserta didik. Setelah melakukan kegiatan praktik mengajar di kelas, guru pembimbing memberikan evaluasi mengenai pelaksanaan praktik mengajar.

### **5. Penilaian Tugas Peserta Didik**

Penilaian tugas peserta didik ini merupakan kegiatan dimana guru/mahasiswa dapat mengetahui pemahaman yang didapatkan oleh peserta

didik terkait materi yang telah disampaikan. Penilaian ini berupa penilaian tulis dan sikap.

#### 6. Observasi Kelas

Observasi kelas dilaksanakan pada awal pelaksanaan PLT. Kegiatan ini berupa pengamatan proses pembelajaran dan kondisi kelas. Tujuannya agar mahasiswa mendapatkan gambaran bagaimana cara dan proses pembelajaran di kelas.

#### 7. Program Non-mengajar

Program kerja yang lain yaitu program kerja non mengajar, seperti upacara, rapat koordinasi, piket, dan administrasi sekolah.

### **C. Rancangan Kegiatan PLT**

Kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) terbagi menjadi dua tahap, yaitu kegiatan pra PLT dan pelaksanaan PLT di sekolah.

#### 1. Kegiatan pra PLT

##### a. Tahap persiapan

Pada tahap ini pihak Universitas Negeri Yogyakarta, terutama dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PLT kepada pihak sekolah yang bersangkutan untuk melaksanakan observasi. Penyerahan ini dilakukan pada tanggal 15 September 2017. Penyerahan ini dihadiri Ibu Barkah, M.Pd. selaku DPL PLT, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Depok Drs. Shobariman, M.Pd., serta seluruh mahasiswa yang mengikuti PLT di SMA N 1 Depok.

##### b. Tahap Pengajaran Mikro di Kampus

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester VI oleh semua mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PLT. Kegiatan ini dibimbing oleh dosen pembimbing mikro dan dilaksanakan di masing-masing jurusan. Dosen Pembimbing Micro Teaching ialah Ibu Dra. Barkah Lestari, M.Pd.

##### c. Tahap Pembekalan

Pembekalan PLT dilaksanakan secara khusus oleh Jurusan Pendidikan Ekonomi pada tanggal 13 September 2017 bertempat di Auditorium FE UNY. Sedangkan untuk tingkat Fakultas dilaksanakan pada hari Selasa 12 September 2017 di Auditorium FE UNY yang diikuti oleh semua prodi pendidikan di Fakultas Ekonomi.

##### d. Tahap Observasi

Kegiatan yang dilakukan pada tahap observasi awal ini ialah observasi tentang situasi dan kondisi sekolah. Adapun hal-hal yang diobservasi adalah :

1. Kondisi sekolah
2. Proses pembelajaran
3. Administrasi sekolah
4. Fasilitas sekolah
5. Observasi di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam hal ini mahasiswa memasuki kelas dimana guru pembimbingnya sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa tahu apa yang seharusnya dilakukan.

## 2. Kegiatan pelaksanaan PLT

### a. Konsultasi dengan guru pembimbing Ekonomi.

Konsultasi terkait pembagian jadwal mengajar dan konsultasi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

### b. Menyusun rencana pembelajaran dan mempersiapkan materi.

Pelaksanaan praktek mengajar merupakan praktek mengajar terbimbing. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas yang sebenarnya, di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa praktek PLT melaksanakan evaluasi keberhasilan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

### c. Pembuatan Perangkat Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar, praktik membuat persiapan mengajar antara lain membuat media mengajar dan perlengkapan lainnya. Hal ini dilakukan agar dapat memudahkan dan memperjelas dalam menjelaskan materi.

### d. Penyusunan Laporan PLT

Setelah melakukan praktek mengajar sesuai waktu yang telah ditentukan, praktikan diharuskan menyusun laporan PLT sebagai syarat kelulusan mata kuliah ini dan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PLT. Laporan ini berisi tentang berbagai kegiatan yang dilakukan praktikan di SMA Negeri 1 Depok yang tentu saja berkaitan dengan praktik mengajar.

### e. Penarikan mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SMA Negeri 1 Depok, dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa PLT UNY.

f. Penyerahan laporan PLT kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Kegiatan PLT**

Rangkaian kegiatan PLT dimulai sejak mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta sampai diterjunkan di SMA N 1 Depok Sleman. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Praktik pengalaman lapangan dilaksanakan kurang lebih selama 2 bulan, dimana mahasiswa PLT harus benar-benar mempersiapkan diri baik mental maupun fisik. Secara garis besar kegiatan PLT meliputi hal berikut.

#### **1. PERSIAPAN**

##### **a. Persiapan di Universitas Negeri Yogyakarta**

##### **1) Orientasi Pembelajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah wajib tempuh dan wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan terutama menjelang PLT. Mata kuliah ini dilaksanakan satu semester sebelum pelaksanaan praktik pengalaman lapangan, yaitu pada semester VI. Dalam kegiatan ini mahasiswa calon guru dilatih keterampilan mereka dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas.

Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 5 sampai 10 mahasiswa di bawah bimbingan dan pengawasan satu dosen pembimbing. Setiap kelompok mengadakan pengajaran mikro bersama dosen pembimbing dalam satu minggu dua kali pada hari yang telah disepakati bersama dan melakukan pengajaran mikro selama 15 menit setiap kali tampil.

Praktik Pembelajaran Mikro meliputi hal berikut.

- a) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b) Praktik membuka pelajaran.
- c) Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d) Praktik menyampaikan materi (materi fisik dan nonfisik).
- e) Teknik bertanya kepada peserta didik.
- f) Teknik menjawab pertanyaan peserta didik.
- g) Praktik penguasaan atau pengelolaan kelas.

- h) Praktik menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
- i) Praktik menutup pelajaran.

Setelah praktik mengajar selesai, mahasiswa mendapat koreksi dan masukan mengenai kesalahan atau kekurangan serta kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar.

## 2) Pembekalan PLT

Sebelum PLT dilaksanakan terlebih dahulu diadakan pembekalan bagi mahasiswa peserta PLT. Di Fakultas Ekonomi (FE) sendiri terdapat dua kali pembekalan yakni pembekalan Fakultas dan jurusan. Kedua pembekalan tersebut dilaksanakan di ruang Auditorium FE. Pembekalan tingkat jurusan diisi oleh Ibu Dra. Barkah Lestari, M.Pd. selaku dosen Pendidikan Ekonomi FE, dan selaku koordinator PLT Prodi Pendidikan Ekonomi.

## b. Persiapan di SMA Negeri 1 Depok Sleman

### 1) Observasi Fisik

Sasaran kegiatan ini adalah gedung sekolah, lingkungan sekolah, serta fasilitas dan kelengkapan yang akan menjadi tempat praktik mengajar. Penerjunan dan observasi pertama dilaksanakan pada tanggal 1 Maret 2017.

### 2) Observasi Proses Mengajar dan Observasi Perilaku Peserta Didik

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan proses pembelajaran. Objek pengamatan yaitu kompetensi profesional yang telah dicontohkan oleh guru pembimbing di kelas. Tidak lupa sebelumnya mahasiswa melakukan observasi perangkat pembelajaran (RPP dan silabus).

Mahasiswa melakukan observasi untuk mengamati cara guru dalam membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi peserta didik, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran. Adapun hasil observasi kelas mengenai rangkaian proses mengajar guru adalah sebagai berikut.

#### a) Membuka Pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai, guru Ekonomi mengucapkan salam. Sebelum masuk materi yang selanjutnya, guru mengulas



kembali materi yang lalu untuk mengingatkan peserta didik pada materi yang sebelumnya.

b) Penyajian Materi

Materi yang akan diberikan kepada peserta didik di dalam kelas sudah terstruktur dengan baik dan jelas. Guru menjelaskan materi dengan runtut, tahap demi tahap dan sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik. Guru juga memberikan lembaran materi kepada peserta didik agar peserta didik lebih mudah dalam memahami materi.

c) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi informasi, pemberian tugas, dan tanya jawab.

d) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran ialah menggunakan bahasa Indonesia dan sedikit bahasa Jawa. Hal ini diterapkan untuk mencairkan suasana kelas.

e) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu efektif dan efisien. Baik guru maupun peserta didik masuk kelas tepat waktu sehingga kelas berakhir dengan tepat waktu.

f) Gerak

Gerak guru luwes. Guru tidak hanya *stay* di satu tempat tapi juga berjalan menjangkau seluruh sudut ruangan untuk menarik perhatian peserta didik.

g) Cara Memotivasi Peserta didik

Guru memotivasi peserta didik dengan cara mengaitkan materi ekonomi dengan kehidupan sehari-hari

h) Teknik Bertanya

Guru dalam memberikan pertanyaan ditujukan untuk semua peserta didik. Apabila tidak ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawabnya, dan meminta peserta didik yang lain untuk memberikan komentar sehingga diperoleh jawaban yang benar.

i) Teknik Penguasaan Kelas

Guru mampu menguasai kelas dengan baik. Jika ada peserta didik yang tidak memperhatikan, maka guru menegur dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta didik tersebut. Dengan demikian peserta didik akan memperhatikan kembali.

j) Penggunaan Media

Media yang digunakan adalah power point melalui LCD, video, dan media lagu.

k) Bentuk dan Cara Evaluasi

Cara mengevaluasi peserta didik adalah dengan memberikan projek kepada mereka, atau melalui LKS.

l) Menutup Pelajaran

Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan hasil materi yang telah dibahas selama proses pembelajaran dan menyampaikan pesan untuk pertemuan yang akan datang. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam kepada peserta didik.

Mahasiswa melakukan observasi/pengamatan belajar mengajar dalam kelas, meliputi: perilaku peserta didik ketika proses belajar mengajar, media pembelajaran, dan perilaku peserta didik ketika proses belajar mengajar berlangsung dan ketika berada di luar kelas. Observasi peserta didik meliputi hal berikut.

a) Perilaku Peserta Didik di Dalam Kelas

Beberapa peserta didik aktif mencatat atau bertanya mengenai materi yang disampaikan. Namun ada beberapa peserta didik yang mengobrol sendiri dengan temannya atau mengoperasikan handphonenya ketika kegiatan pembelajaran berlangsung.

b) Perilaku Peserta Didik di Luar Kelas

Perilaku peserta didik di luar kelas cukup sopan, dan akrab dengan Bapak dan Ibu gurunya, serta terhadap mahasiswa PLT.

**c. Persiapan Mengajar**

Program kerja PLT banyak dibantu oleh guru pembimbing dalam menyiapkan administrasi seorang guru yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), perangkat pembelajaran, dan daftar hadir.

#### 1) Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran memuat kompetensi yang akan diajarkan kepada peserta didik. Dalam upaya pencapaian kompetensi, perangkat pembelajaran ini harus dibuat secara matang. mahasiswa harus paham mengenai materi pokok pembelajaran yang diajarkan, apa saja substansi instruksional yang harus dikuasai, bagaimanakah metode penilaian yang digunakan, strategi atau skenario pembelajaran apa yang dipakai, penentuan alokasi waktu yang tepat, dan sumber belajar apa yang digunakan.

Setiap kali melakukan pengajaran di kelas mahasiswa harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dapat digunakan sebagai panduan dalam melakukan tatap muka dengan peserta didik. Mahasiswa harus melakukan minimal 8 kali pertemuan. Oleh sebab itu dalam penyusunan RPP benar-benar memperhitungkan waktu yang tersedia, jumlah jam mengajar per minggu, dan materi yang harus disampaikan. Hal ini sangat bermanfaat untuk mematangkan persiapan sebelum mengajar dan merupakan sarana latihan bagi setiap calon guru.

Pembuatan perangkat pembelajaran ini dibimbing oleh guru pembimbing PLT, mengacu pada buku pegangan guru dan silabus. Dengan persiapan ini diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. (RPP terlampir).

#### 2) Daftar Hadir dan Daftar Nilai Peserta Didik.

Daftar hadir berfungsi untuk mengetahui peserta didik yang aktif masuk dan peserta didik yang sering meninggalkan pelajaran dengan berbagai alasan.

#### 3) Pembuatan Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran ini bertujuan untuk membantu guru dalam proses pembelajaran dikelas dan memudahkan peserta didik dalam pembelajaran.

#### 4) Persiapan Alat, Sarana, dan Prasarana

Alat, sarana, dan prasarana yang dipersiapkan sebelum kegiatan PLT dilakukan adalah mempersiapkan alat tulis pribadi

(spidol, bolpoin), alat berbasis IT (LCD, komputer, flashdisk), serta mempersiapkan ruangan yang akan dipakai.

#### 5) Kondisi Fisik dan Mental

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT diperlukan kondisi fisik yang baik agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Untuk kegiatan PLT diperlukan juga kondisi mental yang mendukung karena bagi mahasiswa kegiatan ini merupakan sesuatu yang baru yang tidak semua orang dapat melakukannya dengan baik. Kegiatan mengajar di kelas merupakan hal yang sulit karena mahasiswa dihadapkan pada peserta didik yang memiliki karakter yang berbeda-beda sehingga persiapan yang matang sangat penting dilakukan. Penguasaan materi juga harus benar-benar matang agar mahasiswa dapat menguasai kelas dengan baik.

### **B. Pelaksanaan**

Pelaksanaan PLT di SMA Negeri 1 Depok dimulai sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Masing-masing mahasiswa mendapatkan kesempatan melakukan praktik mengajar minimal sebanyak 8 kali selama PLT .

#### a. Penyusunan Perangkat Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar baik yang bersifat teori maupun praktik, mahasiswa harus mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Didalam RPP terdapat berbagai hal yang akan dilakukan selama proses pembelajaran. Di antaranya alokasi waktu, kompetensi inti dan kompetensi dasar, indikator dan tujuan yang ingin dicapai, sumber belajar dan metode penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.

#### b. Praktik Mengajar di Kelas

Tujuan kegiatan praktik mengajar ini adalah menerapkan sistem pembelajaran di sekolah dengan menggunakan ilmu yang dimiliki. Praktik mengajar dilakukan 14 kali pertemuan per kelas dengan total waktu 56 jam pelajaran. Mahasiswa melakukan praktik mengajar bidang studi Ekonomi secara langsung. Setiap pertemuan di kelas, guru pamong ikut membimbing mahasiswa dengan ikut masuk ke kelas (namun terkadang guru tidak masuk ke kelas dan mengamati mahasiswa) dan mengamati langsung proses praktikan mengajar. Hal ini merupakan praktik terbimbing.

Pada setiap proses pembelajaran diawali dengan salam, presensi, dilanjutkan dengan apersepsi yaitu dengan memberikan pertanyaan untuk mengulas dan mengingatkan materi pelajaran sebelumnya, sebelum masuk ke materi yang akan disampaikan, agar terjadi interaksi dan komunikasi dua arah antara praktikan dengan peserta didik. Sehingga dalam setiap pertemuan selalu melibatkan peserta didik.

Adapun metode ajar yang digunakan adalah metode *jigsaw*, *problem based learning*, *cooperative script* dan *mind mapping*. Selesai menyampaikan materi pelajaran, praktikan memberi lembar kerja peserta didik untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik. Pada pelaksanaannya, praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 14 belas kali dengan rincian sebagai berikut. Praktik mengajar terbimbing dengan Bapak Drs. Tri Nardono dan Ibu Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni:

No.	Waktu	Kelas	Jam -	Kegiatan
1.	Selasa, 3 Oktober 2017	XI IPS 2	3,4	Perkenalan singkat dan kontrak belajar
2.	Selasa, 3 Oktober 2017	XI IPS 3	5,6	Perkenalan singkat dan kontrak belajar
3.	Selasa, 3 Oktober 2017	XI IPS 3	7,8	Memutarkan film Money Monster dan siswa diminta untuk mereview kaitan film tersebut dengan ilmu ekonomi
4.	Rabu, 4 Oktober 2017	XI IPS 2	4,5	Memutarkan film Money Monster dan siswa diminta untuk mereview kaitan fil tersebut dengan ilmu ekonomi
5.	Rabu, 4 Oktober 2017	XI IPS 1	8,9	Perkenalan singkat dan kontrak belajar
6.	Jumat, 6 Oktober	XI IPS 1	3,4	Memutarkan film Money

	2017			Monster dan siswa diminta untuk mereview kaitan film tersebut dengan ilmu ekonomi
7.	Selasa, 10 Oktober 2017	XI IPS 2	3,4	Materi pengertian, peran, dan tujuan kebijakan moneter
8.	Selasa, 10 Oktober 2017	XI IPS 3	5,6	Materi pengertian, peran, dan tujuan kebijakan moneter
9.	Selasa, 10 Oktober 2017	XI IPS 3	7,8	Materi pengertian, jenis, dan tujuan penghitungan indeks harga
10.	Rabu, 11 Oktober 2017	XI IPS 2	4,5	Materi pengertian, jenis, dan tujuan penghitungan indeks harga
11.	Rabu, 11 Oktober 2017	XI IPS 1	8,9	Materi pengertian, jenis, dan tujuan penghitungan indeks harga
12.	Jumat, 13 Oktober 2017	XI IPS 1	3,4	Materi pengertian, tujuan, dan peran kebijakan moneter
13.	Selasa, 17 Oktober 2017	XI IPS 2	3,4	Materi instrumen kebijakan moneter
14.		XI IPS 3	3,4	Materi instrumen kebijakan moneter
15.		XI IPS 3	7,8	Materi metode penghitungan indeks harga



16.	Rabu, 18 Oktober 2017	XI IPS 2	4,5	Materi metode penghitungan indeks harga
17.		XI IPS 1	8,9	Materi metode penghitungan indeks harga
18.	Jumat, 20 Oktober 2017	XI IPS 1	3,4	Materi instrumen kebijakan moneter
19.	Selasa, 24 Oktober 2017	XI IPS 2	3,4	Materi pengertian, peran, instrumen kebijakan fiskal
20.		XI IPS 3	5,6	Materi pengertian, peran, dan instrumen kebijakan fiskal
21.		XI IPS 3	7,8	Materi pengertian, jenis, dan penyebab inflasi
22.	Rabu, 25 Oktober 2017	XI IPS 2	4,5	Materi pengertian, jenis, dan penyebab inflasi
23.		XI IPS 2	8,9	Materi pengertian, jenis, dan penyebab inflasi
24.	Jumat, 27 Oktober 2017	XI IPS 1	3,4	Materi pengertian, peran, dan instrumen kebijakan fiskal
25.	Selasa, 31 Oktober 2017	XI IPS 2	3,4	Review kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

26.		XI IPS 3	5,6	Review kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
27.		XI IPS 3	7,8	Materi dampak dan cara mengatasi inflasi
28.	Rabu, 1 November 2017	XI IPS 2	4,5	Materi dampak dan cara mengatasi inflasi
29.		XI IPS 1	8,9	Materi dampak dan cara mengatasi inflasi
30.	Jumat, 3 November 2017	XI IPS 1	3,4	Review materi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
31.	Selasa, 7 November 2017	XI IPS 2	3,4	Ulangan Harian
32.		XI IPS 3	5,6	Ulangan Harian
33.		XI IPS 3	7,8	Materi permintaan uang dan penawaran uang
34.	Rabu, 8 November 2017	XI IPS 2	4,5	Materi permintaan uang dan penawaran uang
35.		XI IPS 1	8,9	Materi permintaan uang dan penawaran uang
36.	Jumat, 10 November 2017	XI IPS 1	3,5	Ulangan Harian
37.	Selasa, 14 November	XI IPS 2	3,4	Review Ulangan
38.		XI IPS 3	5,6	Review Ulangan

39.		XI IPS 3	7,8	Ulangan Harian
40.	Rabu, 15 November 2017	XI IPS 2	4,5	Ulangan Harian
41.		XI IPS 3	8,9	Ulangan Harian

Semua kegiatan praktek mengajar tersebut mencakup penerapan dan pengalaman yang ada di lapangan. Hal-hal yang harus diterapkan dalam proses pembelajaran meliputi beberapa aspek di antaranya :

- a. Sikap mengajar
- b. Pengelolaan kelas
- c. Teknik penyampaian
- d. Metode mengajar
- e. Alokasi waktu
- f. Penggunaan media
- g. Evaluasi pembelajaran

Selama kegiatan PLT berlangsung, mahasiswa mendapat bimbingan dari:

1) Guru pembimbing dari SMA N 1 Depok

Guru pembimbing dari pihak sekolah dipilihkan oleh pihak sekolah sesuai dengan jurusan masing- masing. Guru mata pelajaran Ekonomi terkhusus kelas XI IPS di SMAN 1 Depok adalah Bapak Drs. Tri Nardono dan Ibu Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni.

2) Dosen pembimbing PPL dari jurusan masing-masing.

Bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing dari tiap jurusan dilakukan 3 kali di SMA. Untuk jurusan Pendidikan Ekonomi, bimbingan dilakukan oleh Ibu Dra. Barkah Lestari, M.Pd..

Guru pembimbing dari tiap jurusan memberikan pengarahan berupa :

- 1) Memberikan petunjuk penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), daftar presensi, daftar nilai, analisis hasil ulangan dan sumber buku yang di pergunakan serta media pembelajaran yang sebaiknya dibuat dan dipergunakan untuk mempermudah peserta diik dalam memahami materi yang disampaikan.
- 2) Memberikan petunjuk tentang cara penyampaian materi yang tepat, pengelolaan kelas, dan cara menciptakan suasana yang kondusif, menyenangkan agar proses pembelajaran berjalan lancar. Guru pembimbing juga memberikan petunjuk cara

menyampaikan materi sebagaimana sosok seorang guru yang sebenarnya.

- 3) Memberikan saran dan kritik yang membangun serta dukungan semangat kepada mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran di kelas.
- 4) bimbingan pembuatan laporan oleh DPL jurusan.

## **2. Penyusunan Laporan**

Tindak lanjut dari program PLT adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PLT yang telah dilaksanakan. Laporan PLT berisi kegiatan yang dilakukan selama PLT. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, dan DPL-PLT Jurusan Ekonomi dan divalidasi pada tanggal yang tercantum dalam halaman pengesahan.

## **3. Penarikan**

Penarikan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 15 November 2017 oleh pihak LPPMP yang diwakilkan oleh DPL-PLT masing-masing.

## **C. Analisis Hasil Kegiatan**

### **a) Analisis Hasil PLT Pendidikan Ekonomi**

Kegiatan PLT yang dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai tanggal 15 November 2017 berjalan dengan baik. Adapun beberapa manfaat yang dapat diperoleh antara lain yaitu :

- 1) Mendapatkan banyak pengalaman lapangan dalam bidang pembelajaran di kelas maupun luar kelas.
- 2) Dapat belajar, mengenal dan memahami permasalahan-permasalahan yang terjadi di lingkungan sekolah.
- 3) Mampu lebih dewasa dalam menyikapi permasalahan yang terjadi selama kegiatan PLT berlangsung.
- 4) Mampu menerapkan teori yang dipelajari di perkuliahan untuk diterapkan langsung di lingkungan sekolah

## **1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

### **a. Tujuan**

Sebagai pedoman dalam proses mengajar guru selama pembelajaran di kelas berlangsung.

### **b. Sasaran**

Peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 1 Depok.

### **c. Hasil**

1) Kualitatif

RPP yang telah dibuat telah dikonsultasikan dan direvisi sebelum digunakan.

2) Kuantitatif

Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sejumlah delapan (8) RPP selama kegiatan mengajar berlangsung.

d. Hambatan

1. Kurangnya literasi untuk bahan mengajar sehingga kurang maksimal dalam mempersiapkan materi
2. materi antara buku pegangan satu dengan buku pegangan lain sedikit berbeda sehingga bingung harus memilih materi yang akan diajarkan.

e. Solusi

1. memaksimalkan waktu luang untuk mencari referensi materi baik di perpustakaan maupun lewat *browsing* internet
2. Menggunakan dan menyeleksi buku yang ada untuk dijadikan bahan ajar.

**2. Praktik Mengajar di Kelas**

a. Tujuan

Memberikan pengalaman kepada calon pendidik tentang kegiatan mengajar di dalam kelas, mulai dari membuka pelajaran, penguasaan kelas, teknik bertanya, menutup pelajaran, dan lain-lain.

b. Sasaran

Peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 1 Depok.

c. Hasil

1. Kualitatif

Terdapat banyak sekali pengalaman yang didapatkan, seperti bagaimana mengatur peserta didik, bagaimana memahami karakter peserta didik, dan belajar lebih sabar dalam menangani peserta didik.

2. Kuantitatif

Mahasiswa telah melakukan praktik mengajar dengan total 71 jam mengajar di kelas XI IPS.

d. Hambatan

- 1) masih banyak peserta didik yang sulit untuk dikondisikan sehingga suasana kelas menjadi ramai

- 2) Beberapa kelas fasilitasnya sudah rusak sehingga untuk menggunakan media sedikit terhambat

e. Solusi

- 1) Mengkondisikan peserta didik untuk diam dan siap menerima materi.
- 2) menggunakan media lain dalam mengajar tidak bergantung hanya pada satu media

### 3. Evaluasi

a. Tujuan

Mengetahui sejauh mana peserta didik mampu memahami dan menyerap materi yang telah diajarkan.

b. Sasaran

Peserta didik kelas XI IPS SMA N 1 Depok

c. Hasil

- Kualitatif : peserta didik dapat mengukur kemampuannya melalui evaluasi secara tertulis dalam bentuk tugas yang diberikan.
- Kuantitatif : Praktikan telah melakukan praktik mengajar selama 14 kali pertemuan setiap kelas.

d. Hambatan

1. Beberapa peserta didik merasa ngantuk, capek dan bosan.
2. Pemilihan waktu evaluasi sering hampir bersamaan dengan evaluasi mata pelajaran yang lain

e. Solusi

Memberikan variasi evaluasi, seperti memberikan *games* atau dengan cara lain yang sejenis. Selain itu penentuan waktu diusahakan tidak sama dengan mata pelajaran yang lain.

#### b) Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan Non-Mengajar

Kegiatan non-mengajar yang diadakan oleh sekolah di antaranya UTS, Rapat Pengimbasan Kurtilas, pelatihan ANBUSO, pelatihan Format Baku Sekolah, Pemilihan OSIS, Pelatihan dari Jakarta, Perwalian dengan orang tua peserta didik dan Upacara Kesaktian Pancasila secara umum dapat berjalan dengan lancar. Hambatan kecil yang dihadapi seperti koordinasi dan komunikasi yang kurang matang antara guru dan mahasiswa, namun dapat diatasi dengan baik antara kedua belah pihak.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Kegiatan PLT yang telah diselenggarakan dan dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan telah banyak memberikan pelajaran kepada mahasiswa dalam mempersiapkan diri mereka untuk menghadapi dunia pendidikan ke depannya. Terdapat banyak hal yang dipelajari dari kegiatan tersebut, diantaranya mahasiswa bisa langsung menerapkan teori yang telah didapatnya selama kuliah, memperkaya mahasiswa dalam hal pengalaman mengajar disekolah, membelajarkan mahasiswa dalam berhubungan dengan warga sekolah seperti guru, karyawan, orang tua murid, dan juga peserta didik, serta mendewasakan mahasiswa dalam menyikapi masalah sosial yang dihadapi di sekolah.

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Depok Sleman pada tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017 dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Program PLT dirasa cukup efektif dalam membelajarkan mahasiswa sebagai calon guru dalam mempersiapkan diri sebelum terjun ke dunia pendidikan yang sebenarnya.
- 2) Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Pendidik atau guru, selain mentransfer ilmu juga harus melakukan pendidikan sikap, nilai, norma dan kedisiplinan kepada peserta didik dengan berusaha memahami karakteristik kepribadian peserta didik.

#### **B. SARAN**

Setelah merasakan langsung praktik di lapangan selama PLT, ada beberapa saran dan masukan yang mungkin bisa dijadikan pertimbangan oleh beberapa pihak untuk PLT berikutnya, di antaranya :

- 1) Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY)
  - a. Lebih mematangkan lagi kesiapan program PLT mulai dari hubungan antar instansi terkait, sosialisasi program, dan kerealistisan program.
  - b. Bisa memberikan sedikit suntikan dana kepada mahasiswa untuk keperluan pembelajaran.

- c. Pembekalan yang cukup kepada mahasiswa terkait hal apa saja yang perlu dipersiapkan selama kegiatan PLT.
  - d. Memberikan peraturan yang tegas baik kepada mahasiswa maupun pihak sekolah.
  - e. Pengadaan buku panduan PLT karena dirasa perlu untuk kelancaran kegiatan PLT
  - f. Pengarahan DPL agar dipastikan benar-benar memberikan pembimbingan terhadap mahasiswa
- 2) Pihak Sekolah
- a. Tidak membebankan tugas yang terlalu berat kepada mahasiswa PLT, karena PLT tahun ini berbeda dengan PPL tahun-tahun sebelumnya
  - b. Meningkatkan sarana dan prasarana untuk keperluan pembelajaran.
  - c. Bisa menjaga komunikasi yang baik kepada universitas dan mahasiswa.
  - d. Tetap mampu menjaga hubungan yang baik, baik kepada guru, karyawan, peserta didik, universitas, dan mahasiswa.
- 3) Pihak mahasiswa PLT yang akan datang
- a. Menjalin komunikasi yang baik antar rekan, guru, karyawan, peserta didik, serta mahasiswa PLT dari universitas lain.
  - b. Mampu bersosialisasi dengan baik dengan warga sekolah.
  - c. Mampu menjadi lebih dewasa dalam menyikapi masalah yang dihadapi.
  - d. Jangan terlalu dipaksakan ketika sedang mengerjakan suatu hal.
  - e. Saling berbagi dan saling memotivasi antar rekan PPL yang lain.
  - f. Sering berkonsultasi dengan guru pendamping terkait kesulitan-kesulitan yang dihadapi.
  - g. Sebaik mungkin dalam manajemen kegiatan, waktu, kesehatan, dan dana.
  - h. Menjaga nama baik diri, universitas, maupun sekolah.
  - i. Mampu menyesuaikan diri dengan peraturan dari sekolah.

Depok, 21 November 2017

Mahasiswa PLT

Rizal Ihsanushauti

NIM.14804241051



## DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun UPPL UNY. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: UPPL, Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun UPPL UNY. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL, Universitas Negeri Yogyakarta.

Pusat Pengembangan PPL dan PKL (Pa PPL dan PKL). 2013. *Panduan PPL*. Yogyakarta. P2 PPL dan PKL, LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

# LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA  
PLT UNY  
Tahun 2017**

**F01**

Kelompok Mahasiswa

Nama Sekolah / Lembaga  
Alamat Sekolah/ Lembaga

**: SMA NEGERI 1 DEPOK**  
**: Babarsari, Caturtunggal, Depok,**  
**Sleman, Yogyakarta, 55281**  
**Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni**

NAMA MAHASISWA : Rizal Ihsanushauti  
NO. MAHASISWA : 14804241051  
FAK/JUR/PRODI : Pendidikan Ekonomi  
DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari, M.Pd.

Guru Pembimbing

No	Program/ Kegiatan PPL		Jumlah Jam Perminggu										JML JAM
			September			Oktober					November		
			II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	
1	Program Kelompok PPL												
	a	Penerjunan DPL ke Sekolah	2										2
	b	Observasi Sekolah dan Lingkungan	6										6
	c	Pembuatan plang sekolah				5							5
	d	Piket 3S	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	17
	e	Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
	f	Upacara Hari Kesaktian Pancasila				1							1
	g	Upacara Peringatan Hari Pahlawan									1		1
	h	Piket Guru				6	6	6	6	6	6	6	42
	i	Penarikan										1	1
2	Program Individu PPL (Nonmengajar)												
	Observasi Kelas		3										3
	Mempelajari Administrasi Guru			1		1							2

[illegible]

[illegible]

	Jumlah											339
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala Sekolah



Drs. Shopariman, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19631207 199003 1 005

Dosen Pembimbing PLT

Dra. Barkah Lestari, M.Pd  
NIP. 19540809 198003 2 001

Sleman, 21 November 2017  
Mahasiswa PLT UNY

Rizal Ihsanushauti  
NIM 14804241051



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

NAMA MAHASISWA : Rizal Ihsanushauti  
NO. MAHASISWA : 14804241051  
FAK/JUR/PR.STUDI : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi

TAHUN:2017

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Depok  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Babarsari,CT,Depok

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jumat 15 - 10 - 2017	07.30 - 09.30	Penyerahan PLT	penerjunan mahasiswa PLT kepada kepala sekolah SMA N 1 DEPOK Kuantitatif: Diikuti 22 mahasiswa PLT Dosen PLT, koordinator PLT SMAN 1 DEPOK dan kepala sekolah sma N 1 Depok	
		09.30 - 10.30	Penataan Basecamp	Mengiapkan dan membersihkan aula workshop yang akan digunakan sebagai basecamp mahasiswa PLT	
		10.30 - 11.00	Bimbingan	Bimbingan dengan guru pamong untuk menentukan kelas yang digunakan pratrak	

No.	Hari, tanggal	Pukul :	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
2.	Sabtu 16-10-2017	06.50 - 07.00	Literasi	membimbing siswa. X IPS 1 untuk kegiatan literasi (mengaji) diikuti 1 mahasiswa untuk kelas X IPS 1	
		10.00 - 11.00	Penjelasan penilaian Peserta didik	Penjelasan terkait RPP dan penilaian peserta didik dengan K 13 di aula workshop oleh bu Saptarini. diikuti 23 mahasiswa PCT	
3	Senin 18-10-2017	06.50 - 07.00	Literasi	membimbing siswa X IPA 3 untuk kegi- atan literasi (mengaji) diikuti 2 mahasiswa untuk kelas X IPA 3	
		07.00 - 08.00	Upacara bendera	melaksanakan upacara bendera rutin hari Senin Diikuti oleh 23 maha- siswa PCT UNY, 10 mahasiswa PCT USD guru dan siswa-siswi SMA N 1 Depok	



No.	Hari, tanggal	Pukul :	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.00 - 10.30	mencari bahan ajar di perpustakaan	mempersiapkan perangkat pembelajaran dan mencari referensi buku acuan ekonomi.	
		12.00 - 13.40	Piket loby	melaksanakan piket lobby administrasi	
4.	Seksa 19-10-2017	06.30 - 07.00	Piket 3 S (senyum salam Sapa)	menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. membudayakan senyum salam Sapa. Diikuti oleh 4 mahasiswa PCT	
		07.00 - 09.00	Persiapan materi ajar	mempersiapkan buku dan materi soal yang akan digunakan dalam pembelajaran. Diikuti oleh 2 mahasiswa PCT	
		09.05 - 10.45	Kegiatan mengajar	mengisi di kelas XI IPS 2, berkenalan singkat di dalam kelas. siswa diminta mengerjakan soal-soal latihan bab 2 pertumbuhan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.45-12.15	kegiatan Mengajar	<p>dan pembangunan ekonomi.  Diikuti oleh 2 mahasiswa  PLT dan 32 siswa</p> <p>mengisi di kelas XI IPS 3  Perkenalan singkat didalam  kelas. Setelah perkenalan  siswa diminta mengerjakan  Soal-Soal latihan bab  2 pertumbuhan dan pem-  bangunan ekonomi.  Diikuti oleh 2 mahasiswa  PLT dan 32 siswa</p>	
Rabu, 20 September 2017	06.30 - 07.00	Piket 3S (Senyum, Salam, Sapa)		<p>menyambut datangnya  siswa di halaman depan  sekolah. membudayakan  senyum. Salam dan Sapa.  Diikuti oleh 3 mahasiswa  PLT dan 3 guru dan  serta bapak kepala sekolah</p>	
	09.00 - 12.00	mencari materi dan video pembelajaran		<p>mencari bahan ajar dan  video untuk materi K.  Moneter diikuti 2 Mhs PLT</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
6.	Kamis, 21 September 2017	06.45 - 07.00	Kegiatan Literasi	mengikuti kegiatan literasi berupa membaca Alquran secara bersama-sama dikelas X Mipa 2. Diikut 2 mahasiswa PCT dan siswa-siswi X Mipa 2	
7.	Jumat, 22 September 2017	07.30 - 08.30	Persiapan PTS	membantu guru dalam mempersiapkan PTS dengan ikut membantu menempel jadwal diamplop dan menghitung jumlah LJK. Diikut 5 mahasiswa mengisi dikelas XI IPS 1. perkenalan singkat didalam kelas. Siswa diminta mengerjakan soal-soal latihan bab 2	
		08.30 - 10.15	Kegiatan mengajar		
8.	Sabtu, 23 September 2017	06.30 - 07.00	Kegiatan SS	menyambut datangnya murid dengan SS (senyum, salam, sapa di depan halaman sekolah)	
		07.00 - 08.30	Piket lobby	melakukan piket lobby adminis	

No.	Hari, tanggal	Pukul :	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
8.	<del>08.30</del>	08.30 - 13.00	Persiapan PTS	membantu guru dalam mempersiapkan PTS. menempel Jadwal di amplop soal. menghitung LJK dan menata ruang pengawas.	
9.	Senin 25 September 2017	08.00 - 10.00	Diskusi teman sejawat	mendiskusikan perangkat pembelajaran dan materi ajar.	
10.	Selasa 26 September 2017	08.00 - 10.00	piket perpustakaan	mengecek buku paket kurikulum 2013	
11	Rabu 27 September 2017	07.30 - 09.30	Piket UTS	membantu guru menjadi pengawas UTS di ruang OS	
		10.00 - 12.00	Piket UTS	membantu guru menjadi pengawas UTS di ruang OS	
12.	Kamis 28 September 2017	08.00 - 10.00	piket perpustakaan	mengecek buku paket kurikulum 2013	

No.	Hari, tanggal	Pukul :	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
13.	Jumat 29 September 2017	08.00 - 10.00	piket perpustakaan	mengecap buku kurikulum 2013	
14.	Sabtu 30 September 2017	07.30 - 09.30	Piket lobby	melaksanakan piket guru di lobby administrasi	
15.	Minggu 01 Oktober 2017	07.00 - 08.00	Upacara hari kesaktian Pancasila	melaksanakan upacara memperingati hari kesaktian pancasila di lap. upacara SMAN 1 Depok Diikuti oleh seluruh guru, <del>dan</del> siswa SMAN 1 Depok, PLT SMAN 1 Depok dan Inspektur upacara dari TNI.	
16.	Senin 02 Oktober 2017	06.30 - 07.00	piket 3S	Metak Menyambut kedatangan siswa di depan halaman SMA N 1 Depok dengan 3S (senyum, salam, sapa)	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
16.	Senin 02 Oktober 2017	07.00 - 11.00	piket lobby	melaksanakan piket lobby administrasi diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		11.00 - 13.00	Membuat rancangan Pembelajaran	hasil - 1 rancangan Pembelajaran beserta mediannya	
17.	Selasa 03 Oktober 2017	07.00 - 07.20	konsultasi guru Pembimbing	berkonsultasi mengenai materi pembelajaran	
		08.30 - 10.15	Kegiatan mengajar	mengajar kelas XI IPS 2 memutarakan film "Money Monster" dan siswa diberikan tugas menulis makna dari film tersebut yang berhubungan dengan ekonomi. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 32 siswa	

No.	Hari, tanggal	Pukul :	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.15 - 13.45	kegiatan mengajar	mengajar kelas XI / Ps 3. memutar film money monster dan siswa diberikan tugas untuk menulis makna dari film tersebut yang berhubungan dengan ekonomi diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan siswa 34	
18.	Rabu 04 oktober 2017	<del>Piker</del> 06.30 - 07.00	Piker 3 S	menyambut datangnya siswa di halaman depan sekolah dengan 3 S (senyum salam dan sapa) diikuti 4 mahasiswa PLT dan 3 guru	
		09.30 - 11.00	kegiatan mengajar	mengajar kelas XI 1 Ps 2. memutar film money monster dan diberikan Penugasan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		13.00 - 19.30	kegiatan mengajar	menulis makna film yang berkaitan dengan ekonomi. diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 32 siswa	
				mengajar kelas XI IPS 1. memutar film "Money monster" dan siswa diberikan tugas untuk menulis makna film tersebut yang berhubungan dengan ekonomi diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 32 siswa	
19.	Kamis 05 oktober 2017	06.30 - 07.00	Piket 3S	menyambut datangnya siswa di halaman depan sekolah dengan 3S (Senyum, Salam dan Sapa) diikuti 4 mahasiswa 4 PLT dan 3 guru	



No.	Hari, tanggal	Pukul :	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
20.	Jumart 06 oktober 2017	08.30 - 10.00	Piket TU	Membantu TU mengurus administrasi UN yaitu mengumpulkan dan menata Ijazah smp di kantor TU . diikuti oleh 3 mahasiswa PLT	
		18.00 - 20.00	Penilaian Tugas 1	mengoreksi tugas siswa "money monster" diikuti 1 mahasiswa <del>dan mengoreksi 32</del>	
		06.50 - 07.00	Literasi	Mengikuti kegiatan literasi dengan ikut masuk kelas membimbing siswa mengaji - masuk kelas X IPS 1. diikuti 2 mahasiswa PLT dan siswa X IPS 1	
		07.00 - 08.30	Membuat media pembelajaran	menghasilkan media pembelajaran k. moneter dan fiskal	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
21	Sabtu, 07 Okt 2017	08.30 - 10.15	Kegiatan mengajar	mengajar XI IPS 1. memutarkan film money monster dan siswa diberikan tugas untuk menulis makna dari film tersebut yang berhubungan dengan ekonomi. diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 32 siswa	
		10.15 - 10.30	Bimbingan DPL	observasi kelas. diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
		06.50 - 07.00	Literasi	masuk kelas dan ikut membimbing siswa beragama Islam mengaji di kelas X mipa 2	
		08.00 - 10.00	Mencari bahan ajar	mencari bahan ajar untuk RPP	
		10.00 - 13.00	Membuat RPP	Penyelesaian RPP pertemuan Pertama dengan materi k. moneter dan fiskal	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
22.	Senin 09 okt 2017	18.00 - 19.30	Penilaian tugas	mengoreksi tugas siswa "Money monster" dan memberikan penilaian	
		07.00 - 08.00	Upacara	mengikuti upacara rutin hari senin. Diikuti oleh semua siswa dan guru SMA N 1 Depok serta 22 mahasiswa PCT	
		08.00 - 13.50	Piket guru	melaksanakan piket guru di lobby administrasi	
23	Selasa 10 okt 2017	09.05 - 10.45	Kegiatan mengajar	Mengajar kelas XI IPS 2. Materi kebijakan moneter. diikuti 2 mahasiswa PLT dan 32 siswa	
		10.45 - 12.15	kegiatan mengajar	mengajar kelas XI IPS 3. Materi kebijakan moneter. diikuti 2 mahasiswa PCT dan 33 siswa	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
29	Rabu 11 oktober 2017	<del>08.30 - 11.00</del> 12.45 - 14.15  06.30 - 07.00   09.30 - 11.00   13.00 - 14.30	Kegiatan mengajar   Piket 3 S   Kegiatan mengajar   Kegiatan mengajar	Mengajar XI IPS 3 materi Indeks harga diikut 2 mahasiswa PCT dan 33 siswa  Menyambut datangnya siswa dengan 3 S (senyum salam sapa) di depan halaman SMAN 1 Depok  Mengajar XI IPS 2 materi Indeks harga diikuti 2 mahasiswa dan 32 siswa  Mengajar kelas XI IPS 1 Materi Indeks harga diikut oleh 2 mahasiswa PCT dan 31 siswa	

No.	Hari, tanggal	Pukul :	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
25.	Kamis 12 Okt 2017	06.50 - 07.00	Literasi	Mendampingi siswa X IPS 1 mengaji di jam literasi. diikuti 1 mahasiswa PLT dan siswa X IPS 1	
		10.00 - 13.25	Mencari bahan ajar	Mencari bahan ajar untuk materi Instrumen kebijakan moneter	
26.	Jumat 13 Oktober 2017	08.30 - 10.15	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mengajar kelas XI IPS 1 dengan materi kebijakan moneter diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 30 siswa	
		13.00 - 15.00	Diskusi dengan teman sejawat	Mendiskusikan Materi ajar pertemuan selanjutnya	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
27.	Sabtu 14 Okt 2017	08.00 - 10.00	Mengerjakan Rpp	Penyelesaian Rpp Pertemuan kedua dengan materi <del>kebijakan</del> kebijakan moneter dan fiskal	
		11.00 - 13.00	Membuat slide media	membuat sebagian slide materi Instrumen k. Moneter	
28	Senin 16 okt 2017	07.00 - 08.00	mengikuti upacara rutin	Mengikuti upacara rutin hari Senin. Dikuti oleh semua siswadan guru SMAN 1 pepok serta 22 mahasiswa PLT	
		10.00 - 13.50	Piket lobby	Melaksanakan piket lobby administrasi	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
42	Rabu - 1 Nov 2017			diikuti 22 siswa dan 2 mahasiswa PLT	
		10.45-12.15	kegiatan mengajar	mengajar kelas XI IPS 3 materi review diikuti 30 siswa dan 2 mahasiswa PLT	
		12.45-14.15	kegiatan mengajar	mengajar kelas XI IPS 3 materi <sup>dampak inflasi</sup> <del>review</del> diikuti 30 siswa dan 2 mahasiswa PLT	
		06.30 - 07.00	pikef SS	Menyambut datangnya siswa dengan SS ( senyum, salam, sapa) di depan halaman sekolah	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
36	Rabu, 18 oktober 2017	06.30 - 07.00	Piket JS	menganjur siswa yang datang dihalaman sekolah. membudayakan senyum salam dan Bapa	
		08.00 - 09.00	Merekap administrasi, mempelajari administrasi	menginput administrasi harian ke dalam bentuk softfile	
		09.30 - 1.00	Kegiatan mengajar	mengajar kelas XI IPS 2. Materi Indeks harga diikuti 2 mahasiswa PGT dan 32 siswa.	
		13.00 - 14.30	Kegiatan mengajar	mengajar kelas XI IPS 1. Materi Indeks harga diikuti oleh 2 mahasiswa PGT dan 31 siswa	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
31.	Kamis 19 oktober 2017	08.00 - 12.00	Piket lobby	melaksanakan piket guru menjaga lobby administrasi	
		09.00 - 13.00	Pembuatan RPP 3 Materi K. Fiskal	membuat RPP materi k. fiskal . .	
		18.00 - 19.00	Input nilai tugas	Menginput nilai tugas analisis masalah K. Moneter	
32.	Jumat 20 oktober	06.30 - 07.00	Piket 3S	menyambut siswa yang datang dihalaman sekolah. membudayakan senyum sapaan sapa.	
		08.30 - 10.15	Kegiatan mengajar	mengajar XI IPS 1. materi instrumen K. Moneter. diikuti 2 mahasiswa PLT dan 32 siswa	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
32.	Sabtu 20 Oktober 2017	07.00 - 08.30	Pendampingan sejarah	Mendampingi teman sejawat untuk pembelajaran sejarah kelas X IPS 1	
		09.00 - 13.00	Membuat Media pembelajaran	Membuat media pembelajaran Materi K. Fiskal	
		12.00 - 14.00	Diskusi teman sejawat	Diskusi materi proker kelompok	
33	Senin, 22 Oktober	06.50 - 07.00	literasi	mendampingi literasi siswa beragama Islam kelas XI IPS 1. Didukung 32 siswa 1 mahasiswa PCT	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
34	<del>Selasa 23 Oktober</del>	07.00 - 08.00	Upacara	Menikuti upacara rutin hari senin diikuti oleh semua siswa dan guru SMAN 1 Depok serta 22 mahasiswa PLT	
34	Selasa 29 Okt 2017	07.00 - 08.45	Persiapan materi ajar	-Menyediakan materi ajar	
		09.05 - 10.45	Kegiatan mengajar	mengajar kelas XI IPS 2 materi kebijakan Fiskal. Diikuti 2 mahasiswa PLT dan siswa kelas XI IPS 2	
		10.45 - 12.15	Kegiatan mengajar	mengajar kelas XI IPS 3 materi kebijakan fiskal. 32 siswa	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
25	Rabu 25 oktober 2017	12.45 - 14.15	Kegiatan Mengajar	Mengajar kelas XI IPS 3 Materi 10 Inflation diikuti 32 siswa dan 2 mahasiswa PLT	
		06.30 - 07.00	Piker 39	mengambur datangnya siswa dihalaman depan sekolah. membuat yakan senyum saat	
		07.00 - 09.00	Koreksi tugas siswa	Supa. Koreksi tugas mind Mapping siswa K. moneter dan fiskal	
		09.30 - 11.00	Kegiatan mengajar	Mengajar kelas XI IPS 2. Materi Inflation 30 anak siswa dan 2 mahasiswa PLT	
		13.00 - 14.30	Kegiatan mengajar	Mengajar kelas XI IPS 1. Materi Inflation diikuti 30 siswa dan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
36.	Kamis 26 Oktober 2017	07.00 - 09.00	Piker lobby	2 mahasiswa PLT mengajar lobby administrasi	
		09.00 - 11.00	Koreksi tugas	koreksi tugas siswa. tugas mind mapping k. moneter dan fiskal	
		11.00 - 15.45	Input nilai	menyinput nilai tugas dan	
37.	Jumat 27 Oktober 2017	07.00 - 08.00	Konsultasi guru pembimbing	Konsultasi terkait materi pembelajaran	
		08.30 - 10.15	Kegiatan mengajar	mengajar kelas XI IPS 1 - materi kebijakan fiskal - diikuti 29 siswa dan 2 mahasiswa PLT	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
41	Selasa 31 Oktober	07.00 - 08.00	Upacara	menikuti upacara rutin hari senin dan orasi pemitos diikuti semua siswa dan 22 mahasiswa PLT	
		09.00 - 10.00	④ Pendampingan Penatikan ketua OSIS	menikuti rangkaian acara debat ketua OSIS diikuti semua siswa dan beberapa guru	
		11.00 - 13.30	Menginput nilai	meninput nilai tugas Quiz dll	
		07.00 - 08.10	Persiapan materi ajar	memperstapakan materi ajar	
		08.05 - 10.45	Kegiatan Mengajar	mengajar kelas XI IPS 2 materi review k. moneter dan fiskal	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
29	Selasa 17 oktober 2017	06.50 - 07.00	Literasi	Mendampingi anak anak kelas x mipa 1 melakukan kegiatan literasi (mengaji) diikuti 2 mahasiswa PLT dan siswa x mipa 1	
		09.05-10.45	Kegiatan Mengajar	Mengajar kelas xi IPS2 - materi instrumen kebijakan moneter diikuti oleh 2 mahasi- wa dan 32 siswa	
		10.45 - 12.15	Kegiatan mengajar	Mengajar kelas xi IPS3. materi instrumen kebijakan moneter. diikuti oleh 33 siswa dan 2 mahasiswa PLT	
		12.45 - 14.15	Kegiatan mengajar	mengajar kelas xi IPS 3. Materi metode Perhitungan Indeks harga	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
63	Kamis 02 18 Nov 2017	09.30 - 11.00	kegiatan mengajar	mengajar XI IPS 2 dengan materi dampak inflasi. diikuti 29 siswa dan 2 mahasiswa PCT	
		12.00 - 14.30	kegiatan mengajar	mengajar XI IPS 1 materi Dampak inflasi diikuti 28 siswa dan 2 mahasiswa PCT	
		06.30 - 07.30	kegiatan Inters	menggantikan guru untuk menjaga kegiatan Inters	
		08.00 - 12.00	piket lobby	Menjaga lobby administrasi	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
38.	Sabtu 28 Oktober 2017	06.30 - 07.00	Piket 3S	Menyambut datangnya siswa di depan hal. SMAN 1 Depok. Membudayakan senyum salam sapa	
		08.30 - 12.00	Koreksi hasil Quiz	Mengkoreksi hasil Quiz	
		20.00 - 23.00	Input nilai	Input nilai tugas dan nilai Quiz	
39.	Minggu 29 Oktober 2017	08.30 - 11.00	Membrar RPP Pertemuan 4	merghasitkan RPP Pertemuan terakhir sebelum UH	
40	Senin 30 oktober 2017	06.45 - 07.00	Literasi	mendampingi kegiatan literasi kelas X IPS 1 diikuti 2 mahasiswa PCT dan 1 siswa	

No.	Hari, tanggal	Pukul :	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
94	Jumat 03 Nov 2017	06.30 - 08.30	Membuat soal Ulangan Harian	Menghasilkan 50% Soal Ulangan Harian	
		08.30 - 10.15	Kegiatan Mengajar	Mengajar x1 IPSI Materi review Diikuti 31 siswa	
95	Sabtu 04 Nov 2017	06.30 - 08.00	Piket 3S	Menyambut datangnya siswa dengan 3S	
		08.00 - 12.00	Menyerpkan laporan PLT	Mulai menyicil membuat laporan PLT	
		18.00 - 19.00	Membuat Soal ulangan harian	Menyelesaikan soal ulangan harian beserta kunci jawaban	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
46	Senin 6 Nov 2017	07.00 - 08.00	Upacara	Melaksanakan upacara rutin hari senin diikuti seluruh Mahasiswa PCT, siswa dan guru	
		09.00 - 12.00	Membuat laporan PCT	mengkapir berkas-berkas laporan	
47	Selasa 7 Nov 2017	09.05 - 10.45	Kegiatan Mengajar	mengajar XI IPS 2 Materi Ulangan harian. diikuti 31 siswa dan 2 mahasiswa	
		10.45 - 12.15	Kegiatan Mengajar	Mengajar XI IPS 3 Materi Ulangan Harian diikuti 34 siswa dan 2 mahasiswa PCT	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
40	Rabu 8 Nov 2017	<p>12.45 - 14.15</p> <p>06.30 - 07.00</p> <p>08.00 - 09.00</p> <p>09.30 - 11.00</p>	<p>kegiatan mengajar</p> <p>Piket 3S</p> <p>Koreksi UH</p> <p>kegiatan mengajar</p>	<p>Mengajar kelas XI IPS 3: Materi analisis indeks harga diikuti 29 siswa dan 2 mahasiswa PLT</p> <p>Menyambut datangnya siswa di halaman depan sekolah dengan 3S mengoreksi hasil ulangan harian bab K. Moneter dan Fisika</p> <p>Mengajar kelas XI IPS 2. Materi Indeks harga diikuti 32 siswa dan 2 mahasiswa PLT</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
49	Kamis 9 Nov 2017	13.00 - 14.30	Kegiatan Mengajar	Mengajar XI IPS 1 materi Indeks harga- diikuti 30 siswa dan 2 mahasiswa PLT	
		15.00 - 19.00	koreksi UH siswa dan input nilai ke Anbuso	Menginput nilai dan analisis butir soal dengan aplikasi anbuso	
		07.00 - 10.00	Menyelesaikan administrasi Laporan	Mulai menyicil berkas kelengkapan administrasi	
50	Jumat 10 Nov 2017	08.30 - 10.15	Kegiatan Mengajar	Mengajar XI IPS 1 materi Ulangan harian. diikuti 31 siswa dan 2 mahasiswa PLT	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
51	Sabtu 11 Nov 2017	08.30 - 11.00	menyelesaikan administrasi laporan PLT	Mulai menyicil melengkapi berkas laporan PLT	
		11.00 - 14.00	Input nilai dan Ambuso	Input nilai dan analisis butir soal hasil Ulangan harian	
52	Senin 13 NOV 2017	<del>07.00 - 08.00</del>	<del>Upacara</del>	<del>Kepitan</del>	
		08.20 - 09.30	Diskusi teman sejawat	Diskusi terkait laporan PLT	
		09.30 - 13.00	Piket lobby	mengaga lobby administrasi	
53.	Selasa 14 Nov 2017	<del>08.00</del> 08.00 - 10.00	Pemarikan PLT	Upacara pemarikan PLT diikuti seluruh mahasiswa PLT	



No.	Hari, tanggal	Pukul :	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.45 - 14.15	Kegiatan Mengajar	dan beberapa guru SMA N 1 Depok serta DPL Mengajar XI IPS 3 Materi UH Indeks harga diikuti 33 siswa dan 2 mahasiswa PLT	
54	Rabu 15 Nov 2017	09.30 - 11.00	Kegiatan Mengajar	Mengajar XI IPS 2 Materi UH Indeks harga diikuti 30 siswa dan 2 mahasiswa PLT	
		13.00 - 14.30	Kegiatan Mengajar	Mengajar XI IPS 1 Materi UH Indeks harga diikuti 31 siswa dan 2 mahasiswa	



FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH\*)

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Depok  
ALAMAT SEKOLAH : jalan babarsari

NAMA MHS. : Rizal Ihsanushaeti  
NOMOR MHS. : 19809291051  
FAK/JUR/PRODI : P.E. / pendidikan Ekonomi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Secara umum kondisi fisik sekolah baik	
2	Potensi siswa	berkarakter , Disiplin	
3	Potensi guru	ramah, disiplin , tanggung jawab	
4	Potensi karyawan	cekatan , bertanggung jawab	
5	Fasilitas KBM, media	baik, lengkap , proyektor, wifi di	
6	Perpustakaan	terata dengan baik	
7	Laboratorium	terata dengan baik lengkap	
8	Bimbingan konseling	Memantau siswa siswa dengan baik	
9	Bimbingan belajar	Memiliki program intens	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	berjalan dengan baik	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS memiliki fasilitas yang baik	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	memiliki alat/fasilitas P3K baik	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja		
14	Karya Ilmiah oleh Guru		
15	Koperasi siswa	belum berjalan	
16	Tempat ibadah	terada di lantai 2 bersih	
17	Kesehatan lingkungan	bersih dan tertata	
18	Lain-lain .....		

\*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Drs Agus Sartono  
NIP. : 196312071990031005

Yogyakarta, .....  
Mahasiswa,

Rizal Ihsanushaeti  
NIM : 19809291051





FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Rizal Ihsanushahri

PUKUL : .....

NO. MAHASISWA : 140809291051

TEMPAT PRAKTIK : SMA N 1 Depok

TGL. OBSERVASI : 09 Maret 2017

FAK/JUR/PRODI : FE / pendidikan Ekonomi

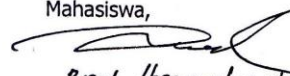
No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013	Kurikulum 2013
	2. Silabus	Menggunakan silabus terbaru
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Rpp terbaru
B	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Membuka pelajaran dengan baik, apersepsi.
	2. Penyajian materi	Penyajian runtut jelas
	3. Metode pembelajaran	Diskusi
	4. Penggunaan bahasa	baik lowes menggunakan bhs Indonesia dan jawa
	5. Penggunaan waktu	Sudah efektif tepat waktu
	6. Gerak	lowes, tidak kaku hanya di Meja guru
	7. Cara memotivasi siswa	baik dapat memotivasi siswa
	8. Teknik bertanya	menjelaskan diselingi pertanyaan
	9. Teknik penguasaan kelas	mengajak murid untuk berdiskusi dengan baik
	10. Penggunaan media	Menggunakan proyektor, white board
	11. Bentuk dan cara evaluasi	dengan pertanyaan terhadap siswa
	12. Menutup pelajaran	ditutup dengan refleksi dan penyimpulan materi selanjutnya
C	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	
	2. Perilaku siswa di luar kelas	

Yogyakarta, .....

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra. Efrisia Tri Wanto Murni  
NIP. : 19580101 198603 2019

  
Rizal Ihsanushahri  
NIM : 140809291051

## SILABUS SMA

Satuan Pendidikan : SMA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI/1

Kompetensi Inti :

3. **Memahami, menerapkan, menganalisis** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. **Mengolah, menalar, dan menyaji** dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi pokok	Pembelajaran	Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
3.1 Mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.	<p>3.1.1 Menjelaskan pengertian pendapatan nasional</p> <p>3.1.2 Mendeskripsikan manfaat pendapatan nasional</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi komponen – komponen / konsep pendapatan nasional</p> <p>3.1.4 Mengidentifikasi metode penghitungan</p>	<p>Pendapatan Nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pendapatan nasional.</li> <li>• Manfaat pendapatan nasional.</li> <li>• Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional.</li> <li>• Metode penghitungan pendapatan nasional.</li> <li>• Pendapatan per kapita.</li> <li>• Distribusi pendapatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca referensi dan atau sumber lain yang relevan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi sebagai klarifikasi tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.</li> <li>• Membuat pola hubungan informasi/data yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang konsep dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan Saintifik Learning</li> <li>• Metode Ceramah, Tanya jawab, Diskusi</li> <li>• Model Discovery Learning</li> </ul>	<p>Bentuk soal Uraian Bentuk soal pilihan ganda</p> <p>Presentasi hasil diskusi</p>	14 JP	<p>Buku paket ekonomi kurikulum 2013 edisi revisi 2016</p> <p>Data – data ekonomi dari BPS</p> <p>LKS pegangan siswa</p>

	<p>pendapatan nasional</p> <p>3.1.5 Mendeskripsikan pendapatan perkapita</p> <p>3.1.6 Menganalisis distribusi pendapatan</p>		<p>metode penghitungan pendapatan nasional.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional secara lisan dan tulisan.</li></ul>				
<p>4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional.</p>	<p>4.1.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional</p> <p>4.1.2 Menyajikan hasil analisis temuan kasus ketimpangan distribusi pendapatan</p>						

3.2 Mendeskripsikan konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya.	<p>3.2.1 Mendeskripsikan pengertian pertumbuhan ekonomi</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi cara mengukur pertumbuhan ekonomi</p> <p>3.2.3 Menganalisis teori pertumbuhan ekonomi</p> <p>3.2.4 Mendeskripsikan pengertian pembangunan ekonomi</p> <p>3.2.5 Mengidentifikasi perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan</p>	<p>Pertumbuhan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Cara mengukur pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Teori pertumbuhan ekonomi</li> </ul> <p>Pembangunan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pembangunan ekonomi</li> <li>• Perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Perencanaan pembangunan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca referensi dan atau sumber belajar lainnya yang relevan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi</li> <li>• Mencari informasi tambahan yang ingin diketahui untuk mendapatkan klarifikasi melalui tanya jawab tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi</li> <li>• Mengolah informasi/data yang diperoleh dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk mendapatkan kesimpulan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan Saintifik Learning</li> <li>• Metode Ceramah, Tanya jawab, Diskusi</li> <li>• Model Discovery Learning</li> </ul>	<p>Bentuk soal</p> <p>Uraian</p> <p>Bentuk soal pilihan ganda</p> <p>Presentasi</p> <p>hasil diskusi</p> <p>Penugasan</p>	20 JP	<p>Buku paket ekonomi kurikulum 2013 edisi revisi 2016</p> <p>Data – data ekonomi dari BPS</p> <p>LKS pegangan siswa</p> <p>Video pembangunan ekonomi di Indonesia</p>
--	---	--	---	---	---	-------	--

	<p>ekonomi</p> <p>3.2.6 Menganalisis perencanaan pembangunan ekonomi</p> <p>3.2.7 Mengidentifikasi indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</p> <p>3.2.8 Mengidentifikasi faktor – faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi</p> <p>3.2.9 Menganalisis permasalahan pembangunan ekonomi di negara</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</li><li>• Faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi</li><li>• Permasalahan pembangunan ekonomi di negara berkembang</li><li>• Kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya secara lisan dan tulisan</li></ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	berkembang 3.2.10 Menganalisis kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi						
4.2 Menyajikan temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya.	4.2.1 Menyajikan hasil analisis perencanaan pembangunan ekonomi 4.2.2 Menyajikan hasil analisis masalah / kasus pembangunan ekonomi di negara berkembang 4.2.3 Menyajikan hasil analisis cara mengatasi						

	permasalahan pembangunan ekonomi						
3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	<p>3.3.1 Mendeskripsikan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi jenis – jenis tenaga kerja</p> <p>3.3.3 Menganalisis masalah ketenagakerjaan</p> <p>3.3.4 Menganalisis upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja</p>	<p>Ketenagakerjaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li> <li>• Jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Masalah ketenagakerjaan</li> <li>• Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja</li> <li>• Sistem upah</li> <li>• Pengangguran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) tentang permasalahan ketenagakerjaan</li> <li>• Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi serta melakukan wawancara kepada narasumber tentang permasalahan ketenagakerjaan</li> <li>• Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan Saintifik Learning</li> <li>• Metode Ceramah, Tanya jawab, Diskusi</li> <li>• Model Discovery Learning dan</li> <li>• Make a Match</li> </ul>	<p>Bentuk soal lisan</p> <p>Bentuk soal</p> <p>Uraian</p> <p>Bentuk soal pilihan ganda</p> <p>Presentasi</p> <p>hasil diskusi</p> <p>Penugasan</p>	16 JP	<p>Buku paket ekonomi kurikulum 2013 edisi revisi 2016</p> <p>Data – data ekonomi dari BPS</p> <p>LKS pegangan siswa</p> <p>Video berita tentang tenaga kerja, angkatan kerja di Indonesia</p> <p>Data</p>



	3.3.5 Menjelaskan sistem upah 3.3.6 Mengidentifikasi jenis pengangguran		tentang masalah ketenagakerjaan • Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya secara lisan dan tulisan				angkatan kerja, tenaga kerja, dan pengangguran di Indonesia Berita / artikel tentang ketenagakerjaan
4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.	4.3.1 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan 4.3.2 Menyajikan hasil analisis cara / upaya mengatasi masalah ketenagakerjaan						



	<p>cara mengatasi inflasi</p> <p>3.4.11 Mengidentifikasi faktor permintaan uang</p> <p>3.4.12 Menganalisis teori permintaan uang</p> <p>3.4.13 Mengidentifikasi faktor penawaran uang</p> <p>3.4.14 Menganalisis teori penawaran uang</p>	<p>mengatasi inflasi (secara garis besar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permintaan dan penawaran uang</li> <li>• Teori permintaan dan penawaran uang</li> <li>• Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang</li> </ul>					<p>Indonesi</p> <p>Video kasus inflasi yang pernah melanda negara – negara di dunia</p>
--	---	--	--	--	--	--	---

4.4 Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi.	4.4.1 Menyajikan hasil penghitungan indeks harga						
	4.4.2 Menyajikan hasil penghitungan laju inflasi						
	4.4.3 Menyajikan hasil analisis permasalahan inflasi dan cara mengatasinya						
	4.4.4 Menyajikan hasil analisis teori permintaan uang						
	4.4.5 Menyajikan hasil analisis teori penawaran uang						

3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	3.5.1 Mendeskripsikan pengertian kebijakan moneter 3.5.2 Menganalisis tujuan kebijakan moneter 3.5.3 Menganalisis peran kebijakan moneter 3.5.4 Mengidentifikasi jenis dan instrumen kebijakan moneter 3.5.5 Mendeskripsikan pengertian kebijakan fiskal 3.5.6 Menganalisis tujuan kebijakan fiskal 3.5.7 Menganalisis peran kebijakan fiskal 3.5.8 Mengidentifikasi jenis dan instrumen kebijakan fiskal	Kebijakan Moneter <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kebijakan moneter</li> <li>• Tujuan kebijakan moneter</li> <li>• Instrumen kebijakan moneter</li> </ul> Kebijakan fiskal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kebijakan fiskal</li> <li>• Tujuan kebijakan fiskal</li> <li>• Instrumen kebijakan fiskal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca buku teks atau sumber belajar lain yang relevan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal</li> <li>• Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal</li> <li>• Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal</li> <li>• Menyajikan hasil analisis tentang peran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal secara lisan dan tulisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan Saintifik Learning</li> <li>• Metode Ceramah, Tanya jawab, Diskusi</li> <li>• Model Discovery Learning dan Problem Based Learning</li> </ul>	Bentuk soal lisan Bentuk soal uraian Bentuk soal pilihan ganda  Presentasi hasil diskusi Penugasan	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket ekonomi kurikulum 2013 edisi revisi 2016</li> <li>• Video kebijakan moneter dan kebijakan fiskal</li> <li>• LKS pegangan siswa</li> <li>• Berita atau</li> </ul>
--	--	---	---	--	--	-------	--

4.5 Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	4.5.1 Menyajikan hasil analisis peran kebijakan moneter 4.5.2 Menyajikan temuan instrumen kebijakan moneter 4.5.3 Menyajikan hasil analisis peran kebijakan fiskal 4.5.4 Menyajikan temuan instrumen kebijakan fiskal						artikel tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
---	--	--	--	--	--	--	--

**Sleman, 21 November 2017**

**Kepala Sekolah**

**Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran**

**Mahasiswa PLT**

**Drs. Shobariman, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005**

**Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019**

**Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas /Semester : XI / I (Satu)  
Program : Peminatan IPS  
Materi Pokok : Kebijakan Moneter  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1 dan 2	
<p><b>KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.</p> <p><b>KI 2. Kompetensi Sikap Sosial</b> yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.</p>	
KI 3	KI 4
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang</p> <p>a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora</p> <p>Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara:</p> <p>a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif,</p> <p>Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.</p>

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.5	menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	3.5.1	Menjelaskan pengertian Kebijakan Moneter
		3.5.2	Menganalisis peran dan tujuan Kebijakan Moneter

4.5	menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	4.5	menyajikan hasil analisis peran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
-----	--	-----	--

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery*, peserta didik dapat mendeskripsikan kebijakan moneter dan menyajikan analisis peran kebijakan moneter dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian Kebijaka Moneter
2. Peran dan tujuan Kebiiijakan Moneter

**E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
 Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan  
 Model : Problem based learning

**F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

Media : Video, Powerpoint, Lembar diskusi siswa  
 Alat : Laptop, LCD, Papan Tulis

Sumber Belajar  
 Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kurikulum 2013* yang Disempurnakan Kelompok Peminatan. Jakarta : Erlangga.  
 Bardiyanto, Agus, dkk. 2013. *Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Klate : Viva Pakarindo.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)	Kete rangan
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin <b>doa</b> sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li> <li>▪ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll)</li> <li>▪ Guru mendata kehadiran peserta didik</li> <li>▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dibahas sekarang.</li> </ul>	15	<p><b>PPK</b> (religius)</p> <p><b>Literasi</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberi motivasi peserta didik dengan mempersilahkan siswa <b>mengamati</b> permasalahan inflasi.</li><li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ul>		
Kegiatan Inti	<div>Stimulation</div> <div>Problem statetment</div> <div>Data collecting</div> <div>Data processing</div>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memperlihatkan video tentang permasalahan inflasi di dunia dan kebijakan moneter(<b>mengamati</b>)</li><li>▪ Setelah memperlihatkan video tentang permasalahan inflasi di dunia dan kebijakan moneter peserta didik di arahkan kepada materi yang akan dipelajari (bisa dengan pertanyaan penuntun), agar muncul keinginan tahuan yang besar yang ditandai dengan antusiasme peserta didik dalam bertanya (<b>menanya</b>)</li><li>▪ Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik antara lain :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa yang dimaksud iKebijakan Moneter?</li><li>2. Apa tujuan dan peran kebijakan moneter?</li></ol></li><li>▪ Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok, dimana masing-masing kelompok terdiri atas 5 atau 6 siswa.</li><li>▪ Membagikan Lembar Kerja Peserta didik yang harus di<b>diskusi</b>kan dalam kelompok masing-masing.</li><li>▪ Peserta didik mencari dan mengamati berita tentang masalah moneter dan peran kebijakan moneter (internet) (<b>mengamati</b>)</li><li>▪ Peserta didik mencari kasus atau berita terkait masalah moneter di internet.</li><li>▪ Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan</li><li>▪ Selama kegiatan diskusi, guru melakukan penilaian sikap peserta didik dengan lembar observasi.</li><li>▪ Peserta didik mencatat hasil pengamatan gambar ke dalam kolom yang telah disediakan di dalam lembar diskusi siswa</li><li>▪ Peserta didik dalam kelompoknya melakukan <b>diskusi</b> untuk menginterpretasikan/mengolah data, <b>menganalisis data</b>, menjawab pertanyaan yang diajukan sebelumnya dan pertanyaan yang ada di lembar diskusi siswa (<b>menalar/mengasosiasi</b>)</li><li>▪ Guru tetap berkeliling dari satu kelompok ke kelompok yang lain untuk membimbing</li></ul>	60	<div>Literasi</div> <div>(Saintifik)</div> <div>PPK (teliri, jujur, tanggung jawab, kerjasama)</div> <div>C4 (Collaborate, communication)</div> <div>Literasi</div> <div>PPK (toleransi, menerima pendapat orang lain).</div> <div>C4 HOTS</div>

	<b>Data verification</b>	<p>peserta didik dalam memverifikasi hasil pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Setelah pengolahan data dan telah memverifikasinya, satu persatu kelompok <b>mempresentasikan</b> hasil percobaan untuk menyamakan persepsi. <b>(mengkomunikasikan)</b> (proses <b>tanya jawab</b> jika ada hal yang kurang dimengerti atau ada ide-ide kreatif yang berkaitan dengan peran kebijakan moneter mengatasi masalah moneter.</li><li>▪ Guru memperhatikan sikap dan keaktifan peserta didik dalam diskusi kelompok.</li></ul>		<b>Literasi</b>
	<b>Generalization</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ peserta didik membuat kesimpulan tentang<ul style="list-style-type: none"><li>- pengertian Kebijakan Moneter</li><li>- Peran dan tujuan kebijakan moneter</li></ul></li></ul>		<b>C4 HOTS</b>
<b>Penutup</b>		<p>Guru bersama peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran</li><li>▪ Guru memberikan umpan balik</li><li>▪ Tindak lanjut (penugasan)</li><li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li></ul>	15	

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.5.1	Menjelaskan Pengertian Kebijakan Moneter	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 1)
		3.5.2	Menganalisis peran dan tujuan kebijakan moneter	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 2)
2.	Keterampilan	4.5.1	Menganalisis peran kebijakan moneter terhadap masalah moneter	Penugasan	Kinerja

		4.4.2	Mempresentasikan hasil analisis peran kebijakan moneter	Unjuk Kerja	Kinerja
--	--	-------	---	-------------	---------

Depok, 4 Oktober 2017

Mengetahui,  
Mahasiswa PLT

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM 14804241051

Lampiran Instrumen Penilaian Pengetahuan

IPK	Indikator Soal	Rumusan Soal	HOTS/MOTS/LOTS	No. Soal
3.5.1	Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan Pengertian Kebijakan Moneter	Jelaskan apa yang dimaksud dengan kebijakan moneter?	MOTS	1
3.5.2	Disajikan sebuah kasus, siswa dapat menganalisis peran Kebijakan Moneter	Carilah artikel atau beritadi internet mengenai permasalahan moneter! Analisislah peran kebijakan moneter terhadap permasalahan moneter!	HOTS	2
				3

Pedoman penskoran

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat	5
Jawaban tepat dan kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$Skor\ Akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimum} \times 100$$

Lampiran Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Kinerja

Hari / Tanggal : .....  
KD : 3.5 Menganalisis peran kebijakan moneter  
Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah	Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi			
			YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	
1								
2								
3								
4								
dst								

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$

PENILAIAN PORTOFOLIO

Rubrik Portofolio

Nama Peserta didik : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
Guru : \_\_\_\_\_

No	Kriteria/ Aspek	Ada	Tidak
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		

## **Lampiran Bahan Ajar**

Bank sentral merupakan bank yang memiliki otoritas untuk mengendalikan kondisi moneter di sebuah negara. Di Indonesia, otoritas ini dipegang oleh Bank Indonesia (BI). Menurut Undang-Undang No.23 Tahun 1999, tujuan BI adalah mencapai kestabilan nilai rupiah terhadap barang dan jasa yang tercermin pada perkembangan nilai tukar rupiah terhadap mata uang negara lain. Untuk mencapai tujuan Bank Indonesia tersebut di atas, antara lain mencapai dan memelihara kestabilan nilai rupiah, Bank Indonesia didukung oleh tiga pilar yang merupakan tiga (3) bidang utama tugas Bank Indonesia. Tiga pilar itu adalah sebagai berikut. Menetapkan dan melaksanakan kebijakan moneter. Mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran. Mengatur dan mengawasi bank.



Dari ketiga pilar tugas Bank Indonesia, kita akan memfokuskan diri pada pembahasan mengenai kebijakan moneter. Kita akan mengawali pembahasan dari pengertian kebijakan moneter, hingga instrumen-instrumen yang digunakan bank Indonesia dalam mencapai tujuan-tujuan kebijakan moneter tersebut.

### **1. Pengertian Kebijakan Moneter**

Kebijakan moneter adalah langkah-langkah yang diambil oleh penguasa moneter (bank Central atau bank Indonesia) untuk memengaruhi jumlah uang yang beredar atau daya beli uang. Caranya adalah dengan menggunakan instrumen-instrumen kebijakan moneter, seperti operasi pasar terbuka, kebijakan diskonto, rasio cadangan minimum, batas maksimum pemberian kredit dan moral suasion.

Melalui instrumen-instrumen tersebut akan terjadi perubahan jumlah uang yang beredar. Perubahan jumlah uang ini pada akhirnya akan memengaruhi kestabilan moneter agar lebih kondusif pertumbuhan ekonomi masyarakat. Keberhasilan kebijakan moneter biasanya diukur dari peningkatan kesempatan kerja, perbaikan neraca pembayaran dan perbaikan kualitas kerja.

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 1999 Tentang Bank Indonesia, yang dimaksud *“Kebijakan Moneter adalah kebijakan yang ditetapkan dan dilaksanakan oleh Bank Indonesia untuk mencapai dan memelihara kestabilan nilai rupiah yang dilakukan antara lain melalui pengendalian jumlah uang beredar dan atau suku bunga”*

Kestabilan moneter sebuah negara adalah suatu kondisi yang memperlihatkan jumlah uang yang beredar mencukupi untuk mendukung seluruh transaksi dalam perekonomian. Dalam kondisi tersebut, jumlah uang yang beredar tidak berlebih ataupun kurang. Bila terjadi kekurangan atau kelebihan uang, maka pemerintah harus mengambil suatu tindakan atau kebijakan sehingga jumlah uang yang beredar kembali stabil.

## **2. Peranan Kebijakan Moneter**

Kebijakan moneter merupakan salah satu kebijakan di bidang ekonomi yang sangat berperan untuk mengatur dan menjaga stabilitas ekonomi suatu negara. Apabila jumlah uang yang beredar di suatu negara kurang dari yang dibutuhkan, negara yang bersangkutan cenderung mengalami kelesuan ekonomi. Begitu juga sebaliknya, jika uang yang beredar di suatu negara melebihi dari yang dibutuhkan, maka negara yang bersangkutan cenderung mengalami inflasi yang tinggi. Sehingga kestabilan ekonomi akan terganggu.

## **3. Tujuan Kebijakan Moneter**

Kebijakan moneter bertujuan untuk mencapai stabilisasi ekonomi yang dapat diukur dengan Keseimbangan Neraca Pembayaran Internasional, Kesempatan Kerja, Kestabilan Harga, Stabilitas Ekonomi.

### **a. Stabilitas Ekonomi.**

Stabilitas ekonomi adalah suatu keadaan di mana pertumbuhan ekonomi berlangsung secara terkendali dan berkelanjutan. Artinya, pertumbuhan arus barang/jasa dan arus uang berjalan seimbang.

### **b. Kesempatan Kerja.**

Kesempatan kerja akan meningkat bila produksi meningkat. Peningkatan. Produksi biasanya diikuti dengan perbaikan nasib para karyawan ditinjau dari segi upah maupun keselamatan kerja. Perbaikan upah dan keselamatan kerja akan meningkatkan taraf hidup karyawan dan akhirnya kemakmuran dapat tercapai.

### **c. Kestabilan Harga.**

Kestabilan harga ditandai dengan stabilitas harga barang dari waktu ke waktu. Harga yang stabil menyebabkan masyarakat percaya bahwa membeli barang pada tingkat harga sekarang sama dengan tingkat harga yang akan datang, atau daya beli ang dari waktu ke waktu adalah sama.

### **d. Keseimbangan Neraca Pembayaran Internasional.**

Neraca pembayaran dapat dikatakan dalam keadaan seimbang bila jumlah nilai barang yang diekspor sama dengan nilai barang yang diimpor. Untuk mendapatkan neraca pembayaran yang seimbang, pemerintah sering menjalankan kebijakan moneter, misalnya dengan melakukan devaluasi. Dan dengan adanya devaluasi, diharapkan nilai ekspor Indonesia akan meningkat sehingga neraca perdagangan dan neraca pembayaran luar negeri menjadi surplus dan minimal menjadi balance.

## ***Lampiran Kunci Jawaban***

1. Pengertian kebijakan moneter adalah langkah-langkah yang diambil oleh penguasa moneter (bank Central atau bank Indonesia) untuk memengaruhi jumlah uang yang beredar atau daya beli uang. Caranya adalah dengan menggunakan instrumen-

instrumen kebijakan moneter, seperti operasi pasar terbuka, kebijakan diskonto, rasio cadangan minimum, batas maksimum pemberian kredit dan moral suasion.

2. (jawaban sesuai dengan masalah yang telah dianalisis siswa)



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas /Semester : XI /I (Satu)  
Program : Peminatan IPS  
Materi Pokok : Kebijakan Moneter  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1 dan 2	
<p><b>KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.</p> <p><b>KI 2. Kompetensi Sikap Sosial</b> yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.</p>	
KI 3	KI 4
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang</p> <p>a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora</p> <p>Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara:</p> <p>a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif,</p> <p>Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.</p>

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.5	menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	3.5.3	Menjelaskan jenis jenis Kebijakan Moneter
		3.5.4	Mengidentifikasi instrumen Kebijakan Moneter

4.5	menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	4.5	menyajikan hasil analisisinstrumen kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
-----	--	-----	---

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script*, peserta didik dapat mendeskripsikan jenis-jenis Kebijakan Moneter dan menyajikan analisis instrumen kebijakan fiskal dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Jenis-jenis kebijakan moneter
2. Instrumen kebijakan moneter

**E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
 Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan  
 Model : *Cooperative Script*

**F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

Media :Powerpoint, Lembar diskusi siswa  
 Alat : Laptop, LCD, Papan Tulis

Sumber Belajar  
 Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kurikulum 2013* yang Disempurnakan Kelompok Peminatan. Jakarta : Erlangga.  
 Bardiyanto, Agus, dkk. 2013. *Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Klate : Viva Pakarindo.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)	Kete rangan
Pendahul uan		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin <b>doa</b> sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li> <li>▪ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan</li> </ul>	15	<p><b>PPK</b> (religius)</p> <p><b>Literasi</b></p>

		<p>(menanyakan kabar, dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mendata kehadiran peserta didik</li> <li>▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dibahas sekarang.</li> <li>▪ Memberi motivasi peserta didik dengan mempersilahkan siswa <b>mengamati</b> peta konsep kebijakan moneter</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Stimulation</b></p> <p><b>Problem statetment</b></p> <p><b>Data collecting</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memperlihatkan peta konsep kebijakan moneter(<b>mengamati</b>)</li> <li>▪ Setelah memperlihatkan peta konsep kebijakan moneter peserta didik di arahkan kepada materi yang akan dipelajari (bisa dengan pertanyaan penuntun), agar muncul keinginan tahaun yang besar yang ditandai dengan antusiasme peserta didik dalam bertanya (<b>menanya</b>)</li> <li>▪ Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja jenisKebijakan Moneter?</li> <li>2. Apa saja instrumen kebijakan moneter?</li> </ol> </li> <li>▪ Peserta didik dibagi berkelompok, dimana masing-masing kelompok terdiri atas 2 siswa.</li> <li>▪ Membagikan Lembar Kerja Peserta didik yang harus <b>didiskusikan</b> dalam kelompok masing-masing.</li> <li>▪ Siswa mengerjakan soal sesuai perintah yang ada di lembar kerja siswa masing-masing</li> </ul>	60	<p><b>Literasi</b></p> <p><b>(Saintifik)</b></p> <p><b>PPK</b> (teliri, jujur, tanggung jawab, kerjasama)</p> <p><b>C4</b> (Collaborate,</p>

	<b>Data processing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencari dan mengamati materi sesuai perintah dalam lembar kerja siswa (internet dan buku) (<b>mengamati</b>)</li> </ul>	communication )  <b>Literasi</b>
	<b>Data verification</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencari materi sesuai soal dan perintah masing-masing yang tertera di lembar kerja siswa (sumber bisa buku dan internet).</li> <li>Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan</li> <li>Selama kegiatan diskusi, guru melakukan penilaian sikap peserta didik dengan lembar observasi.</li> <li>Peserta didik mencatat hasil pengamatan gambar ke dalam kolom yang telah disediakan di dalam lembar diskusi siswa</li> </ul>	<b>PPK</b> (toleransi , menerima pendapat orang lain).  <b>C4 HOTS Literasi</b>
	<b>Generalization</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah selesai mengerjakan siswa saling berdiskusi mengenai jawaban mereka terhadap teman sebelah</li> <li>Peserta didik dalam kelompoknya melakukan <b>diskusi</b> untuk menginterpretasikan/menganalisis data, menjawab pertanyaan yang diajukan sebelumnya dan pertanyaan yang ada di lembar diskusi siswa (<b>menalar/mengasosiasi</b>)</li> <li>Guru tetap berkeliling dari satu kelompok ke kelompok yang lain untuk membimbing peserta didik dalam memverifikasi hasil pengolahan data</li> <li>Setelah pengolahan data dan</li> </ul>	<b>C4 HOTS</b>

		<p>telah memverifikasinya, satu persatu kelompok <b>mempresentasikan</b> hasil percobaan untuk menyamakan persepsi. <b>(mengkomunikasikan)</b> (proses <b>tanya jawab</b> jika ada hal yang kurang dimengerti atau ada ide-ide kreatif yang berkaitan dengan jenis-jenis dan instrumen kebijakan moneter</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memperhatikan sikap dan keaktifan peserta didik dalam diskusi kelompok.</li><li>▪ peserta didik membuat kesimpulan tentang<ul style="list-style-type: none"><li>- jenis-jenis kebijakan moneter</li><li>- instrumen kebijakan moneter</li></ul></li></ul>		
<b>Penutup</b>		<p>Guru bersama peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran</li><li>▪ Guru memberikan umpan balik</li><li>▪ Tindak lanjut (penugasan)</li><li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li></ul>	15	

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.5.3	Menjelaskan jenis-jenis kebijakan moneter	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 1)
		3.5.4	Mengidentifikasi instrumen kebijakan moneter	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 2)
2.	Keterampilan	4.5.4	Mempresentasikan analisis instrumen kebijakan moneter	Unjuk kerja	Kinerja

Depok, 14 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mengetahui,  
Mahasiswa PLT

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM 14804241051

### ***Lampiran Instrumen Penilaian Pengetahuan***

IPK	Indikator Soal	Rumusan Soal	HOTS/MOTS/LOTS	No. Soal
3.5.3	Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan jenis-jenis kebijakan moneter	<p><b>Carilah informasi dan ringkaslah selengkap lengkapnya mengenai pernyataan dibawah ini</b></p> <p><b>Paket A</b></p> <p>1. Tight Money Policy/Kebijakan Kontraktif</p> <p><b>Paket B</b></p> <p>1. Easy Money Policy/Kebijakan ekspansif</p> <p><b>Paket C</b></p> <p>1. Tight Money Policy/Kebijakan Kontraktif</p> <p><b>Paket D</b></p> <p>1. Easy Money Policy/Kebijakan ekspansif</p> <p>Sampaikan hasil ringkasanmu kepada teman sebangku atau pasanganmu. Tanyakan kepada temanmu yang menurutmukurangjelas!</p>	MOTS	1
3.5.4	Disajikan sebuah kasus, siswa dapat mengidentifika si instrumen kebijakan moneter	<p><b>Carilah informasi dan ringkaslah selengkap lengkapnya mengenai pernyataan dibawah ini</b></p> <p><b>Paket A</b></p> <p>2. Kebijakan Diskonto</p> <p><b>Paket B</b></p> <p>2. Kebijakan Aturan Kredit</p> <p><b>Paket C</b></p> <p>2. Kebijakan Cadangan Kas</p> <p><b>Paket D</b></p> <p>2. Kebijakan Operasi Pasar terbuka</p> <p>Sampaikan hasil ringkasanmu kepada teman sebangku atau pasanganmu. Tanyakan kepada temanmu yang menurutmukurangjelas!</p>	MOTS	2

**Pedoman penskoran**

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat	5
Jawaban tepat dan kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$Skor\ Akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimum} \times 100$$



Lampiran Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Kinerja

Hari / Tanggal : .....  
KD : 3.5 Menganalisis Peran Kebijakan Moneter  
Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	
1								
2								
3								
4								
dst								

**NILAI** =  $\frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$

PENILAIAN PORTOFOLIO

Rubrik Portofolio

Nama Peserta didik : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
Guru : \_\_\_\_\_

No	Kriteria/ Aspek	Ada	Tidak
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		

## **Lampiran Bahan Ajar**

### **1. Jenis-jenis Kebijakan Moneter**

Pelaksanaan kebijakan moneter oleh Bank Sentral dapat dilakukan secara langsung maupun secara tidak langsung. Tindakan politik moneter **langsung** berarti pemerintah atau bank sentral secara langsung campur tangan dalam hal peredaran uang atau kredit perbankan. Misalnya dengan mencetak uang baru, merombak sistem perbankan, mengambil alih urusan perbankan/perkreditan, membekukan saldo perusahaan swasta/negara di bank dan lain sebagainya. Kebijaksanaan moneter tidak-langsung yaitu melalui pengaruh Bank Sentral terhadap pemberian kredit oleh dunia perbankan.

Pengaturan jumlah uang yang beredar pada masyarakat diatur dengan cara menambah atau mengurangi jumlah uang yang beredar. Kebijakan moneter dapat digolongkan menjadi dua, yaitu :

1. Kebijakan Moneter Ekspansif / *Monetary Expansive Policy* Adalah suatu kebijakan dalam rangka menambah jumlah uang yang beredar.
2. Kebijakan Moneter Kontraktif / *Monetary Contractive Policy* Adalah suatu kebijakan dalam rangka mengurangi jumlah uang yang beredar. Disebut juga dengan kebijakan uang ketat (*tight money policy*).

Seperti halnya kebijakan fiskal, kebijakan moneter dapat bersifat ekspansif maupun kontraktif. **Kebijakan moneter ekspansif** dilakukan pemerintah jika ingin menambah jumlah uang beredar di masyarakat atau dengan tujuan akhir mempercepat roda perekonomian yang lebih dikenal sebagai kebijakan uang longgar (*easy money policy*). Kebijakan ini dilakukan untuk mengatasi pengangguran dan meningkatkan daya beli masyarakat (permintaan masyarakat) pada saat perekonomian mengalami resesi atau depresi. Sebaliknya, jika pemerintah ingin mengurangi jumlah uang beredar di masyarakat, kebijakan moneter yang ditempuh adalah **kebijakan moneter kontraktif** atau yang lebih dikenal dengan nama kebijakan uang ketat (*tight money policy*) dengan tujuan akhir menurunkan tingkat inflasi.\

### **2. Instrumen Kebijakan Moneter**

Kebijakan moneter merupakan bagian integral dari kebijakan ekonomi makro. Tujuan kebijakan ekonomi makro umumnya adalah mencapai kemakmuran masyarakat (*social welfare*). Untuk mencapai tujuan kebijakan moneter sebagaimana sudah diungkapkan di atas, maka bank sentral mengeluarkan berbagai instrumen atau alat untuk mempengaruhi situasi perekonomian sehingga bisa sesuai dengan tujuan yang diharapkan pemerintah. Instrumen-instrumen tersebut antara lain:

- a. Operasi Pasar Terbuka (*Open Market Policy*).

Operasi Pasar Terbuka (OPT) adalah cara mengendalikan uang yang beredar dengan menjual atau membeli surat berharga pemerintah (*government securities*). Jika ingin menambah jumlah uang beredar, bank sentral dapat memerintahkan para pialang obligasinya untuk membeli obligasi dari semua pasar obligasi di seluruh negara. Uang yang dibayarkan bank sentral untuk membeli surat berharga ini akan mengalir dan memperbanyak jumlah uang yang beredar di pasar. Namun, bila ingin jumlah uang yang

beredar berkurang, maka bank sentral dapat melakukan hal yang sebaliknya. Ia akan menjual surat berharga pemerintah yang dimilikinya kepada publik di pasar saham. Masyarakat akan membayar surat berharga itu dengan uang tunai atau simpanan mereka di bank. Hal ini dengan sendirinya akan mengurangi jumlah uang yang beredar di pasar.

Operasi pasar terbuka ini relatif mudah dilaksanakan karena bank sentral dapat melakukan kebijakan ini tanpa harus mengubah peraturan atau undang-undang perbankan. Karenanya, operasi pasar terbuka ini merupakan salah satu instrumen kebijakan moneter yang sering dilakukan bank sentral.

Di Indonesia, operasi pasar terbuka ini dilakukan dengan tiga cara, pertama Lelang Sertifikat Bank Indonesia (SBI). Surat berharga yang dijual oleh Bank Indonesia adalah Sertifikat Bank Indonesia (SBI) dan Surat Berharga Pasar Uang (SBPU). SBI adalah surat berharga atas unjuk dalam rupiah yang diterbitkan oleh Bank Indonesia sebagai pengakuan utang berjangka waktu pendek dan diperjualbelikan dengan diskonto. Melalui penggunaan SBI tersebut, BI secara tidak langsung dapat memengaruhi tingkat bunga di pasar uang. Kedua, Penggunaan Fasilitas Bank Indonesia (Fasbi) di Pasar Uang Rupiah. Selain lelang SBI mingguan, Bank Indonesia juga melakukan kegiatan secara langsung di pasar uang rupiah melalui Fasilitas Bank Indonesia (Fasbi). Hal ini dilakukan terutama apabila terjadi perkembangan di luar perhitungan yang dapat menyebabkan tidak tercapainya target uang primer melalui lelang SBI. Ketiga Sterilisasi atau intervensi di pasar valuta asing (valas). Pada saat-saat tertentu, Bank Indonesia juga melakukan intervensi di pasar valuta asing. Hal ini dilakukan terutama bila pemerintah akan membiayai kegiatan suatu proyek (membutuhkan rupiah) dengan cara menggunakan dana valuta asingnya yang disimpan sebagai cadangan devisa di Bank Indonesia.

#### b. Kebijakan Diskonto.

Kebijakan Diskonto (Discount Rate). Kebijakan diskonto adalah pengaturan jumlah uang yang beredar dengan memainkan tingkat suku bunga bank sentral pada bank umum. Bank umum terkadang mengalami kekurangan uang sehingga harus meminjam ke bank sentral.

Suku bunga akan dinaikkan jika jumlah uang yang beredar dalam masyarakat berlebih. Dengan naiknya suku bunga, masyarakat akan berlomba-lomba menabung di bank. Di pihak lain, para pengusaha akan mengurangi investasi yang dibiayai pemerintah. sebaliknya, suku bunga diturunkan jika jumlah uang beredar dalam masyarakat berkurang. Penurunan suku bunga akan mendorong pengusaha mengadakan Investasi dengan meminjam uang dari bank.

#### c. Kebijakan Perubahan Cadangan Minimum (Minimum Reserve Requirement)

Kebijakan Perubahan Cadangan Minimum atau Giro Wajib Minimum (GWM) adalah mengatur jumlah uang yang beredar dengan memainkan jumlah dana cadangan perbankan yang harus disimpan pada Bank Indonesia. Untuk menambah jumlah uang, Bank Indonesia menurunkan rasio cadangan wajib. Untuk menurunkan jumlah uang beredar, Bank Indonesia menaikkan rasio cadangan wajib.

Giro Wajib Minimum (GWM) pada dasarnya merupakan sejumlah dana dalam jumlah minimum yang harus selalu tersedia pada saldo giro setiap bank di Bank Indonesia. Keharusan menyediakan jumlah minimum ini disebut juga sebagai likuiditas wajib minimum.

Kenaikan angka cadangan minimum ini akan memaksa bank mempertahankan lebih banyak dananya untuk cadangan, sehingga persentase deposito yang dapat disalurkan sebagai pinjaman berkurang. Itu artinya kenaikan giro wajib minimum menyebabkan kenaikan rasio cadangan sehingga menurunkan penggandaan uang dan pada akhirnya menurunkan jumlah uang beredar. Sebaliknya, penurunan cadangan minimum ini akan menurunkan rasio cadangan sehingga memperbesar penggandaan uang dan pada akhirnya akan meningkatkan jumlah uang beredar.

Dalam praktik Bank sentral tidak terlalu sering mengubah ketentuan cadangan minimum karena perubahan yang terlalu sering dilakukan akan mengganggu bisnis perbankan. Sebagai contoh, jika bank sentral mendadak meningkatkan cadangan minimum, sebagian bank akan langsung kekurangan dana sekalipun jumlah deposito yang mereka miliki tidak berubah. sebagai akibatnya, bank-bank ini akan terpaksa menutup pemberian pinjaman sampai mereka memiliki dana cadangan sebanyak kewajiban yang ditetapkan dalam ketentuan baru itu. Di Indonesia, terdapat beberapa kali perubahan angka cadangan minimum. Pada tahun 1988, melalui Pakto 1998, GWM setiap bank ada Bank Indonesia adalah 2%. Jumlah ini meningkat menjadi 3% pada tahun 1996. Terakhir pada tahun 1997, tingkat likuiditas wajib minimum (statutory reserve requirement) ini sebesar 5%.

#### d. Penerapan Batas Maksimum Pemberian Kredit.

Batas Maksimum Pemberian Kredit (BMPK) adalah legal leading limit yaitu batas maksimum penyediaan dana yang diperkenankan untuk dilakukan oleh bank kepada peminjam atau kelompok peminjam tertentu.

Bank sentral menetapkan batas maksimum pemberian kredit kepada nasabahnya. Misalnya, 80% dari nilai-nilai surat berharga yang dibeli oleh pedagang surat-surat berharga dibiayai dengan dana sendiri. Sementara 20% sisanya, dibiayai dengan cara meminjam dana dari bank. Jika jumlah uang beredar melebihi kemampuan ekonomi, bank dapat menaikkan batas maksimum pemberian kredit. Sebaliknya, jika jumlah uang beredar kurang, maka bank sentral menurunkan batas maksimum pemberian kredit.

#### e. Dorongan Moral.

Himbauan Moral (Moral Persuasion).Himbauan moral adalah kebijakan moneter untuk mengatur jumlah uang beredar dengan jalan memberi himbauan kepada pelaku ekonomi. Contohnya seperti menghimbau perbankan pemberi kredit untuk berhati-hati dalam mengeluarkan kredit untuk mengurangi jumlah uang beredar dan menghimbau agar bank meminjam uang lebih ke bank sentral untuk memperbanyak jumlah uang beredar pada perekonomian.

- Kebijakan ini dilakukan oleh Bank Indonesia selaku bank sentral untuk meminta atau menghimbau bank-bank yang ada untuk mempertimbangkan berbagai kondisi dan situasi mikro setiap bank dalam menyusun rencana kreditnya.

- Kebijakan dorongan moral ini pada dasarnya dijalankan oleh bank sentral agar perbankan selalu menerapkan prinsip kehati-hatian dalam memberikan kredit, namun dengan tetap memberikan kebebasan bagi perbankan untuk tumbuh dan berkembang berdasarkan mekanisme pasar.

- Bank sentral dapat juga menggunakan media massa dengan cara melakukan pidato, pengumuman, atau surat edaran, agar setiap lembaga moneter dan individu yang dituju dapat bersikap sesuai dengan kehendak penguasa moneter.

*Lampiran Lembar Diskusi Siswa*

LEMBAR KERJA

Cooperative Script

Kode A
Nama:.....
Kelas :.....
Absen:.....

1. Ringkaslah materi sejelas-jelasnya tentang
  - Tight Money Policy
  - Kebijakan Diskonto
2. Sampaikan hasil ringkasanmu kepada teman sebangku atau pasanganmu (**berperan sebagai pembicara**)
3. Tulis dihalaman sebaliknya inti yang disampaikan teman sebangkumu atau pasanganmu (**berperan sebagai pendengar**)
4. Gunakanlah waktu yang telah ditetapkan guru.

LEMBAR KERJA

Cooperative Script

Kode **B**

Nama:.....

Kelas :.....

Absen:.....

1. Ringkaslah materi sejelas-jelasnya tentang
  - Easy Money Policy
  - Kebijakan Kredit Ketat
2. Sampaikan hasil ringkasanmu kepada teman sebangku atau pasanganmu (**berperan sebagai pembicara**)
3. Tulis di halaman sebaliknya inti yang disampaikan teman sebangkumu atau pasanganmu (**berperan sebagai pendengar**)
4. Gunakanlah waktu yang telah ditetapkan guru.

LEMBAR KERJA

Cooperative Script

Kode <b>C</b>
Nama:.....
Kelas :.....
Absen:.....

1. **Ringkaslah materi sejelas-jelasnya tentang**  
-Tight Money Policy  
- Kebijakan Cadangan Wajib
2. Sampaikan hasil ringkasanmu kepada teman sebangku atau pasanganmu (**berperan sebagai pembicara**)
3. Tulis dihalaman sebaliknya inti yang disampaikan teman sebangkumu atau pasanganmu (**berperan sebagai pendengar**)
4. Gunakanlah waktu yang telah ditetapkan guru.



LEMBAR KERJA

Cooperative Script

Kode D

Nama:.....

Kelas :.....

Absen:.....

1. Ringkaslah materi sejelas-jelasnya tentang
  - Easy Money Policy
  - Kebijakan Operasi Pasar Terbuka
2. Sampaikan hasil ringkasanmu kepada teman sebangku atau pasanganmu (**berperan sebagai pembicara**)
3. Tulis dihalaman sebaliknya inti yang disampaikan teman sebangkumu atau pasanganmu (**berperan sebagai pendengar**)
4. Gunakanlah waktu yang telah ditetapkan guru.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas /Semester : XI /I (Satu)  
Program : Peminatan IPS  
Materi Pokok : Kebijakan Fiskal  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1 dan 2	
<p><b>KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.</p> <p><b>KI 2. Kompetensi Sikap Sosial</b> yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.</p>	
KI 3	KI 4
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang</p> <p>a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora</p> <p>Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara:</p> <p>a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif,</p> <p>Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.</p>

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.5	menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	3.5.5	Menjelaskan pengertian Kebijakan Fiskal
		3.5.6	Menganalisis peran dan tujuan kebijakan fiskal
		3.5.7	Mengidentifikasi Instrumen

			Kebijakan Fiskal
4.5	menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	4.5	menyajikan hasil analisis peran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery*, peserta didik dapat mendeskripsikan jenis-jenis Kebijakan fiskal dan menyajikan analisis instrumen kebijakan fiskal dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian kebijakan fiskal
2. Peran dan tujuan kebijakan fiskal
3. Instrumen Kebijakan Fiskal

**E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
 Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan  
 Model : *Pembelajaran Ekspositori*

**F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

Media :LKS  
 Alat : Laptop, LCD, Papan Tulis

Sumber Belajar  
 Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kurikulum 2013* yang Disempurnakan Kelompok Peminatan. Jakarta : Erlangga.  
 Bardiyanto, Agus, dkk. 2013. *Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Klate : Viva Pakarindo.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Sintak Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)	Keterangan
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin <b>doa</b> sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li> </ul>	15	<b>PPK</b> (religius)

		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll)</li><li>▪ Guru mendata kehadiran peserta didik</li><li>▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dibahas sekarang.</li><li>▪ Memberi motivasi peserta didik dengan mempersilahkan siswa <b>mengamati</b> peta konsep kebijakan fiskal</li><li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ul>		<b>Literasi</b>
<b>Kegiatan Inti</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memperlihatkan peta konsep kebijakan Fiskal (<b>mengamati</b>)</li><li>▪ Setelah memperlihatkan peta konsep kebijakan fiskal peserta didik di arahkan kepada materi yang akan dipelajari (bisa dengan pertanyaan penuntun), agar muncul keinginan tahuan yang besar yang ditandai dengan antusiasme peserta didik dalam bertanya (<b>menanya</b>)</li><li>▪ Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik antara lain :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa saja jenisKebijakan fiskal?</li><li>2. Apa saja instrumen kebijakan fiskal?</li><li>3. Apa peran dan tujuan kebijakan fiskal?</li></ol></li><li>▪ Guru menjelaskan materi Kebijakan fiskal secara runtut</li><li>▪ Siswa memperhatikan dan diberikan kesempatan untuk bertanya</li><li>▪ Guru menjelaskan materi dengan menyangkut pautkan dengan kejadian yang ada di Indonesia terkait masalah fiskal</li><li>▪ Siswa diberi kesempatan mengutarakan gagasan mengenai masalah fiskal</li><li>▪ Guru dan siswa menyimpulkan<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian Kebijakan fiskal</li><li>2. Peran dan tujuan kebijakan fiskal</li><li>3. Instrumen kebijakan fiskal</li></ol></li></ul>	60	<b>Literasi</b>  <b>(Saintifik)</b>  <b>C4</b> (Collaborat e, communi cation)  <b>Literasi</b>  <b>PPK</b> (toleransi, menerim a pendapat orang lain).  <b>C4</b> <b>HOTS</b> <b>Literasi</b>   <b>C4</b> <b>HOTS</b>
<b>Penutup</b>		<p>Guru bersama peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran</li></ul>	15	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan umpan balik</li> <li>▪ Tindak lanjut (penugasan)</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

**H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.5.5	Menjelaskan kebijakan fiskal	Tes tertulis	Essay (soal nomor 3)
		3.5.6	Menganalisis peran kebijakan fiskal	Tes tertulis	Essay (soal nomor 4)
		3.5.7	Mengidentifikasi instrumen kebijakan fiskal	Tes tertulis	Essay (soal no 4)
2.	Keterampilan	4.5.7	Mempresentasikan peran kebijakan fiskal terhadap masalah fiskal	Penugasan	Kinerja

Depok, 18 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mengetahui,  
Mahasiswa PLT

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM 14804241051

Lampiran Instrumen Penilaian Pengetahuan

IPK	Indikator Soal	Rumusan Soal	HOTS/MOTS/LOTS	No. Soal
3.5.5	Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan Pengertian Kebijakan fiskal	Jelaskan apa yang dimaksud kebijakan fiskal?	MOTS	3
3.5.6 3.5.7	Disajikan sebuah kasus, siswa dapat mengidentifikasi peran dan instrumen kebijakan fiskal	Bagaimana penerapan kebijakan fiskal dapat menurunkan tingkat inflasi?	HOTS	4

Pedoman penskoran

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat	5
Jawaban tepat dan kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2

Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$Skor\ Akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimum} \times 100$$

Lampiran Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Kinerja

Hari / Tanggal : .....  
KD : 3.5 Menganalisis peran kebijakan fiskal  
  
Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	
1								
2								
3								
4								
dst								

**NILAI** =  $\frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$

PENILAIAN PORTOFOLIO

Rubrik Portofolio

Nama Peserta didik : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
Guru : \_\_\_\_\_

No	Kriteria/ Aspek	Ada	Tidak
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		



## **Lampiran Bahan Ajar**

### **1. Pengertian Kebijakan Fiskal**

kebijakan fiskal merupakan merupakan nama lain dari kebijakan anggaran. Kebijakan fiskal merupakan sebuah kebijakan atau aturan yang diambil pemerintah dalam hal pengeluaran dan pendapatan negara untuk memperbaiki kondisi terutama kondisi ekonomi. Kebijakan fiskal merujuk pada kebijakan yang dibuat pemerintah untuk mengarahkan ekonomi suatu negara melalui pengeluaran dan pendapatan (berupa pajak) pemerintah.

Kebijakan fiskal dilakukan pemerintah dengan mendesain anggaran negara (APBN) dan mengubah angka-angka agar diperoleh keadaan seperti yang ada pada tujuan penyusunan APBN. Instrumen utama kebijakan fiskal adalah pajak dan pengeluaran.

Kebijakan fiskal berbeda dengan kebijakan moneter. Perbedaan kebijakan fiskal dan kebijakan moneter terletak pada pola instrumen kebijakannya. Dalam kebijakan moneter pemerintah mengatur jumlah uang yang beredar serta mengatur tingkat bunga yang pada akhirnya bertujuan men-stabilkan perekonomian. Sedangkan pada kebijakan fiskal pemerintah mengendalikan penerimaan dan pengeluaran.

### **2. Peran dan tujuan Kebijakan Fiskal**

Terdapat berbagai tujuan dalam dikeluarkannya sebuah kebijakan fiskal, namun secara garis besar tujuan dari kebijakan fiskal antara lain adalah sebagai berikut:

1. Memperbaiki perekonomian secara umum, merupakan tujuan yang vital dari kebijakan fiskal. Hal ini sesuai dengan tujuan pembangunan yang dilakukan pemerintah.
2. Kebijakan fiskal digunakan agar keadaan ekonomi membaik. Dengan keadaan ekonomi yang baik diharapkan sektor usaha mengalami kemajuan dan kesempatan kerja akan meningkat.
3. Mengendalikan harga-harga dan untuk mengatasi masalah inflasi, pemerintah dapat menggunakan kebijakan fiskal (anggaran). Kebijakan ini digunakan untuk menstabilkan harga-harga secara umum yang naik saat inflasi.
4. Mendistribusikan dan pemeratakan pendapatan di seluruh wilayah negara sehingga terciptalah keadilan sosial bagi seluruh warga negara

### **3. Instrumen Kebijakan Fiskal**

Secara umum kebijakan fiskal dapat dijalankan melalui empat jenis pembiayaan.

#### **a. Anggaran belanja berimbang**

Cara yang dilakukan ialah dengan menyesuaikan anggaran dengan keadaan. Tujuannya untuk mencapai anggaran berimbang dalam jangka panjang. Jika terjadi ketidakstabilan ekonomi maka digunakan anggaran defisit sedangkan dalam masa inflasi digunakan anggaran surplus.

Kebijakan anggaran yang digunakan setiap negara berbeda satu sama lain tergantung pada keadaan perekonomian dan arah yang hendak dicapai baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang.

Kita mengenal ada empat macam anggaran.

#### **1. Anggaran berimbang**

suatu bentuk anggaran dengan jumlah realisasi pendapatan negara sama dengan jumlah realisasi pengeluaran negara. Keadaan seperti ini dapat

menstabilkan perekonomian dan anggaran. Pemerintah kita menerapkan anggaran berimbang pada masa Orde Baru.

## 2. Anggaran defisit

suatu bentuk anggaran dengan jumlah realisasi pendapatan negara lebih kecil daripada jumlah realisasi pengeluaran negara. Hal ini memang sudah direncanakan untuk defisit. Pemerintah kita menerapkan anggaran defisit ini sejak tahun 2000. Ada empat cara untuk mengukur defisit anggaran, yaitu

a. **defisit konvensional**, yaitu defisit yang dihitung berdasarkan selisih antara total belanja dan total pendapatan, termasuk hibah;

b. **defisit moneter**, yaitu selisih antara total belanja pemerintah (di luar pembayaran pokok/utang) dan total pendapatan (di luar penerimaan utang);

c. **defisit operasional**, yaitu defisit [moneter](#) yang diukur dalam nilai riil dan bukan nilai nominal;

d. **defisit primer**, yaitu selisih antara belanja (di luar pembayaran pokok dan bunga utang) dan total pendapatan.

## 3. Anggaran surplus

suatu bentuk anggaran dengan jumlah realisasi pendapatan negara lebih besar daripada jumlah realisasi pengeluaran negara. Hal ini memang sudah direncanakan untuk surplus, dengan cara tidak semua penerimaan digunakan untuk belanja sehingga terdapat tabungan pemerintah. Anggaran semacam ini cocok digunakan apabila keadaan perekonomian mengalami inflasi.

## 4. Anggaran dinamis

suatu bentuk anggaran dengan pada sisi penerimaan dari tahun ke tahun ditingkatkan dan terbuka pula kemungkinan sisi pengeluaran yang meningkat sehingga anggaran pendapatan dan belanja negara selalu kembali dalam keadaan seimbang. Sisi penerimaan dapat ditingkatkan dari tabungan pemerintah yang terus bertambah, peningkatan penerimaan [pajak](#), atau berasal dari pinjaman pemerintah.

### b. *Stabilisasi anggaran otomatis*

Dengan stabilisasi anggaran otomatis, pengeluaran pemerintah lebih ditekankan pada asas manfaat dan biaya relatif dari berbagai paket program. Pajak ditetapkan sedemikian rupa sehingga terdapat anggaran belanja surplus dalam keadaan kesempatan kerja penuh.

### c. *Pengelolaan anggaran*

Tokoh yang mengemukakan pendekatan pengelolaan anggaran ini ialah Alvin Hansen. Dalam rangka menciptakan stabilitas perekonomian nasional, penerimaan dan pengeluaran pemerintah dari perpajakan dan pinjaman merupakan dua komponen yang tidak dapat dipisahkan. Untuk itu diperlukan anggaran berimbang dengan resep jika masa depresi ditempuh anggaran defisit, sedangkan jika masa inflasi, digunakan anggaran surplus.

### d. *Pembiayaan fungsional*

Tokoh yang mengemukakan pendekatan pembiayaan fungsional ini ialah A.P. Liner. Tujuan utamanya untuk meningkatkan kesempatan kerja. Cara yang ditempuh ialah pembiayaan pengeluaran pemerintah ditentukan sedemikian rupa sehingga tidak berpengaruh secara langsung terhadap pendapatan nasional. Pada pendekatan ini

sektor pajak dan pengeluaran pemerintah menjadi hal yang terpisah. Penerimaan pemerintah dari sektor pajak bukan ditujukan untuk meningkatkan penerimaan pemerintah, melainkan untuk mengatur pengeluaran pihak swasta.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Depok
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas /Semester	: XI /I (Satu)
Program	: Peminatan IPS
Materi Pokok	: Kebijakan Moneter dan Fiskal
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1 dan 2	
<p><b>KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.</p> <p><b>KI 2. Kompetensi Sikap Sosial</b> yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.</p>	
KI 3	KI 4
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang</p> <p>a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora</p> <p>Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara:</p> <p>a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif,</p> <p>Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.</p>

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.5	menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	3.5.1	Menjelaskan pengertian Kebijakan Moneter
		3.5.2	Menganalisis peran dan tujuan Kebijakan Moneter
		3.5.3	

		3.5.4	Menjelaskan jenis jenis Kebijakan Moneter
		3.5.5	Mengidentifikasi instrumen Kebijakan Moneter
		3.5.6	Menjelaskan pengertian Kebijakan Fiskal
		3.5.7	Menganalisis peran dan tujuan kebijakan fiskal
			Mengidentifikasi Instrumen Kebijakan Fiskal
4.5	menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	4.5	menyajikan hasil analisis peran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping*, peserta didik dapat mendeskripsikan kebijakan moneter dan fiskal, menyajikan analisis peran kebijakan moneter dan fiskal ,mengidentifikasi instrumen Kebijakan moneter dan fiskal, perbedaan kebijakan moneter dan fiskal dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian Kebijaka Moneter dan fiskal
2. Peran dan tujuan Kebiijakan Moneter dan fiskal
3. Instrumen kebijakan moneter dan fiskal
4. Perbedaan kebijakan moneter dan fiskal

**E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
 Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan  
 Model : Review materi dan Mind Maping

**F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

Media : Video, Powerpoint, Lembar diskusi siswa,mind mapping  
 Alat : Laptop, LCD, Papan Tulis

Sumber Belajar  
 Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kurikulum 2013* yang Disempurnakan Kelompok Peminatan. Jakarta : Erlangga.  
 Bardiyanto, Agus, dkk. 2013. *Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Klate : Viva Pakarindo.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Sintak pembelajar aran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)	Kete rang an
Pendahul uan		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin <b>doa</b> sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li><li>▪ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll)</li><li>▪ Guru mendata kehadiran peserta didik</li><li>▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dibahas sekarang.</li><li>▪ Memberi motivasi peserta didik dengan mempersilahkan siswa <b>mengamati</b> gejala moneter dan fiskal</li><li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ul>	15	<p><b>PPK</b> (relig ius)</p> <p><b>Liter asi</b></p>
Kegiatan Inti	<p><b>Stimulasi</b></p> <p><b>Problem statetme nt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memperlihatkan contoh kasus kebijakan moneter dan fiskal(<b>mengamati</b>)</li><li>▪ Setelah memperlihatkan contoh kasus kebijakan moneter dan fiskal peserta didik di arahkan kepada materi yang akan dipelajari (bisa dengan pertanyaan penuntun), agar muncul keinginan tahuan yang besar yang ditandai dengan antusiasme peserta didik dalam bertanya (<b>menanya</b>)</li><li>▪ Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik antara lain :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa perbedaan kebijakan moneter dan fiskal?</li></ol></li><li>▪ Peserta didik diberi tugas 1 anak 1 lembar kertas untuk dibuat mind mapping materi kebijakan moneter dan fiskal</li><li>▪ Membagikan Lembar Kerja Peserta didik yang harus dikerjakan siswa</li><li>▪ Peserta didikmencari dan mengamati materi kebijakan moneter dan fiskal yang bisa diambil dari sumber belajar manapun (<b>mengamati</b>)</li></ul>	60	<p><b>Liter asi</b></p> <p><b>(Sain tifik)</b></p> <p><b>PPK</b> (teliri , jujur, tang gung jawa b,</p>

	<p><b>Data collecting</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mencari materi kebijakan moneter dan fiskal yang bisa diambil dari sumber belajar manapun</li> <li>▪ Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan</li> <li>▪ Selama kegiatan guru melakukan penilaian sikap peserta didik dengan lembar observasi.</li> <li>▪ Peserta didik membuat mind mapping atau peta konsep di lembar kerja</li> </ul> <p><b>Data processing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diperbolehkan untuk diskusi dengan teman sebelah untuk share informasi dan mengutrakan gagasan (<b>menalar/mengasosiasi</b>)</li> <li>▪ Guru tetap berkeliling untuk memberikan arahan tugas dan memverifikasinya</li> </ul> <p><b>Data verification</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah selesai mengerjakan mind maping siswa menyimak mengamati penyampain materi oleh guru</li> <li>▪ Guru memperhatikan sikap dan keaktifan peserta didik dalam diskusi kelas besar.</li> <li>▪ Guru meriview ateri kebijakan moneter dan fiskal</li> <li>▪ Peserta dipersilahkan untuk mengambil kesimpulan peredaan kebijakan moneter dan fiskal</li> </ul> <p><b>Generalization</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ peserta didik membuat kesimpulan tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbedaan kebijakan moneter dan fiskal</li> </ul> </li> </ul>		<p>kerja sama )</p> <p><b>C4</b> (Collaborate, communication)</p> <p><b>Literasi</b></p> <p><b>PPK</b> (toleransi, menerima pendapat orang lain).</p> <p><b>C4 HOTS Literasi</b></p> <p><b>C4 HOTS</b></p>
<b>Penutup</b>		Guru bersama peserta didik:	15

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran</li> <li>▪ Guru memberikan umpan balik</li> <li>▪ Tindak lanjut (penugasan)</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu ulangan harian.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

**H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
2.	Keterampilan	4.5.5	Mempresentasikan hasil analisis perbedaan kebijakan moneter dan fiskal dalam bentuk Mind Mapping	Penugasan	Kinerja

Guru Mata Pelajaran Eonomi

Depok, 14 Oktober 2017  
Mengetahui,  
Mahasiswa PLT

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM 14804241051



Lampiran Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Kinerja

Hari / Tanggal : .....  
KD : 3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan fiskal  
Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	
1								
2								
3								
4								
dst								

**NILAI** =  $\frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$

PENILAIAN PORTOFOLIO

Rubrik Portofolio

Nama Peserta didik : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
Guru : \_\_\_\_\_

No	Kriteria/ Aspek	Ada	Tidak
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas /Semester : XI / I (Satu)  
Program : Peminatan IPS  
Materi Pokok : Indeks Harga  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1 dan 2	
<p><b>KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual</b></p> <p>yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.</p> <p><b>KI 2. Kompetensi Sikap Sosial</b></p> <p>yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.</p>	
KI 3	KI 4
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang</p> <p>a. ilmu pengetahuan,</p> <p>b. teknologi,</p> <p>c. seni,</p> <p>d. budaya, dan</p> <p>e. humaniora</p> <p>Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan</p>	<p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara:</p> <p>a. efektif,</p> <p>b. kreatif,</p> <p>c. produktif,</p> <p>d. kritis,</p> <p>e. mandiri,</p> <p>f. kolaboratif,</p> <p>g. komunikatif, dan</p> <p>h. solutif,</p> <p>Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta</p>

kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.
---	---

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.4	Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi	3.4.1	Menjelaskan pengertian Indeks Harga
		3.4.2	Menjelaskan tujuan penghitungan Indeks Harga
		3.4.3	Mendeskripsikan macam – macam Indeks Harga
4.4	Menyajikan hasil analisis Indeks Harga dan Inflasi	4.4.1	Menyajikan data Indeks Harga dalam bentuk tabel

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery*, peserta didik dapat mendeskripsikan indeks harga dan menyajikan indeks harga dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian Indeks Harga
2. Tujuan Penghitungan Indeks Harga
3. Macam – Macam Indeks Harga

**E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
 Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan  
 Model : Discovery Learning

**F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

Media : Video, Powerpoint

Alat : Laptop, LCD, Papan Tulis

Sumber Belajar

Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kurikulum 2013* yang Disempurnakan Kelompok Peminatan. Jakarta : Erlangga.

Bardiyanto, Agus, dkk. 2013. *Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Klate : Viva Pakarindo.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)	Ket
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin <b>doa</b> sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li><li>▪ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll)</li><li>▪ Guru mendata kehadiran peserta didik</li><li>▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dibahas sekarang.</li><li>▪ Memberi motivasi peserta didik dengan mempersilahkan siswa</li></ul>	15	<div>PPK (religius)</div> <div>Literasi</div>

		<p><b>mengamati</b> tabel indeks harga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>		
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Stimulation</b></p> <p><b>Problem statetment</b></p> <p><b>Data collecting</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memperlihatkan video berita indeks harga (<b>mengamati</b>)</li> <li>Setelah memperlihatkan video berita indeks harga peserta didik di arahkan kepada materi yang akan dipelajari (bisa dengan pertanyaan penuntun), agar muncul keinginan tahuan yang besar yang ditandai dengan antusiasme peserta didik dalam bertanya (<b>menanya</b>)</li> <li>Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik antara lain :               <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang dimaksud indeks harga?</li> <li>Apa saja macam dari indeks harga?</li> <li>Apa tujuan adanya indeks harga?</li> </ol> </li> <li>Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok, dimana masing-masing kelompok terdiri atas 5 siswa.</li> <li>Membagikan Lembar Kerja Peserta didik yang harus <b>didiskusikan</b> dalam</li> </ul>	60	<p><b>Literasi</b></p> <p><b>(Saintifik)</b></p> <p><b>PPK</b> (teliri, jujur, tanggung jawab, kerjasama)</p>



		<p>membimbing peserta didik dalam memverifikasi hasil pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah pengolahan data dan telah memverifikasinya, satu persatu kelompok <b>mempresentasikan</b> hasil percobaan untuk menyamakan persepsi. (<b>mengkomunikasikan</b>) (proses <b>tanya jawab</b> jika ada hal yang kurang dimengerti atau ada ide-ide kreatif yang berkaitan dengan indeks harga.</li> <li>▪ Guru memperhatikan sikap dan keaktifan peserta didik dalam diskusi kelompok.</li> <li>▪ Guru menampilkan tayangan (misalnya dalam bentuk animasi) untuk melengkapi penjelasan presentasi seluruh kelompok sebagai penguatan (<b>mengamati</b>)</li> <li>▪ peserta didik membuat kesimpulan tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengertian indeks harga</li> <li>- macam – macam indeks harga</li> <li>- tujuan penghitungan indeks harga.</li> </ul> </li> </ul>		
--	--	---	--	--



<b>Penutup</b>		<p>Guru bersama peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran</li> <li>▪ Guru memberikan umpan balik</li> <li>▪ Tindak lanjut (penugasan)</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	15	
----------------	--	--	----	--

**H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
<b>1.</b>	Pengetahuan	3.4.1	Menjelaskan pengertian indeks harga	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 1)
		3.4.2	Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 2)
		3.4.3	Mendeskripsikan macam – macam indeks harga	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 3)
<b>2.</b>	Keterampilan	4.4.1	Menyajikan data indeks harga dalam bentuk tabel	penugasan	kinerja

Sleman, 8 Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono  
NIP. 19680409 199512 1 003

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051

*Lampiran Instrumen Penilaian Pengetahuan*

IPK	Indikator Soal	Rumusan Soal	HOTS/MOTS/LOTS	No. Soal
3.4.1	Disajikan pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi pengertian indeks harga	Jelaskan pengertian indeks harga!	LOTS	1
3.4.2	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi tujuan penghitungan indeks harga.	Sebut dan jelaskan tujuan penghitungan indeks harga!	MOTS	2
3.4.3	Disajikan sebuah kasus, siswa dapat mengklasifikasikan macam – macam indeks harga	Bahan makanan, rokok, kesehatan, pendidikan, rekreasi dan olahraga termasuk ke dalam penghitungan indeks harga. Disebut apakah indeks harga yang dihitung menggunakan faktor tersebut. Jelaskan!	MOTS	3

**Pedoman penskoran**

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat	5
Jawaban tepat dan kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$Skor\ Akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimum} \times 100$$

*Lampiran Instrumen Penilaian Keterampilan*

**a. Rubrik Penilaian Kinerja**

Hari / Tanggal : .....  
KD : 3.4 Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi  
Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	
1								
2								
3								
4								
dst								

**NILAI** = Jumlah skor diperoleh X 100  
Jumlah skor total

**PENILAIAN PORTOFOLIO**

**Rubrik Portofolio**  
Nama Peserta didik : .....  
Kelas : .....  
Guru : .....

No	Kriteria/ Aspek	Ada	Tidak
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		

*Lampiran Bahan Ajar*

**Pengertian Indeks Harga (Price Index)**

Untuk menghitung besar laju inflasi, sebelumnya kita harus mengetahui dulu besarnya Indeks Harga, yaitu perbandingan perubahan harga tahun tertentu (given year) dengan tahun dasar (based year). Indeks harga biasa digunakan untuk mengetahui ukuran perubahan variabel-variabel ekonomi sebagai barometer keadaan perekonomian, memberi gambaran yang tepat mengenai kecenderungan perdagangan dan kemakmuran

### **Beberapa macam indeks harga adalah sebagai berikut**

1. Indeks harga konsumen (IHK) adalah angka yang menggambarkan perbandingan perubahan harga barang dan jasa yang dihitung dianggap mewakili belanja konsumen, kelompok barang yang dihitung bisa berubah-ubah disesuaikan dengan pola konsumsi aktual masyarakat.
2. Indeks harga produsen (IHP) adalah perbandingan perubahan barang dan jasa yang dibeli oleh produsen pada waktu tertentu, yang dibeli oleh produsen meliputi bahan mentah dan bahan setengah jadi. Perbedaannya dengan IHK adalah kalau IHP mengukur tingkat harga pada awal sistem distribusi, IHK mengukur harga langsung yang dibayar oleh konsumen pada tingkat harga eceran. Indeks harga produsen biasa disebut juga indeks harga grosir (wholesale price index).
3. Indeks harga yang harus dibayar dan diterima oleh petani. Indeks harga barang-barang yang dibayar oleh petani baik untuk biaya hidup maupun untuk biaya proses produksi, apabila dalam menghitung indeks dimasukkan unsur jumlah biaya hipotek, pajak, upah pekerja yang dibayar oleh petani, indeks yang diperoleh disebut indeks paritas. Rasio antara indeks harga yang harus dibayar oleh petani dengan indeks paritas dalam waktu tertentu disebut rasio paritas (parity ratio).

### **Ciri-ciri Indeks Harga**

Indeks harga mempunyai ciri-ciri di antaranya adalah sebagai berikut.

1. Indeks harga sebagai standar sebagai perbandingan harga dari waktu ke waktu.
2. Penetapan indeks harga didasarkan pada data yang relevan.
3. Indeks harga ditetapkan oleh sampel, bukan populasi.
4. Indeks harga dihitung berdasarkan waktu yang kondisinya ekonominya stabil.

### **Tujuan Perhitungan Indeks Harga**

- a. Sebagai petunjuk atau indikator yang dapat digunakan dalam mengukur kegiatan ekonomi secara umum.

- b. Indeks harga perdagangan dasar dapat memberi gambaran tren atau kecenderungan dalam perdagangan.
- c. Indeks Harga Konsumen ( IHK ) dan indeks harga biaya hidup dapat digunakan untuk penetapan gaji dan perubahannya.
- d. Sebagai pedoman pembelian gaji perusahaan – perusahaan yang memiliki persediaan dalam jumlah besar dan teratur . jika harga naik secara terus menerus, pembelian atau pengadaan persediaan dapat dipercepat. Sebaliknya jika harga cenderung turun, pengadaan barang dapat ditunda.
- e. Indeks Harga yang berlaku bagi petani, yang dibayar dan diterimanya, merupakan gambaran apakah petani semakin makmur atau semakin melarat.
- f. Indeks Harga umumnya digunakan pedagang dalam kebijakan penetapan harga dan penentuan jumlah

***Lampiran Kunci Jawaban Soal***

- 1. Indeks Harga adalah perbandingan atau rasio antara harga – harga pada tahun yang dihitung dengan harga – harga pada tahun dasar.
- 2. Tujuan Penghitungan Indeks Harga, antara lain :
  - a. Sebagai petunjuk atau indicator yang dapat digunakan dalam mengukur kegiatan ekonomi secara umum.
  - b. Indeks harga perdagangan dasar dapat memberi gambaran tren atau kecenderungan dalam perdagangan.
  - c. Indeks Harga Konsumen ( IHK ) dan indeks harga biaya hidup dapat digunakan untuk penetapan gaji dan perubahannya.
  - d. Sebagai pedoman pembelian gaji perusahaan – perusahaan yang memiliki persediaan dalam jumlah besar dan teratur . jika harga naik secara terus menerus, pembelian atau pengadaan persediaan dapat dipercepat. Sebaliknya jika harga cenderung turun, pengadaan barang dapat ditunda.
  - e. Indeks Harga yang berlaku bagi petani, yang dibayar dan diterimanya, merupakan gambaran apakah petani semakin makmur atau semakin melarat.
  - f. Indeks Harga umumnya digunakan pedagang dalam kebijakan penetapan harga dan penentuan jumlah
- 3. Bahan makanan, rokok, kesehatan, pendidikan, rekreasi dan olahraga merupakan komponen pembentuk indeks harga konsumen. Indeks Harga Konsumen adalah angka yang menggambarkan perbandingan perubahan harga barang dan jasa yang dihitung dianggap mewakili belanja konsumen.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas /Semester : XI / I (Satu)  
Program : Peminatan IPS  
Materi Pokok : Indeks Harga  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1 dan 2	
<p><b>KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual</b></p> <p>yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.</p> <p><b>KI 2. Kompetensi Sikap Sosial</b></p> <p>yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.</p>	
KI 3	KI 4
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang</p> <p>a. ilmu pengetahuan,</p> <p>b. teknologi,</p> <p>c. seni,</p> <p>d. budaya, dan</p> <p>e. humaniora</p> <p>Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan</p>	<p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara:</p> <p>a. efektif,</p> <p>b. kreatif,</p> <p>c. produktif,</p> <p>d. kritis,</p> <p>e. mandiri,</p> <p>f. kolaboratif,</p> <p>g. komunikatif, dan</p> <p>h. solutif,</p> <p>Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.</p>

pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	
--	--

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.4	Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi	3.4.4	Menjelaskan metode penghitungan indeks harga
		3.4.5	Menganalisis data indeks harga
4.4	Menyajikan hasil analisis Indeks Harga dan Inflasi	4.4.4	Menghitung besaran indeks harga
		4.4.5	Mempresentasikan hasil hitungan indeks harga.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative*, peserta didik dapat menjelaskan metode penghitungan indeks harga dan menyajikan hasil penghitungan indeks harga dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Metode Penghitungan Indeks Harga

**E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
 Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan  
 Model : Cooperative Learning (*Jigsaw*)

**F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

Media : Video, Powerpoint  
 Alat : Laptop, LCD, Papan Tulis  
 Sumber Belajar  
 Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kurikulum 2013* yang Disempurnakan Kelompok Peminatan. Jakarta : Erlangga.  
 Bardiyanto, Agus, dkk. 2013. *Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Klate : Viva Pakarindo.

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)	Ket
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin <b>doa</b> sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li> <li>▪ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll)</li> <li>▪ Guru mendata kehadiran peserta didik</li> <li>▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dibahas sekarang.</li> <li>▪ Memberi motivasi peserta didik dengan</li> </ul>	15	<p><b>PPK</b> (religius)</p>          <p><b>Literasi</b></p>



		<p>mempersilahkan siswa <b>mengamati</b> tabel indeks harga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Stimulation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memperlihatkan tabel indeks harga (<b>mengamati</b>)</li> <li>▪ Setelah memperlihatkan tabel indeks harga peserta didik di arahkan kepada materi yang akan dipelajari (bisa dengan pertanyaan penuntun), agar muncul keinginan tahuan yang besar yang ditandai dengan antusiasme peserta didik dalam bertanya (<b>menanya</b>)</li> <li>▪ Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik antara lain :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana cara menghitung indeks harga?</li> <li>2. Apa saja metode yang dapat digunakan dalam menghitung indeks harga?</li> </ol> </li> </ul>	60	<p><b>Literasi</b></p> <p><b>(Saintifik)</b></p> <p><b>PPK</b> (teliri, jujur, tanggung jawab, kerjasama)</p>
	<b>Problem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dibagi</li> </ul>		

	<p><b>statetment</b></p> <p>menjadi 6 kelompok, dimana masing-masing kelompok terdiri atas 5 siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membagikan Lembar Kerja Peserta didik yang harus <b>didiskusikan</b> dalam kelompok masing-masing.</li> <li>▪ Peserta didik mengamati tabel indeks harga di LKS atau dari sumber lainnya (buku dan internet) <b>(mengamati)</b></li> </ul> <p><b>Data collecting</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mencari data-data indeks harga di internet.</li> <li>▪ Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan</li> <li>▪ Selama kegiatan diskusi, guru melakukan penilaian sikap peserta didik dengan lembar observasi.</li> <li>▪ Peserta didik mencatat hasil pengamatan gambar ke dalam kolom yang</li> </ul>		<p><b>C4</b> (Collaborate, communication)</p> <p><b>Literasi</b></p> <p><b>PPK</b> (toleransi, menerima pendapat orang lain).</p> <p><b>C4</b> <b>HOTS</b> <b>Literasi</b></p> <p><b>C4</b> <b>HOTS</b></p>
--	---	--	---

	<b>Data processing</b>	<p>telah disediakan di dalam LKS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik dalam kelompoknya melakukan <b>diskusi</b> untuk menginterpretasikan/ mengolah data, <b>menganalisis data</b>, menjawab pertanyaan yang diajukan sebelumnya dan pertanyaan yang ada di LKS (<b>menalar/mengasosiasi</b>)</li><li>▪ Guru tetap berkeliling dari satu kelompok ke kelompok yang lain untuk membimbing peserta didik dalam memverifikasi hasil pengolahan data</li></ul>		
	<b>Data verification</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Setelah pengolahan data dan telah memverifikasinya, satu persatu kelompok <b>mempresentasikan</b> hasil percobaan untuk menyamakan persepsi. (<b>mengkomunikasikan</b>)</li></ul>		

		<p>n) (proses <b>tanya jawab</b> jika ada hal yang kurang dimengerti atau ada ide-ide kreatif yang berkaitan dengan indeks harga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memperhatikan sikap dan keaktifan peserta didik dalam diskusi kelompok.</li> <li>▪ Guru menampilkan tayangan (misalnya dalam bentuk animasi) untuk melengkapi penjelasan presentasi seluruh kelompok sebagai penguatan (<b>mengamati</b>)</li> </ul>		
	<b>Generalization</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ peserta didik membuat kesimpulan tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- metode penghitungan indeks harga</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Penutup</b>		<p>Guru bersama peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran</li> </ul>	15	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan umpan balik</li> <li>▪ Tindak lanjut (penugasan)</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

**H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1 .	Pengetahuan	3.4.4	Menjelaskan metode penghitungan indeks harga	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 1)
		3.4.5	Menganalisis data indeks harga	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 2)
2 .	Keterampilan	4.4.4	Menghitung besaran indeks harga	Penugasan	Kinerja
		4.4.5	Mempresentasikan hasil hitung indeks harga	Unjuk Kerja	Kinerja

Sleman, 15 Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono  
NIP. 19680409 199512 1 003

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051

Lampiran Instrumen Penilaian Pengetahuan

IPK	Indikator Soal	Rumusan Soal	HOTS/ MOTS/ LOTS	No. Soal																																																																																
3.4.1	Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan metode penghitungan indeks harga.	Indeks harga dapat dihitung dengan menggunakan beberapa metode. Jelaskan metode apa saja yang dapat digunakan dalam menghitung indeks harga!	MOTS	1																																																																																
3.4.2	Disajikan sebuah kasus, siswa dapat menganalisis besaran angka indeks harga	<table><tr><th>Macam Barang</th><th>Harga 2003</th><th>Harga 2004</th></tr><tr><td>A</td><td>Rp 200,00</td><td>Rp 300,00</td></tr><tr><td>B</td><td>Rp 300,00</td><td>Rp 350,00</td></tr><tr><td>C</td><td>Rp 500,00</td><td>Rp 500,00</td></tr><tr><td>D</td><td>Rp 100,00</td><td>Rp 50,00</td></tr><tr><td>E</td><td>Rp 200,00</td><td>Rp 300,00</td></tr><tr><td>Σ</td><td>Rp 1.300,00</td><td>Rp 1.500,00</td></tr></table> <p>Berdasarkan data diatas hitunglah besarnya angka Indeks Harga!</p> <table><tr><th rowspan="2">Barang</th><th colspan="3">Tahun Dasar (2009)</th><th colspan="2">Tahun 2012</th></tr><tr><th>Bobot (Q)</th><th>Harga (P)</th><th>P.Q</th><th>Harga (P)</th><th>P.Q</th></tr><tr><td>Beras</td><td>30</td><td>8000</td><td>240000</td><td>10000</td><td>300000</td></tr><tr><td>Rokok</td><td>5</td><td>3000</td><td>15000</td><td>4500</td><td>22500</td></tr><tr><td>Obat-obatan</td><td>5</td><td>2000</td><td>10000</td><td>2500</td><td>12500</td></tr><tr><td>BBM</td><td>15</td><td>3500</td><td>52500</td><td>4500</td><td>67500</td></tr><tr><td>Olahraga</td><td>5</td><td>2000</td><td>10000</td><td>3000</td><td>15000</td></tr><tr><td>Pakaian (sandang)</td><td>20</td><td>7000</td><td>140000</td><td>9000</td><td>180000</td></tr><tr><td>Rumah (papan)</td><td>20</td><td>15000</td><td>300000</td><td>18500</td><td>370000</td></tr><tr><td>Jumlah</td><td>100</td><td></td><td>767500</td><td></td><td>967500</td></tr></table> <p>Berdasarkan data diatas, hitunglah besarnya Indeks Harga dengan metode Laspeyers!</p>	Macam Barang	Harga 2003	Harga 2004	A	Rp 200,00	Rp 300,00	B	Rp 300,00	Rp 350,00	C	Rp 500,00	Rp 500,00	D	Rp 100,00	Rp 50,00	E	Rp 200,00	Rp 300,00	Σ	Rp 1.300,00	Rp 1.500,00	Barang	Tahun Dasar (2009)			Tahun 2012		Bobot (Q)	Harga (P)	P.Q	Harga (P)	P.Q	Beras	30	8000	240000	10000	300000	Rokok	5	3000	15000	4500	22500	Obat-obatan	5	2000	10000	2500	12500	BBM	15	3500	52500	4500	67500	Olahraga	5	2000	10000	3000	15000	Pakaian (sandang)	20	7000	140000	9000	180000	Rumah (papan)	20	15000	300000	18500	370000	Jumlah	100		767500		967500	HOTS	2
Macam Barang	Harga 2003	Harga 2004																																																																																		
A	Rp 200,00	Rp 300,00																																																																																		
B	Rp 300,00	Rp 350,00																																																																																		
C	Rp 500,00	Rp 500,00																																																																																		
D	Rp 100,00	Rp 50,00																																																																																		
E	Rp 200,00	Rp 300,00																																																																																		
Σ	Rp 1.300,00	Rp 1.500,00																																																																																		
Barang	Tahun Dasar (2009)			Tahun 2012																																																																																
	Bobot (Q)	Harga (P)	P.Q	Harga (P)	P.Q																																																																															
Beras	30	8000	240000	10000	300000																																																																															
Rokok	5	3000	15000	4500	22500																																																																															
Obat-obatan	5	2000	10000	2500	12500																																																																															
BBM	15	3500	52500	4500	67500																																																																															
Olahraga	5	2000	10000	3000	15000																																																																															
Pakaian (sandang)	20	7000	140000	9000	180000																																																																															
Rumah (papan)	20	15000	300000	18500	370000																																																																															
Jumlah	100		767500		967500																																																																															
				3																																																																																

Pedoman penskoran

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat	5
Jawaban tepat dan kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2

Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$Skor\ Akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimum} \times 100$$

Lampiran Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Kinerja

Hari / Tanggal : .....  
 KD : 3.4 Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi  
 Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	
1								
2								
3								
4								
dst								

**NILAI** = Jumlah skor diperoleh X 100  
 Jumlah skor total

PENILAIAN PORTOFOLIO

**Rubrik Portofolio**  
 Nama Peserta didik : \_\_\_\_\_  
 Kelas : \_\_\_\_\_  
 Guru : \_\_\_\_\_

No	Kriteria/ Aspek	Ada	Tidak
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		

*Lampiran Bahan Ajar*

**Metode Penghitungan Indeks Harga**

Secara umum ada dua metode untuk menghitung indeks harga, yaitu metode agregatif tidak tertimbang dan metode agregatif tertimbang.

**1. Metode Agregatif Tidak Tertimbang**

$$IA = \frac{\sum P_n}{\sum P_o} \times 100$$

*KETERANGAN :*

IA : Angka Indeks Agregatif

P<sub>n</sub> : Harga Barang Tahun Hitung

P<sub>o</sub> : Harga Barang Tahun Dasar

**2. Metode Agregatif Tertimbang**

**a. Metode Agregatif Tertimbang Sederhana**

$$IA = \frac{\sum (P_n \cdot W)}{\sum (P_o \cdot W)} \times 100$$

*KETERANGAN :*

IA: Angka Indeks Agregatif

P<sub>n</sub>:Harga      Barang      Tahun  
Hitung

P<sub>o</sub>: Harga Barang Tahun Dasar

W : Faktor Penimbang

**b. Metode Laspeyres**

$$IL = \frac{\sum (P_n \cdot Q_o)}{\sum (P_o \cdot Q_o)} \times 100$$

*KETERANGAN :*

IL : Angka Indeks Laspeyres

P<sub>n</sub>:Harga      Barang      Tahun  
Hitung

P<sub>o</sub>: Harga      Barang      Tahun  
Dasar

Q<sub>o</sub> :      Kuantitas      Tahun  
Dasar

**c. Metode Paasche**

$$IP = \frac{\sum (P_n \cdot Q_n)}{\sum (P_o \cdot Q_n)} \times 100$$

*KETERANGAN :*

IP : Angka Indeks Paasche

P<sub>n</sub> : Harga Barang Tahun  
Hitung

P<sub>o</sub> : Harga Barang Tahun  
Dasar

Q<sub>n</sub> : Quantitas Tahun  
Hitung

**d. Metode Drobisch and Bowley**

$$ID = \frac{IL + IP}{2}$$

*KETERANGAN :*

ID : Angka Indeks  
Drobisch and Bowley

IL : Angka Indeks  
Laspeyres

IP : Angka Indeks Paasche



e. Metode Irving Fisher

$$IF = \sqrt{IL \times IP}$$

KETERANGAN :

- IF : Angka Indeks Fisher
- IL : Angka Indeks Laspeyers
- IP : Angka Indeks Paasche

f. Metode Marshal Edgewarth

$$IM = \frac{\sum(Q_o + Q_n)P_n}{\sum(Q_o + Q_n)P_o} \times 100$$

KETERANGAN :

- IM: Angka Indeks Marshal
- Pn : Harga Barang Tahun Hitung
- Po : Harga Barang Tahun Dasar
- Qo: Kuantitas Barang Tahun Hitung
- Qn: Kuantitas Barang Tahun Dasar

Lampiran Kunci Jawaban

1. Indeks Harga dapat dihitung dengan menggunakan metode indeks harga tidak tertimbang dan indeks harga tertimbang. Indeks harga tertimbang dapat dihitung dengan menggunakan rumus :

$$IA = \frac{\sum P_n}{\sum P_o} \times 100$$

Sedangkan untuk indeks harga tertimbang dapat dihitung dengan menggunakan beberapa metode.

Diantaranya : metode lapeyers, metode paasche, metode drobisch and bowley, metode irving fisher, dan metode marshal edgewarth. Rumus untuk menghitung indeks harga dengan metode indeks harga tertimbang adalah

- a. Metode Agregatif Tertimbang Sederhana

$$IA = \frac{\sum(P_n.W)}{\sum(P_o.W)} \times 100$$

KETERANGAN :

- IA: Angka Indeks Agregatif
- Pn: Harga Barang Tahun Hitung
- Po: Harga Barang Tahun Dasar
- W: Faktor Penimbang

- b. Metode Laspeyers

$$IL = \frac{\sum(P_n.Q_o)}{\sum(P_o.Q_o)} \times 100$$

KETERANGAN :

- IL : Angka Indeks Laspeyers
- Pn : Harga Barang Tahun Hitung
- Po : Harga Barang Tahun Dasar
- Qo: Kuantitas Tahun Dasar

c. Metode Paasche

$$IP = \frac{\sum(P_n \cdot Q_n)}{\sum(P_o \cdot Q_n)} \times 100$$

*KETERANGAN :*

IP : Angka Indeks Paasche

P<sub>n</sub> : Harga Barang Tahun  
Hitung

P<sub>o</sub> : Harga Barang Tahun  
Dasar

Q<sub>n</sub> : Kuantitas Tahun Hitung

d. Metode Drobisch and Bowley

$$ID = \frac{IL + IP}{2}$$

*KETERANGAN :*

ID : Angka Indeks Drobisch  
and Bowley

IL : Angka Indeks Laspeyers

IP : Angka Indeks Paasche

e. Metode Irving Fisher

$$IF = \sqrt{IL \times IP}$$

*KETERANGAN :*

IF : Angka Indeks Fisher

IL : Angka Indeks Laspeyers

IP : Angka Indeks Paasche

f. Metode Marshal Edgewarth

$$IM = \frac{\sum(Q_o + Q_n)P_n}{\sum(Q_o + Q_n)P_o} \times 100$$

*KETERANGAN :*

IM : Angka Indeks Marshal

P<sub>n</sub> : Harga Barang Tahun  
Hitung

P<sub>o</sub> : Harga Barang Tahun  
Dasar

Q<sub>o</sub> : Kuantitas Barang Tahun  
Hitung

Q<sub>n</sub> : Kuantitas Barang Tahun  
Dasar

2. Berdasarkan tabel, besarnya angka indeks harga dapat dihitung dengan rumus

$$IA = \frac{\sum P_n}{\sum P_o} \times 100$$

$$IA = 1500 / 1300 \times 100$$

$$= 115,38 \%$$

3. Berdasarkan tabel, besarnya angka indeks harga dengan metode laspeyers dapat dihitung dengan rumus

$$IL = \frac{\sum(P_n \cdot Q_o)}{\sum(P_o \cdot Q_o)} \times 100$$

$$IL = 967.500 / 767.500 \times 100$$

$$= 126\%$$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas /Semester : XI / I (Satu)  
Program : Peminatan IPS  
Materi Pokok : Inflasi  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1 dan 2	
<p><b>KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual</b></p> <p>yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.</p> <p><b>KI 2. Kompetensi Sikap Sosial</b></p> <p>yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.</p>	
KI 3	KI 4
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang</p> <p>a. ilmu pengetahuan,</p> <p>b. teknologi,</p> <p>c. seni,</p> <p>d. budaya, dan</p> <p>e. humaniora</p> <p>Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena</p>	<p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara:</p> <p>a. efektif,</p> <p>b. kreatif,</p> <p>c. produktif,</p> <p>d. kritis,</p> <p>e. mandiri,</p> <p>f. kolaboratif,</p> <p>g. komunikatif, dan</p> <p>h. solutif,</p> <p>Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai</p>

dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	dengan kaidah keilmuan.
---	-------------------------

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.4	Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi	3.4.6	Menjelaskan pengertian inflasi
		3.4.7	Menganalisis penyebab inflasi
		3.4.8	Mendeskripsikan jenis – jenis inflasi
		3.4.9	Menganalisis penghitungan inflasi
4.4	Menyajikan hasil analisis Indeks Harga dan Inflasi	4.4.9	Menghitung laju inflasi

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *problem based (PBL)*, peserta didik dapat mendeskripsikan, menjelaskan, dan menganalisis jenis, penyebab inflasi dan menghitung laju inflasi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian Inflasi
2. Penyebab Inflasi
3. Jenis – Jenis Inflasi
4. Menghitung Laju Inflasi

**E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
 Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan  
 Model : *Problem Based Learning (PBL)*

**F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

Media : Video, Powerpoint  
 Alat : Laptop, LCD, Papan Tulis

Sumber Belajar

Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kurikulum 2013* yang Disempurnakan Kelompok Peminatan. Jakarta : Erlangga.

Bardiyanto, Agus, dkk. 2013. *Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Klate : Viva Pakarindo.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)	Ket
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin <b>doa</b> sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li> <li>Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll)</li> <li>Guru mendata kehadiran peserta didik</li> <li>Membangun apersepsi dengan</li> </ul>	15	<p><b>PPK</b> (religius)</p> <p><b>Literasi</b></p>

		<p>menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dibahas sekarang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberi motivasi peserta didik dengan mempersilahkan siswa <b>mengamati</b> video inflasi.</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Mengorientasi peserta didik pada masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memperlihatkan video contoh inflasi pada suatu negara (<b>mengamati</b>)</li> <li>▪ Setelah memperlihatkan video inflasi peserta didik di arahkan kepada materi yang akan dipelajari (bisa dengan pertanyaan penuntun), agar muncul keinginan tahuan yang besar yang ditandai dengan antusiasme peserta didik dalam bertanya (<b>menanya</b>)</li> <li>▪ Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik antara lain :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang</li> </ol> </li> </ul>	60	<p><b>Literasi</b></p> <p><b>(Saintifik)</b></p> <p><b>PPK</b> (teliri,</p>

		<p>dimaksud dengan inflasi?</p> <p>2. Bagaimana cara menghitung inflasi?</p> <p>3. Apa saja dampak yang ditimbulkan dari inflasi dan bagaimana cara mengatasinya?</p>		<p>jujur, tanggung jawab, kerjasama)</p>
	<p><b>Mengorganisa sikan kegiatan pembelajaran</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok, dimana masing-masing kelompok terdiri atas 4 siswa.</li> <li>▪ Membagikan Lembar Kerja Peserta didik yang harus <b>didiskusikan</b> dalam kelompok masing-masing.</li> <li>▪ Peserta didik mendiskusikan mengenai konsep inflasi, cara menghitung inflasi, jenis inflasi, dan dampak inflasi serta cara mengatasinya</li> </ul>		<p><b>C4</b> (Collaborat e, communic ation)</p> <p><b>Literasi</b></p>
	<p><b>Membimbing penyelidikan mandiri</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mencari pengertian inflasi, penyebab inflasi, dampak inflasi dan cara mengatasinnya</li> </ul>		<p><b>PPK</b> (toleransi, menerima pendapat orang lain).</p> <p><b>C4 HOTS Literasi</b></p>

		<p>dari buku, internet, dan sumber belajar lain yang relevan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan</li> <li>▪ Selama kegiatan diskusi, guru melakukan penilaian sikap peserta didik dengan lembar observasi.</li> <li>▪ Peserta didik mencatat hasil pengamatan gambar ke dalam kolom yang telah disediakan di dalam LKS.</li> <li>▪ Setelah pengolahan data dan telah memverifikasinya, satu persatu kelompok <b>mempresentasikan</b> hasil diskusi untuk menyamakan persepsi. <b>(mengkomunikasikan)</b> proses <b>tanya jawab</b> jika ada hal yang kurang dimengerti atau ada ide-ide kreatif yang</li> </ul>		<p><b>C4</b> <b>HOTS</b></p>
	<p><b>Mengembangkan dan Menyajikan karya</b></p>			



		<p>berkaitan dengan indeks harga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memperhatikan sikap dan keaktifan peserta didik pada saat presentasi.</li> <li>▪ Guru menampilkan tayangan (misalnya dalam bentuk animasi) untuk melengkapi penjelasan presentasi seluruh kelompok sebagai penguatan <b>(mengamati)</b></li> </ul>		
	<p><b>Analisis dan evaluasi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengertian inflasi</li> <li>- penyebab inflasi</li> <li>- jenis – jenis inflasi</li> <li>- cara menghitung inflasi</li> </ul> </li> </ul>		
<p><b>Penutup</b></p>		<p>Guru bersama peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran</li> <li>▪ Guru memberikan umpan balik</li> <li>▪ Tindak lanjut (penugasan)</li> <li>▪ Menyampaikan</li> </ul>	<p>15</p>	

		rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.		
--	--	---	--	--

**H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.4.6	Menjelaskan pengertian inflasi	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 1)
		3.4.7	Menganalisis penyebab inflasi	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 2 - 4)
		3.4.8	Mendeskripsikan jenis – jenis inflasi	Tes Tertulis	Essay (soal nomer 5 - 7)
		3.4.9	Menganalisis cara menghitung inflasi	Tes Tertulis	Essay (soal nomer 8 – 10)
2.	Keterampilan	4.4.9	Menghitung laju inflasi	Penugasan	Kinerja

Sleman, 22 Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono  
NIP. 19680409 199512 1 003

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051

*Lampiran Instrumen Penilaian Pengetahuan*

IPK	Indikator Soal	Rumusan Soal	HOTS/MOTS /LOTS	No. Soal
3.4.6	Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan pengertian inflasi.	Jelaskan pengertian inflasi	LOTS	1
3.4.7	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis penyebab inflasi	Bagaimana jumlah uang di masyarakat dapat mempengaruhi inflasi?	HOTS	2
3.4.8	Disajikan sebuah pernyataan siswa dapat mengidentifikasi jenis – jenis inflasi	Jelaskan macam – macam inflasi sesuai dengan tingkat keparahannya!	LOTS	3
3.4.9	Disajikan sebuah kasus, siswa dapat menghitung laju inflasi	Pada bulan Januari, indeks harga sebesar 120,40. Pada bulan Februari, indeks harga sebesar 124,26. Pada bulan Maret, indeks harga sebesar 130,42. Maka laju inflasi untuk bulan Maret sebesar .....	HOTS	4

**Pedoman penskoran**

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat	5
Jawaban tepat dan kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1

Tidak ada jawaban	0
-------------------	---

$$Skor\ Akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimum} \times 100$$

**Lampiran Instrumen Penilaian Keterampilan**

**a. Rubrik Penilaian Kinerja**

Hari / Tanggal : .....  
 KD : 3.4 Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi  
 Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	
1								
2								
3								
4								
dst								

**NILAI** = Jumlah skor diperoleh X 100  
 Jumlah skor total

**PENILAIAN PORTOFOLIO**

**Rubrik Portofolio**

Nama Peserta didik : \_\_\_\_\_  
 Kelas : \_\_\_\_\_  
 Guru : \_\_\_\_\_

No	Kriteria/ Aspek	Ada	Tidak
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		

*Lampiran Bahan Ajar*

**INFLASI**

**A. Pengertian Inflasi**

Inflasi merupakan suatu proses kenaikan harga – harga umum secara terus menerus. Inflasi akan mengakibatkan menurunnya pendapatan riil masyarakat sehingga akan berdampak pula pada menurunnya daya beli masyarakat. Sedangkan laju inflasi merupakan kenaikan atau penurunan inflasi dari periode ke periode atau dari tahun ke tahun.

**B. Penyebab Inflasi**

Inflasi dapat disebabkan oleh hal – hal berikut :

1. Tarikan permintaan (*demand-pull inflation*)  
Inflasi seperti ini terjadi karena adanya kenaikan permintaan untuk berbagai jenis barang. Dalam hal ini, permintaan masyarakat meningkat secara agregat (*aggregate demand*). Peningkatan permintaan ini dapat terjadi karena peningkatan belanja pemerintah, peningkatan permintaan barang untuk di ekspor, dan peningkatan permintaan barang untuk kebutuhan swasta. Kenaikan permintaan masyarakat ini akan mengakibatkan kenaikan harga – harga barang karena penawaran tetap.
2. Dorongan biaya (*cost-push inflation*)  
Inflasi seperti ini terjadi karena adanya kenaikan biaya produksi. Biaya produksi terjadi karena kenaikan harga – harga bahan baku, misalnya karena keberhasilan serikat buruh dalam menaikkan upah atau karena kenaikan bahan bakar minyak. Kenaikan biaya produksi mengakibatkan harga barang naik dan terjadi inflasi.
3. Jumlah uang beredar  
Teori ini diajukan oleh kaum Klasik yang mengatakan bahwa ada hubungan antara jumlah uang yang beredar dan harga – harga. Jika

jumlah barang tetap, sedangkan uang beredar bertambah dua kali lipat, maka harga akan naik dua kali lipat. Penambahan jumlah uang beredar dapat terjadi misalnya jika pemerintah memakai sistem anggaran defisit. Kekurangan anggaran ditutup dengan mencetak uang baru yang mengakibatkan harga – harga naik.

### **C. Jenis – Jenis Inflasi**

1. Inflasi berdasarkan sebabnya :
  - a. Demand-pull inflation, yaitu inflasi yang timbul karena adanya tambahan permintaan efektif
  - b. Cost-push inflation, yaitu inflasi yang timbul karena adanya perubahan atau kenaikan biaya produksi, dimana hal ini dapat terjadi karena naiknya biaya bahan baku dan permintaan buruh dalam menaikkan upah.
  - c. Demand-supply inflation, yaitu inflasi yang timbul karena adanya perubahan faktor – faktor permintaan dan faktor – faktor penawaran.
2. Inflasi berdasarkan tingkat keparahannya :
  - a. Inflasi rendah / creeping inflation, yaitu inflasi yang berada pada tingkat rendah /  $< 10\%$
  - b. Inflasi sedang / galloping inflation, yaitu inflasi dengan besaran  $10\% - 30\%$
  - c. Inflasi tinggi / high inflation, yaitu inflasi dengan besaran  $30\% - 100\%$
  - d. Inflasi berat / hyperinflation, yaitu inflasi dengan besaran  $> 100\%$
3. Inflasi berdasarkan sumber / asalnya :
  - a. Domestic inflation, yaitu inflasi yang timbul karena adanya perubahan, kejadian, atau kebijakan dari pelaku ekonomi di dalam negeri, baik sengaja maupun tidak sengaja.
  - b. Imported inflation, yaitu inflasi yang timbul karena adanya hubungan perdagangan yang dilakukan dengan negara yang sedang terkena inflasi.

### **D. Menghitung Laju Inflasi**

Laju inflasi dapat dihitung dengan 3 cara yaitu :

- a. GDP / GNP Deflator
- b. Indeks Harga Konsumen
- c. Indeks Harga Produsen

### ***Lampiran Kunci Jawaban***

1. Inflasi ada perubahan harga – harga umum secara terus menerus
2. Ketika jumlah uang beredar di masyarakat bertambah banyak akan menyebabkan nilai uang turun dan nilai uang akan turun sehingga akan menimbulkan inflasi
3. Inflasi berdasarkan tingkat keparahannya :
  - a. Inflasi rendah / creeping inflation, yaitu inflasi yang berada pada tingkat rendah /  $< 10\%$
  - b. Inflasi sedang / galloping inflation, yaitu inflasi dengan besaran  $10\% - 30\%$
  - c. Inflasi tinggi / high inflation, yaitu inflasi dengan besaran  $30\% - 100\%$
  - d. Inflasi berat / hyperinflation, yaitu inflasi dengan besaran  $> 100\%$
4. Indeks harga bulan Januari =  $120,40\%$   
Indeks harga bulan Februari =  $124,26\%$   
Indeks harga bulan Maret =  $130,42\%$   
Inflasi bulan Maret =  $130,42\% - 124,26\% / 124,26\%$   
 $= 4,95\%$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas /Semester : XI / I (Satu)  
Program : Peminatan IPS  
Materi Pokok : Dampak dan Cara Mengatasi Inflasi  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1 dan 2	
<p><b>KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual</b></p> <p>yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.</p> <p><b>KI 2. Kompetensi Sikap Sosial</b></p> <p>yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.</p>	
KI 3	KI 4
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang</p> <p>a. ilmu pengetahuan,</p> <p>b. teknologi,</p> <p>c. seni,</p> <p>d. budaya, dan</p> <p>e. humaniora</p> <p>Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan</p>	<p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara:</p> <p>a. efektif,</p> <p>b. kreatif,</p> <p>c. produktif,</p> <p>d. kritis,</p> <p>e. mandiri,</p> <p>f. kolaboratif,</p> <p>g. komunikatif, dan</p> <p>h. solutif,</p> <p>Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta</p>



peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.
---	---

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.4	Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi	3.4.10	Menganalisis dampak inflasi
		3.4.11	Menganalisis cara mengatasi inflasi
4.4	Menyajikan hasil analisis Indeks Harga dan Inflasi	4.4.10	Mempresentasikan dampak inflasi
		4.4.11	Mempresentasikan cara mengatasi inflasi

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *problem based (PBL)*, peserta didik dapat menganalisis dampak dan cara mengatasi inflasi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

**D. Materi Pembelajaran**

- 1. Dampak Inflasi
- 2. Cara Mengatasi Inflasi

**E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan  
Model : *Problem Based Learning (PBL)*

**F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

Media : Video, Powerpoint  
Alat : Laptop, LCD, Papan Tulis  
Sumber Belajar

Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kurikulum 2013* yang Disempurnakan Kelompok Peminatan. Jakarta : Erlangga.

Bardiyanto, Agus, dkk. 2013. *Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Klate : Viva Pakarindo.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)	Ket
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin <b>doa</b> sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li><li>▪ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll)</li><li>▪ Guru mendata kehadiran peserta didik</li><li>▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dibahas sekarang.</li><li>▪ Memberi motivasi peserta didik dengan mempersilahkan siswa <b>mengamati</b> kasus inflasi.</li><li>▪ Menjelaskan tujuan</li></ul>	15	<div>PPK (religius)</div> <div>Literasi</div>



	<p><b>Membimbing penyelidikan mandiri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mendiskusikan mengenai dampak inflasi dan cara mengatasinya</li> <li>▪ Peserta didik mencari dampak inflasi, dan cara mengatasinya dari berbagai sumber baik buku maupun internet</li> <li>▪ Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan</li> <li>▪ Selama kegiatan diskusi, guru melakukan penilaian sikap peserta didik dengan lembar observasi.</li> <li>▪ Peserta didik mencatat hasil pengamatan gambar ke dalam kolom yang telah disediakan di dalam LKS.</li> </ul>		<p><b>C4</b> (Collaborate, communication)</p> <p><b>Literasi</b></p> <p><b>PPK</b> (toleransi, menerima pendapat orang lain).</p>
	<p><b>Mengembangkan dan Menyajikan karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah pengolahan data dan telah memverifikasinya, satu persatu kelompok <b>mempresentasikan</b> hasil diskusi untuk menyamakan persepsi. <b>(mengkomunikasikan)</b> proses <b>tanya jawab</b> jika ada hal yang kurang dimengerti atau ada ide-ide kreatif yang berkaitan</li> </ul>		<p><b>C4</b> <b>HOTS</b> <b>Literasi</b></p>

	Analisis dan evaluasi	<p>dengan indeks harga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memperhatikan sikap dan keaktifan peserta didik pada saat presentasi.</li> <li>▪ Guru menampilkan tayangan (misalnya dalam bentuk animasi) untuk melengkapi penjelasan presentasi seluruh kelompok sebagai penguatan (<b>mengamati</b>)</li> <li>▪ peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- dampak inflasi</li> <li>- cara mengatasi inflasi</li> </ul> </li> </ul>		C4 HOTS
Penutup		<p>Guru bersama peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran</li> <li>▪ Guru memberikan umpan balik</li> <li>▪ Tindak lanjut (penugasan)</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	15	

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.4.6	Menganalisis dampak inflasi	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 1 - 3)
		3.4.7	Menganalisis cara mengatasi inflasi	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 4 - 5)
2.	Keterampilan	4.4.9	Menghitung laju inflasi	Penugasan	Kinerja

Sleman, 29 Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono  
NIP. 19680409 199512 1 003

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051

*Lampiran Instrumen Penilaian Pengetahuan*

IPK	Indikator Soal	Rumusan Soal	HOTS/MOTS /LOTS	No. Soal
3.4.6	Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis dampak inflasi.	Jelaskan dampak yang ditimbulkan inflasi terhadap pendapatan!	MOTS	1
		Jelaskan dampak yang ditimbulkan inflasi terhadap output!	MOTS	2
		Jelaskan dampak yang ditimbulkan inflasi terhadap perdagangan internasional!	MOTS	3
3.4.7	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis cara mengatasi inflasi	Bagaimana pemerintah menerapkan kebijakan moneter untuk mengatasi inflasi?	HOTS	2
		Bagaimana pemerintah menerapkan kebijakan fiskal untuk mengatasi inflasi?	HOTS	3

**Pedoman penskoran**

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat	5
Jawaban tepat dan kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$Skor\ Akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimum} \times 100$$

Lampiran Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Kinerja

Hari / Tanggal : .....  
KD : 3.4 Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi  
Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	
1								
2								
3								
4								
dst								

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$

PENILAIAN PORTOFOLIO

Rubrik Portofolio

Nama Peserta didik : .....  
Kelas : .....  
Guru : .....

No	Kriteria/ Aspek	Ada	Tidak
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		

Lampiran Bahan Ajar

Dampak Inflasi

Fenomena inflasi tidak hanya dapat merugikan perekonomian suatu negara tetapi juga dapat memberikan dampak yang menguntungkan apabila masih dalam



presentase yang wajar. Dampak inflasi juga dirasakan oleh banyak pihak diantaranya:

1. Dampak inflasi terhadap pendapatan

Pihak yang dirugikan dengan adanya inflasi antara lain :

- a. Orang – orang berpenghasilan tetap, seperti pegawai negeri atau pensiunan pegawai negeri
- b. Penyimpan kekayaan dalam bentuk kas
- c. Konsumen / pembeli, karena pendapatan mereka tidak mampu untuk memenuhi kebutuhan maksimal mereka
- d. Kreditur
- e. Investor berupa obligasi karena nominal obligasi yang mereka miliki secara riil nilainya akan menjadi lemah

Pihak yang diuntungkan dengan adanya inflasi antara lain :

- a. Spekulan petani, pedagang, pengusaha atau produsen, karena inflasi memungkinkan mereka untuk meningkatkan nilai produksinya dengan harapan akan adanya kenaikan harga jual sehingga keuntungan mereka akan meningkat
- b. Debitur
- c. Penyimpan kekayaan dalam bentuk emas atau barang lain
- d. Investor berupa saham

2. Dampak inflasi terhadap output

- a. Menimbulkan kenaikan hasil produksi, dalam keadaan inflasi biasanya kenaikan harga barang mendahului daripada kenaikan upah / gaji sehingga keuntungan produsen akan meningkat. Keuntungan ini akan menambah volume produksi sehingga keuntungan juga akan terus meningkat tinggi
- b. Bila kondisi inflasinya terlalu tinggi justru akan sebaliknya menurunkan kemampuan outputnya, karena inflasi menjadikan nilai riil uang menurun. Turunnya nilai riil uang menyebabkan masyarakat enggan memiliki uang tunai, akibatnya pertukaran dalam masyarakat cenderung akan menggunakan barter. Jika pertukaran menggunakan barter, produsen cenderung tidak akan melakukan kegiatan produksi dan produksi secara umum mengalami penurunan.

3. Dampak inflasi terhadap pengangguran

Adanya inflasi yang tinggi akan dibayar dengan pertumbuhan ekonomi yang rendah, dengan kata lain inflasi akan menyebabkan rendahnya permintaan pasar sehingga dunia usaha akan menjadi lesu yang berakibat pada kenaikan jumlah pengangguran.

4. Dampak inflasi terhadap perdagangan internasional

Jika terjadi inflasi di dalam negeri harga – harga barang akan lebih tinggi dari barang – barang luar negeri sehingga kemampuan bersaing produk dalam negeri di pasar internasional rendah. Akibatnya, arus impor akan meningkat dan arus ekspornya menurun. Hal ini akan menghambat perolehan cadangan devisa negara sehingga neraca perdagangannya akan mengalami defisit.

### **Cara Mengendalikan Inflasi**

Pemerintah dalam mengendalikan inflasi menempuh beberapa cara diantaranya :

1. Kebijakan Moneter
2. Kebijakan Fiskal
3. Kebijakan Upah
4. Kebijakan Produksi

### ***Lampiran Kunci Jawaban Soal***

1. Dampak inflasi terhadap pendapatan

Pihak yang dirugikan dengan adanya inflasi antara lain :

- f. Orang – orang berpenghasilan tetap, seperti pegawai negeri atau pensiunan pegawai negeri
- g. Penyimpan kekayaan dalam bentuk kas
- h. Konsumen / pembeli, karena pendapatan mereka tidak mampu untuk memenuhi kebutuhan maksimal mereka
- i. Kreditur
- j. Investor berupa obligasi karena nominal obligasi yang mereka miliki secara riil nilainya akan menjadi lemah

Pihak yang diuntungkan dengan adanya inflasi antara lain :

- e. Spekulan petani, pedagang, pengusaha atau produsen, karena inflasi memungkinkan mereka untuk meningkatkan nilai produksinya dengan harapan akan adanya kenaikan harga jual sehingga keuntungan mereka akan meningkat
- f. Debitur
- g. Penyimpan kekayaan dalam bentuk emas atau barang lain
- h. Investor berupa saham

2. Dampak inflasi terhadap output

- a. Menimbulkan kenaikan hasil produksi, dalam keadaan inflasi biasanya kenaikan harga barang mendahului daripada kenaikan upah / gaji sehingga keuntungan produsen akan meningkat. Keuntungan ini akan menambah volume produksi sehingga keuntungan juga akan terus meningkat tinggi.
  - b. Bila kondisi inflasinya terlalu tinggi justru akan sebaliknya menurunkan kemampuan outputnya, karena inflasi menjadikan nilai riil uang menurun. Turunnya nilai riil uang menyebabkan masyarakat enggan memiliki uang tunai, akibatnya pertukaran dalam masyarakat cenderung akan menggunakan barter. Jika pertukaran menggunakan barter, produsen cenderung tidak akan melakukan kegiatan produksi dan produksi secara umum mengalami penurunan
3. Dampak inflasi terhadap perdagangan internasional  
Jika terjadi inflasi di dalam negeri harga – harga barang akan lebih tinggi dari barang – barang luar negeri sehingga kemampuan bersaing produk dalam negeri di pasar internasional rendah. Akibatnya, arus impor akan meningkat dan arus ekspornya menurun. Hal ini akan menghambat perolehan cadangan devisa negara sehingga neraca perdagangannya akan mengalami defisit.
4. Kebijakan Moneter yang dapat dilakukan dalam mengatasi inflasi antara lain
  - a. Kebijakan diskonto
  - b. Kebijakan Operasi Pasar Terbuka
  - c. Kebijakan Cadangan Kas
5. Kebijakan fiskal yang dapat diterapkan oleh pemerintah dalam mengatasi inflasi, antara lain :
  - a. Mengefektifkan pajak

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas /Semester : XI / I (Satu)  
Program : Peminatan IPS  
Materi Pokok : Permintaan Uang dan Penawaran Uang  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1 dan 2	
<p><b>KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual</b></p> <p>yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.</p> <p><b>KI 2. Kompetensi Sikap Sosial</b></p> <p>yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.</p>	
KI 3	KI 4
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang</p> <p>a. ilmu pengetahuan,</p> <p>b. teknologi,</p> <p>c. seni,</p> <p>d. budaya, dan</p> <p>e. humaniora</p> <p>Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan</p>	<p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara:</p> <p>a. efektif,</p> <p>b. kreatif,</p> <p>c. produktif,</p> <p>d. kritis,</p> <p>e. mandiri,</p> <p>f. kolaboratif,</p> <p>g. komunikatif, dan</p> <p>h. solutif,</p> <p>Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta</p>

peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.
---	---

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.4	Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi	3.4.12	Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi permintaan uang
		3.4.13	Menganalisis teori permintaan uang
		3.4.14	Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi penawaran uang
		3.4.15	Menganalisis teori penawaran uang
4.4	Menyajikan hasil analisis Indeks Harga dan Inflasi	4.4.13	Menyajikan hasil analisis teori permintaan uang
		4.4.15	Menyajikan hasil analisis teori penawaran uang

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery*, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor permintaan dan penawaran uang serta dapat menganalisis teori permintaan dan penawaran uang dan menyajikan indeks harga dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

**D. Materi Pembelajaran**

- 1. Pengertian Indeks Harga
- 2. Tujuan Penghitungan Indeks Harga
- 3. Macam – Macam Indeks Harga

**E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan  
Model : Discovery Learning

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Video, Powerpoint

Alat : Laptop, LCD, Papan Tulis

Sumber Belajar

Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kurikulum 2013* yang Disempurnakan Kelompok Peminatan. Jakarta : Erlangga.

Bardiyanto, Agus, dkk. 2013. *Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Klate : Viva Pakarindo.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)	Ket
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin <b>doa</b> sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li><li>▪ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll)</li><li>▪ Guru mendata kehadiran peserta didik</li><li>▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dibahas sekarang.</li><li>▪ Memberi motivasi peserta</li></ul>	15	<div>PPK (religius)</div> <div>Literasi</div>



		<p>Peserta didik yang harus <b>didiskusikan</b> dalam kelompok masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mencari data-data permintaan dan penawaran uang di internet.</li> <li>▪ Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan</li> <li>▪ Selama kegiatan diskusi, guru melakukan penilaian sikap peserta didik dengan lembar observasi.</li> <li>▪ Peserta didik mencatat hasil pengamatan gambar ke dalam kolom yang telah disediakan di dalam LKS.</li> </ul>		)
	<p><b>Data collecting</b></p>			<p><b>C4</b> (Collaborate, communication)</p> <p><b>Literasi</b></p>
	<p><b>Data processing</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dalam kelompoknya melakukan <b>diskusi</b> untuk menginterpretasikan/mengolah data, <b>menganalisis data</b>, menjawab pertanyaan yang diajukan sebelumnya dan pertanyaan yang ada di LKS (<b>menalar/mengasosiasi</b>)</li> <li>▪ Guru tetap berkeliling dari satu kelompok ke kelompok yang lain untuk membimbing peserta didik dalam memverifikasi hasil pengolahan data</li> </ul>		<p><b>PPK</b> (toleransi, menerima pendapat orang lain).</p>



	<p><b>Data verification</b></p> <p><b>Generalization</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah pengolahan data dan telah memverifikasinya, satu persatu kelompok <b>mempresentasikan</b> hasil percobaan untuk menyamakan persepsi. <b>(mengkomunikasikan)</b> (proses <b>tanya jawab</b> jika ada hal yang kurang dimengerti atau ada ide-ide kreatif yang berkaitan dengan indeks harga.</li> <li>▪ Guru memperhatikan sikap dan keaktifan peserta didik dalam diskusi kelompok.</li> <li>▪ peserta didik membuat kesimpulan tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- faktor permintaan uang</li> <li>- teori permintaan uang</li> <li>- faktor penawaran uang</li> <li>- teori penawaran uang</li> </ul> </li> </ul>		<p><b>C4</b> <b>HOTS</b> <b>Literasi</b></p> <p><b>C4</b> <b>HOTS</b></p>
<b>Penutup</b>		<p>Guru bersama peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran</li> <li>▪ Guru memberikan umpan balik</li> <li>▪ Tindak lanjut (penugasan)</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	15	

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.4.12	Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi permintaan uang	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 1)
		3.4.13	Menganalisis teori permintaan uang	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 2)
		3.4.14	Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi penawaran uang	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 3)
		3.4.15	Menganalisis teori penawaran uang	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 4)
2.	Keterampilan	4.4.1	Menyajikan data indeks harga dalam bentuk tabel	penugasan	kinerja

Sleman, 8 Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono  
NIP. 19680409 199512 1 003

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051

*Lampiran Instrumen Penilaian Pengetahuan*

IPK	Indikator Soal	Rumusan Soal	HOTS/MOTS /LOTS	No. Soal
3.4.12	Disajikan pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi pengertian indeks harga	Identifikasikan faktor – faktor yang mempengaruhi permintaan uang!	LOTS	1
3.4.13	Disajikan sebuah kasus, siswa dapat menganalisis teori permintaan uang.	Diketahui jumlah uang yang beredar sebesar Rp 150.000.000.000, dan jumlah barang yang beredar sebesar 300.000. Harga barang di pasar sebesar Rp 30.000.000. Maka kecepatan peredaran uang sebesar .... kali	HOTS	2
3.4.14	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi penawaran uang.	Identifikasikan faktor – faktor yang mempengaruhi penawaran uang!	MOTS	3
3.4.15	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis teori penawaran uang.	Jelaskan jenis – jenis uang yang beredar di masyarakat!	MOTS	4

**Pedoman penskoran**

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat	5
Jawaban tepat dan kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3

Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$Skor\ Akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimum} \times 100$$

Lampiran Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Kinerja

Hari / Tanggal : .....  
KD : 3.4 Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi  
Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	
1								
2								
3								
4								
dst								

$$NILAI = \frac{Jumlah\ skor\ diperoleh}{Jumlah\ skor\ total} \times 100$$

PENILAIAN PORTOFOLIO

Rubrik Portofolio

Nama Peserta didik : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
Guru : \_\_\_\_\_

No	Kriteria/ Aspek	Ada	Tidak
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		

**Lampiran Bahan Ajar**

**Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Permintaan Uang**

- 1. Kekayaan masyarakat
- 2. Tersedianya fasilitas kredit
- 3. Harapan tentang harga
- 4. Kepastian tentang pendapatan yang diharapkan
- 5. Sistem pembayaran yang berlaku

**Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Penawaran Uang**

- 1. Tingkat suku bunga
- 2. Inflasi
- 3. Pendapatan
- 4. Kekayaan masyarakat
- 5. Nilai tukar rupiah
- 6. Fasilitas kredit

**Teori Permintaan Uang Klasik**

Teori kuantitas uang menyatakan bahwa perubahan nilai uang atau tingkat harga merupakan akibat adanya perubahan jumlah uang yang beredar. Pendapat tersebut dinyatakan dalam persamaan :  $MV = PT$ , dimana :

- M : jumlah uang beredar (money)
- V : kecepatan peredaran uang (velocity)
- P : tingkat harga umum (price)
- T : jumlah barang dan jasa (transaction)

**Teori Permintaan Uang Keynes**

Menurut teori Keynes ada 3 motivasi orang memegang uang, yaitu :

- 1. Motif Transaksi (transaction motive)  
Masyarakat memegang uang dengan tujuan mempermudah kegiatan transaksi sehari – hari. Permintaan uang untuk motif transaksi berhubungan positif dengan tingkat pendapatan.  $M_t = f(Y)$
- 2. Motif Berjaga – jaga (precautionary motive)

Masyarakat memegang uang untuk persiapan menghadapi hal – hal yang tidak diinginkan atau yang tidak terduga. Permintaan uang untuk motif transaksi berhubungan positif dengan tingkat pendapatan.  $M_{pre} = f(Y)$

3. Motif Spekulasi (speculative motive)

Masyarakat menyimpan uang untuk memperoleh keuntungan, misalnya membeli surat – surat berharga. Permintaan uang untuk motif spekulasi berhubungan positif dengan tingkat suku bunga.  $M_{spe} = f(i)$

### **Teori Penawaran Uang**

Uang dalam peredaran adalah seluruh jumlah mata uang yang telah dikeluarkan dan diedarkan oleh Bank Sentral, baik itu uang kertas maupun uang logam.

Uang beredar adalah semua jenis uang yang ada dalam perekonomian termasuk di dalamnya jumlah mata uang dalam peredaran ditambah dengan uang giral yang ada di bank umum.

Jenis – jenis uang yang beredar di masyarakat

- a. M1 (uang kartal + uang giral)
- b. M2 (M1 + uang kuasi)
- c. M3 (M2 + deposito jangka panjang)

### ***Lampiran Kunci Jawaban Soal***

1. Faktor yang mempengaruhi permintaan uang antara lain : kekayaan masyarakat, tersedianya fasilitas kredit, harapan tentang harga, kepastian tentang pendapatan yang diharapkan, sistem pembayaran yang berlaku.
2.  $MV = PT$   
 $150.000.000.000 \times V = 300.000 \times 30.000.000$   
 $V = 60$   
Jadi kecepatan peredaran uang sebesar 60 kali
3. Faktor yang mempengaruhi penawaran uang antara lain : kekayaan masyarakat, tingkat suku bunga, inflasi, pendapatan, nilai tukar rupiah, dan fasilitas kredit.
4. Jenis uang yang beredar di masyarakat antara lain :
  - a. M1 (uang kartal + uang giral) yang merupakan uang paling cair (liquid) sehingga dapat secara langsung dibelanjakan
  - b. M2 (M1 + uang kuasi) dimana uang kuasi adalah bentuk kekayaan finansial yang dapat segera diuangkan meskipun secara langsung tidak berfungsi sebagai media tukar atau alat pembayaran.
  - c. M3 (M2 + deposito jangka panjang)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas /Semester : XI / I (Satu)  
Program : Peminatan IPS  
Materi Pokok : Ulangan Harian  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1 dan 2	
<p><b>KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual</b></p> <p>yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.</p> <p><b>KI 2. Kompetensi Sikap Sosial</b></p> <p>yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.</p>	
KI 3	KI 4
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang</p> <p>a. ilmu pengetahuan,</p> <p>b. teknologi,</p> <p>c. seni,</p> <p>d. budaya, dan</p> <p>e. humaniora</p> <p>Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan</p>	<p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara:</p> <p>a. efektif,</p> <p>b. kreatif,</p> <p>c. produktif,</p> <p>d. kritis,</p> <p>e. mandiri,</p> <p>f. kolaboratif,</p> <p>g. komunikatif, dan</p> <p>h. solutif,</p> <p>Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta</p>

peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.
---	---

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.4	Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi	3.4.1	Menjelaskan pengertian Indeks Harga
		3.4.2	Menjelaskan tujuan penghitungan Indeks Harga
		3.4.3	Mendeskripsikan macam – macam Indeks Harga
		3.4.4	Menjelaskan metode penghitungan indeks harga
		3.4.5	Menganalisis data indeks harga
		3.4.6	Menjelaskan pengertian inflasi
		3.4.7	Menganalisis penyebab inflasi
		3.4.8	Mendeskripsikan jenis – jenis inflasi
		3.4.9	Menganalisis penghitungan inflasi
		3.4.10	Menganalisis dampak inflasi
		3.4.11	Menganalisis cara mengatasi inflasi
		3.4.12	Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi permintaan uang
		3.4.13	Menganalisis teori permintaan uang
		3.4.14	Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi penawaran uang
		3.4.15	Menganalisis teori penawaran uang
4.4	Menyajikan hasil analisis Indeks Harga dan Inflasi		

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *problem based (PBL)*, peserta didik dapat menganalisis dampak dan cara mengatasi inflasi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.



**D. Materi Pembelajaran**

- 1. Dampak Inflasi
- 2. Cara Mengatasi Inflasi

**E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan  
Model : *Problem Based Learning (PBL)*

**F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

Media : Video, Powerpoint  
Alat : Laptop, LCD, Papan Tulis

Sumber Belajar

Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kurikulum 2013* yang Disempurnakan Kelompok Peminatan. Jakarta : Erlangga.

Bardiyanto, Agus, dkk. 2013. *Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Klate : Viva Pakarindo.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)	Ket
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li><li>▪ Mengkondisikan suasana</li></ul>	15	PPK (religius)

		belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll) ▪ Guru mendata kehadiran peserta didik		<b>Literasi</b>
<b>Kegiatan Inti</b>		ULANGAN HARIAN	70	
<b>Penutup</b>		▪ Guru menutup pembelajaran	5	

**H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

*Lampiran soal ulangan harian*

Mengetahui,  
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Tri Nardono  
 NIP. 19680409 199512 1 003

Sleman, 12 November 2017  
  
 Mahasiswa PLT

Rizal Ihsanushauti  
 NIM. 14804241051



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA

**SMA NEGERI 1 DEPOK**

Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta Kode Pos 55281 Telepon (0274) 485794,  
Faksimile (0274) 485794

Website : [www.smababarsari.com](http://www.smababarsari.com), e-mail : [smansatudepoksleman@gmail.com](mailto:smansatudepoksleman@gmail.com)

Nomor	F/Waka-Kurik/DH
Revisi	0
Tanggal berlaku	27 Juli 2015

**DAFTAR HADIR**  
**KELAS : XI IPS 1**  
**TAHUN PELAJARAN 2017 – 2018**

No	NIS	NAMA	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan						
					04/10	11/10	18/10	25/10	01/11	08/11	15/11
1	8570	AGA RAKHA PRANATA	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
2	8571	AGIL LAILLATUL KHUSUUF IMAN	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
3	8574	AISYAH MUCHAMMAD SAID	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
4	8576	ALFAN NURROHMAN	L	Islam	-	-	-	-	-	I	I
5	8577	ALFINA NURUL FADILAH	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
6	8580	ALIFAH MAISTRI RESTU BINTARNO	P	Islam	-	-	-	S	A	-	-
7	8584	AMANDA FITRA AQILA	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
8	8586	ANANDA ARYADUTA P.	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
9	8590	ANDY AHMAD RAMADAN	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
10	8594	ANISA RACHMA YUNIDINATA	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
11	8595	APRILIA LULUK LATIFAH	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
12	8598	ARSYA NOORFITRIA PUTRI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
13	8604	AZZAHRA PUTRI PERDANI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
14	8619	DINDA NUR SYAFA PUTRI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
15	8620	DWI FENA WARYANTI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-

16	8624	ERIDANI KARTIKO ADI	L	Islam	-	-	-	-	I	-	-
17	8625	ERIKA PUTRI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
18	8626	ERLANGGA SATRIA PERMADI	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
19	8627	ESTI MAHARANI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
20	8628	ESTI SUSILA HANDAYANINGRUM	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
21	8630	FABHIAN YONGGA MAHESWARA	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
22	8652	HIDAYAT NUR RISANTO	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
23	8660	ISA PUTRI ADJANI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
24	8662	JORDHY KURNIA MILGATAMA	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
25	8674	LAILATUL HIKMAH	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
26	8722	RIFKY KURNIA RAMADHAN	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
27	8723	RIFQI SHIDQI	L	Islam	-	S	-	-	-	-	-
28	8726	RIZQY RAMAKRISNA GUSTIARTO	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
29	8743	TIARA FRIAESA HARSONO	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
30	8749	WIDYA SUSILANINGRUM	P	Islam	-	-	-	-	-	S	-
31	8753	YUNAN ALVIAN RIDHO	L	Islam	-	-	-	-	A	-	-
32	8757	ZEN SADHANA	L	Islam	-	-	-	I	A	-	-

L : 15

P : 17

Wali Kelas : Sigit Eko Susanto, S.Pd.

Islam : 32

**Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran**

**Drs. Tri Nardono  
NIP. 19680409 199512 1 003**

**Sleman, 21 November 2017**

**Mahasiswa PLT**

**Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051**



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**

Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta Kode Pos 55281 Telepon (0274) 485794,  
Faksimile (0274) 485794  
Website : [www.smababarsari.com](http://www.smababarsari.com), e-mail : [smansatudepoksleman@gmail.com](mailto:smansatudepoksleman@gmail.com)

Nomor	F/Waka-Kurik/DH
Revisi	0
Tanggal berlaku	27 Juli 2015

**DAFTAR HADIR**  
**KELAS : XI IPS 2**  
**TAHUN PELAJARAN 2017 – 2018**

No	NIS	NAMA	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan						
					04/10	11/10	18/10	25/10	01/11	08/11	15/11
1	8569	AFRIZAL HASBI AZIZY	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
2	8582	ALYA SALSABILA	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
3	8587	ANANDA LINTANG PUTRI R.	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
4	8601	AVISTA BELA BERLIANA	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
5	8605	BERLIANA KRISVINA MARTYASTUTI	P	Kristen	-	-	-	-	-	-	-
6	8608	DAMAS DAMARENDRA	L	Kristen	-	-	-	-	-	-	-
7	8610	DANIELLE KEVINS	L	Kristen	-	-	-	-	-	-	-
8	8613	DEVINA ISNAENI RAMADANI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	I
9	8614	DHANESVAR KAREL NOVEINTINE	P	Kristen	-	-	-	-	-	-	-
10	8623	ELSHA SHASKIA RAUDHA NOOR	P	Islam	-	-	-	-	-	-	I
11	8639	FARADILA ANNISA NURRACHMA D.	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
12	8643	GABRIELA DIAN PRAKASITA	P	Kristen	-	-	-	-	-	-	-
13	8645	GITA LARASATI NUGROHO	P	Kristen	-	-	-	-	-	-	-
14	8656	ILYAS FANATAMA	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
15	8658	INGRID KARUNIA GUSTI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	S
16	8670	KILAU MENTARI MAULIDA	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-

17	8678	LINTANG SETYARINI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
18	8681	MAHSA PRUENELA	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
19	8692	MUHAMMAD MUHALAL IRSYAD G. A.	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
20	8695	MUHAMMAD RASYIED SATRYA N.	L	Islam	-	-	I	-	-	-	-
21	8697	MULIA KUSUMA AS SYIFA	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
22	8700	NAJMA KALISHA AISYABITAH	P	Islam	-	-	-	-	I	-	-
23	8705	NUEL BAGUS CAHYANTO	L	Kristen	-	-	A	-	S	-	-
24	8710	OMEGITA YESSI HASTARI	P	Kristen	-	-	-	-	-	-	-
25	8712	PRICILA PUTRI HANESWARA	P	Kristen	-	-	-	-	-	-	-
26	8714	RACHEL NOVERIETHA PUTRI	P	Kristen	-	-	-	-	-	-	-
27	8717	RAHIRA KINANTYA RAHARJA	L	Kristen	I	-	-	I	-	-	-
28	8739	TEGAR GILANG KUSUMO	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
29	8744	TIFANI NOVIANA FAJRIATI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
30	8747	TSANI PUTRI SHARLA	P	Kristen	-	-	-	-	-	-	-
31	8750	WILDA CHAIRUNNISA FATHANI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
32	8756	ZEDHA ALBANI ROESEN	L	Islam	-	-	-	S	S	-	-

L : 10

P : 22

Wali Kelas : Widanarti Rumsari, M.Pd

Islam : 20

Kristen : 12

**Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran**

**Drs. Tri Nardono  
NIP. 19680409 199512 1 003**

**Sleman, 21 November 2017**

**Mahasiswa PLT**

**Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051**



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**

Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta Kode Pos 55281 Telepon (0274) 485794,  
Faksimile (0274) 485794

Website : [www.smababarsari.com](http://www.smababarsari.com), e-mail : [smansatudepoksleman@gmail.com](mailto:smansatudepoksleman@gmail.com)

Nomor	F/Waka-Kurik/DH
Revisi	0
Tanggal berlaku	27 Juli 2015

**DAFTAR HADIR**  
**KELAS : XI IPS 3**  
**TAHUN PELAJARAN 2017 – 2018**

No	NIS	NAMA	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan						
					04/10	11/10	18/10	25/10	01/11	08/11	14/11
1	8566	ABDLURAHMAN SIDIQ WIJAYANTO	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
2	8585	AMELIA DWI UTAMI WARSA N.	P	Islam	-	-	-	-	-	-	I
3	8588	ANASTASIA DWITA ANGGRAENI	P	Katolik	-	-	-	-	-	-	-
4	8597	ARIQ RAMA WICAKSONO	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
5	8599	ASHYLLA PARAMADANTI	P	Islam	-	-	-	-	I	-	-
6	8611	DESSITA FITRIA NINGRUM	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
7	8618	DINA AMALIA	P	Islam	-	-	S	-	-	-	-
8	8621	EDHITA BERLIANDITTA PUTRI Y.	P	Katolik	-	-	-	-	-	-	-
9	8622	EKA OKTAVIA ANDRIYANI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
10	8634	FAHIRA PUTRI NOVIANTI	P	Islam	-	-	-	-	A	-	-
11	8640	FATIMAH AZZAHRAH	P	Islam	-	-	-	-	A	-	-
12	8651	HENDY HAPSAH HIBATULLAH	L	Islam	S	-	-	-	I	-	-
13	8655	IKSAN NUN AKBAR	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
14	8666	KEMALA	P	Katolik	-	-	S	-	-	-	-
15	8667	KEVIN DAFFA' PRATISTA PUTRA	L	Islam	-	-	-	-	I	-	-
16	8668	KHAIRUNNISA SHOLIKHAH	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
17	8669	KHODIJAH KHOIRIYAH	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-

18	8684	MARIO JON JORDI	L	Katolik	-	-	-	I	I	-	-
19	8685	MAULANA MALIK NAJAM	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
20	8689	MONICA YUDYA GLORIADIO	P	Katolik	-	-	-	-	-	-	-
21	8690	MUHAMMAD ABDURRAHMAN G.	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
22	8698	MUSA SATRIA INDRAWAN	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
23	8711	PATRICIA FEBBY AURELLIA	P	Katolik	-	I	-	-	-	-	-
24	8715	RADEN HAYUTAMA NUZULUL F.	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
25	8718	RASYID ALDEN ABHISHA	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
26	8719	RAYHAN DAFFA WICAHYO	L	Islam	-	-	-	S	-	-	-
27	8721	RENDI PUTRA PRADANA SUSILO	L	Katolik	-	-	-	-	-	-	-
28	8724	RISYAD SHOLEH	L	Islam	-	-	I	-	-	-	-
29	8728	SAFIRA ALYA NABILA	P	Islam	-	-	-	-	A	-	-
30	8738	SYAHRANKANSA PUTRA ARYATAMA B.	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
31	8748	VINCENSIUS DWI NUGROHO	L	Katolik	-	-	-	-	-	-	-
32	8754	YUNITASARI EKA MAHARANI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
33	8759	DESTIANI AMARAPUTRI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
34	8760	PUTRI AYU SIAN MEGA UTAMI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-

L : 16

P : 18

Wali Kelas : Dra. Laksmi Widihati

Islam : 26

Katolik : 8

**Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran**

**Drs. Tri Nardono  
NIP. 19680409 199512 1 003**

**Sleman, 21 November 2017**

**Mahasiswa PLT**

**Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051**





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

**SMA NEGERI 1 DEPOK**

Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta Kode Pos 55281 Telepon (0274) 485794,  
Faksimile (0274) 485794

Website : [www.smababarsari.com](http://www.smababarsari.com), e-mail : [smansatudepoksleman@gmail.com](mailto:smansatudepoksleman@gmail.com)

Nomor	F/Waka-Kurik/DH
Revisi	0
Tanggal berlaku	27 Juli 2015

**DAFTAR HADIR**  
**KELAS : XI IPS 1**  
**TAHUN PELAJARAN 2017 – 2018**

No	NIS	NAMA	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan					
					06/10	13/10	20/10	27/10	03/11	10/11
1	8570	AGA RAKHA PRANATA	L	Islam	-	-	-	-	-	-
2	8571	AGIL LAILLATUL KHUSUUF IMAN	L	Islam	-	-	-	-	-	-
3	8574	AISYAH MUCHAMMAD SAID	P	Islam	-	-	-	-	-	-
4	8576	ALFAN NURROHMAN	L	Islam	-	-	-	-	-	-
5	8577	ALFINA NURUL FADILAH	P	Islam	-	-	-	-	-	-
6	8580	ALIFAH MAISTRI RESTU BINTARNO	P	Islam	-	-	-	I	-	-
7	8584	AMANDA FITRA AQILA	P	Islam	-	-	-	-	-	-
8	8586	ANANDA ARYADUTA P.	L	Islam	-	I	-	-	S	-
9	8590	ANDY AHMAD RAMADAN	L	Islam	-	-	-	-	-	-
10	8594	ANISA RACHMA YUNIDINATA	P	Islam	-	-	-	-	-	-
11	8595	APRILIA LULUK LATIFAH	P	Islam	-	-	-	-	-	-
12	8598	ARSYA NOORFITRIA PUTRI	P	Islam	-	-	-	-	-	-
13	8604	AZZAHRA PUTRI PERDANI	P	Islam	-	-	-	-	-	-
14	8619	DINDA NUR SYAFA PUTRI	P	Islam	-	-	-	-	-	-
15	8620	DWI FENA WARYANTI	P	Islam	-	-	-	-	-	-
16	8624	ERIDANI KARTIKO ADI	L	Islam	-	-	-	-	-	-

17	8625	ERIKA PUTRI	P	Islam	-	-	-	-	-	-
18	8626	ERLANGGA SATRIA PERMADI	L	Islam	-	-	-	-	-	-
19	8627	ESTI MAHARANI	P	Islam	-	-	-	-	-	-
20	8628	ESTI SUSILA HANDAYANINGRUM	P	Islam	-	-	-	-	-	-
21	8630	FABHIAN YONGGA MAHESWARA	L	Islam	-	-	-	-	-	-
22	8652	HIDAYAT NUR RISANTO	L	Islam	-	-	-	-	-	-
23	8660	ISA PUTRI ADJANI	P	Islam	-	-	-	-	-	-
24	8662	JORDHY KURNIA MILGATAMA	L	Islam	-	-	-	i	-	-
25	8674	LAILATUL HIKMAH	P	Islam	-	-	-	-	-	-
26	8722	RIFKY KURNIA RAMADHAN	L	Islam	-	-	-	-	-	-
27	8723	RIFQI SHIDQI	L	Islam	-	-	-	-	-	-
28	8726	RIZQY RAMAKRISNA GUSTIARTO	L	Islam	-	-	-	-	-	-
29	8743	TIARA FRIAESA HARSONO	P	Islam	-	-	-	-	-	-
30	8749	WIDYA SUSILANINGRUM	P	Islam	-	-	-	-	-	S
31	8753	YUNAN ALVIAN RIDHO	L	Islam	-	l	-	-	-	-
32	8757	ZEN SADHANA	L	Islam	-	-	i	i	-	-

L : 15

P : 17

Wali Kelas : Sigit Eko Susanto, S.Pd.

Islam : 32

**Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran**

**Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni**  
**NIP. 19580101 198603 2 019**

**Sleman, 21 November 2017**

**Mahasiswa PLT**

**Rizal Ihsanushauti**  
**NIM. 14804241051**



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**

Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta Kode Pos 55281 Telepon (0274) 485794,  
Faksimile (0274) 485794  
Website : [www.smababarsari.com](http://www.smababarsari.com), e-mail : [smansatudepoksleman@gmail.com](mailto:smansatudepoksleman@gmail.com)

Nomor	F/Waka-Kurik/DH
Revisi	0
Tanggal berlaku	27 Juli 2015

**DAFTAR HADIR**  
**KELAS : XI IPS 2**  
**TAHUN PELAJARAN 2017 – 2018**

No	NIS	NAMA	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan					
					10/10	17/10	24/10	31/10	07/11	13/11
1	8569	AFRIZAL HASBI AZIZY	L	Islam	-	i	-	-	-	-
2	8582	ALYA SALSABILA	P	Islam	-	-	-	-	-	-
3	8587	ANANDA LINTANG PUTRI R.	P	Islam	-	-	-	-	-	-
4	8601	AVISTA BELA BERLIANA	P	Islam	-	-	-	-	-	-
5	8605	BERLIANA KRISVINA MARTYASTUTI	P	Kristen	-	-	-	-	-	-
6	8608	DAMAS DAMARENDRA	L	Kristen	-	-	-	-	-	-
7	8610	DANIELLE KEVINS	L	Kristen	-	-	-	s	-	-
8	8613	DEVINA ISNAENI RAMADANI	P	Islam	-	-	-	i	-	-
9	8614	DHANESVAR KAREL NOVEINTINE	P	Kristen	-	-	-	-	-	-
10	8623	ELSHA SHASKIA RAUDHA NOOR	P	Islam	-	-	-	-	-	-
11	8639	FARADILA ANNISA NURRACHMA D.	P	Islam	-	-	-	i	-	-
12	8643	GABRIELA DIAN PRAKASITA	P	Kristen	-	-	-	-	-	-
13	8645	GITA LARASATI NUGROHO	P	Kristen	-	-	-	i	-	-
14	8656	ILYAS FANATAMA	L	Islam	-	-	-	s	-	-
15	8658	INGRID KARUNIA GUSTI	P	Islam	-	-	s	-	-	-
16	8670	KILAU MENTARI MAULIDA	P	Islam	-	-	s	i	-	-

17	8678	LINTANG SETYARINI	P	Islam	-	-	-	i	-	-
18	8681	MAHSA PRUENELA	P	Islam	-	-	-	-	-	-
19	8692	MUHAMMAD MUHALAL IRSYAD G. A.	L	Islam	-	i	-	-	-	-
20	8695	MUHAMMAD RASYIED SATRYA N.	L	Islam	-	i	-	i	-	-
21	8697	MULIA KUSUMA AS SYIFA	P	Islam	-	-	-	-	-	-
22	8700	NAJMA KALISHA AISYABITAH	P	Islam	-	-	-	-	-	-
23	8705	NUEL BAGUS CAHYANTO	L	Kristen	-	i	-	-	s	s
24	8710	OMEGITA YESSI HASTARI	P	Kristen	-	-	-	-	-	-
25	8712	PRICILA PUTRI HANESWARA	P	Kristen	-	-	-	-	-	-
26	8714	RACHEL NOVERIETHA PUTRI	P	Kristen	-	-	-	-	-	-
27	8717	RAHIRA KINANTYA RAHARJA	L	Kristen	-	i	-	-	-	-
28	8739	TEGAR GILANG KUSUMO	L	Islam	-	i	-	i	-	-
29	8744	TIFANI NOVIANA FAJRIATI	P	Islam	-	-	-	-	-	-
30	8747	TSANI PUTRI SHARLA	P	Kristen	-	-	-	-	-	-
31	8750	WILDA CHAIRUNNISA FATHANI	P	Islam	-	-	-	i	-	-
32	8756	ZEDHA ALBANI ROESENSO	L	Islam	-	i	-	-	-	-

L : 10

P : 22

Wali Kelas : Widanarti Rumsari, M.Pd

Islam : 20

Kristen : 12

**Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran**

**Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni**  
**NIP. 19580101 198603 2 019**

**Sleman, 21 November 2017**

**Mahasiswa PLT**

**Rizal Ihsanushauti**  
**NIM. 14804241051**



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**

Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta Kode Pos 55281 Telepon (0274) 485794,  
Faksimile (0274) 485794

Website : [www.smababarsari.com](http://www.smababarsari.com), e-mail : [smansatudepoksleman@gmail.com](mailto:smansatudepoksleman@gmail.com)

Nomor	F/Waka-Kurik/DH
Revisi	0
Tanggal berlaku	27 Juli 2015

**DAFTAR HADIR**  
**KELAS : XI IPS 3**  
**TAHUN PELAJARAN 2017 – 2018**

No	NIS	NAMA	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan					
					04/10	10/10	17/10	24/10	31/10	07/10
1	8566	ABDLURAHMAN SIDIQ WIJAYANTO	L	Islam	-	-	-	-	-	-
2	8585	AMELIA DWI UTAMI WARSA N.	P	Islam	-	-	-	-	-	-
3	8588	ANASTASIA DWITA ANGGRAENI	P	Katolik	-	-	-	-	-	-
4	8597	ARIQ RAMA WICAKSONO	L	Islam	-	-	-	-	-	-
5	8599	ASHYLLA PARAMADANTI	P	Islam	-	-	-	-	I	-
6	8611	DESSITA FITRIA NINGRUM	P	Islam	-	-	-	-	-	-
7	8618	DINA AMALIA	P	Islam	-	-	S	-	-	-
8	8621	EDHITA BERLIANDITTA PUTRI Y.	P	Katolik	-	-	-	-	-	-
9	8622	EKA OKTAVIA ANDRIYANI	P	Islam	-	-	-	-	-	-
10	8634	FAHIRA PUTRI NOVIANTI	P	Islam	-	-	-	-	A	-
11	8640	FATIMAH AZZAHRAH	P	Islam	-	-	-	-	A	-
12	8651	HENDY HAPSAH HIBATULLAH	L	Islam	S	-	-	-	I	-
13	8655	IKSAN NUN AKBAR	L	Islam	-	-	-	-	-	-
14	8666	KEMALA	P	Katolik	-	-	S	-	-	-
15	8667	KEVIN DAFFA' PRATISTA PUTRA	L	Islam	-	-	-	-	I	-
16	8668	KHAIRUNNISA SHOLIKHAH	P	Islam	-	-	-	-	-	-
17	8669	KHODIJAH KHOIRIYAH	P	Islam	-	-	-	-	-	-

18	8684	MARIO JON JORDI	L	Katolik	-	-	-	I	I	-
19	8685	MAULANA MALIK NAJAM	L	Islam	-	-	-	-	-	-
20	8689	MONICA YUDYA GLORIADIO	P	Katolik	-	-	-	-	-	-
21	8690	MUHAMMAD ABDURRAHMAN G.	L	Islam	-	-	-	-	-	-
22	8698	MUSA SATRIA INDRAWAN	L	Islam	-	-	-	-	-	-
23	8711	PATRICIA FEBBY AURELLIA	P	Katolik	-	I	-	-	-	-
24	8715	RADEN HAYUTAMA NUZULUL F.	L	Islam	-	-	-	-	-	-
25	8718	RASYID ALDEN ABHISHA	L	Islam	-	-	-	-	-	-
26	8719	RAYHAN DAFFA WICAHYO	L	Islam	-	-	-	S	-	-
27	8721	RENDI PUTRA PRADANA SUSILO	L	Katolik	-	-	-	-	-	-
28	8724	RISYAD SHOLEH	L	Islam	-	-	I	-	-	-
29	8728	SAFIRA ALYA NABILA	P	Islam	-	-	-	-	A	-
30	8738	SYAHRANKSA PUTRA ARYATAMA B.	L	Islam	-	-	-	-	-	-
31	8748	VINCENSIUS DWI NUGROHO	L	Katolik	-	-	-	-	-	-
32	8754	YUNITASARI EKA MAHARANI	P	Islam	-	-	-	-	-	-
33	8759	DESTIANI AMARAPUTRI	P	Islam	-	-	-	-	-	-
34	8760	PUTRI AYU SIAN MEGA UTAMI	P	Islam	-	-	-	-	-	-

L : 16

P : 18

Wali Kelas : Dra. Laksmi Widihati

Islam : 26

Katolik : 8

**Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran**

**Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni**  
**NIP. 19580101 198603 2 019**

**Sleman, 21 November 2017**

**Mahasiswa PLT**

**Rizal Ihsanushauti**  
**NIM. 14804241051**



ULANGAN HARIAN EKONOMI  
**BAB KEBIJAKAN MONETER DAN KEBIJAKAN FISKAL**

Waktu : 90 menit  
Sifat ujian : *tertutup*

**Soal Pilihan Ganda**

**A. Pilihlah jawaban yang paling**

**tepat!**

1. Kebijakan Moneter adalah otoritas atau wewenang....
  - A. Menteri Keuangan
  - B. Bank milik negara
  - C. DPR
  - D. Bank Indonesia
  - E. OJK
2. Untuk mengendalikan uang yang beredar, Otoritas Moneter melaksanakan kebijakan *open market policy* dengan cara....
  - A. Menaikkan dan menurunkan tingkat bunga kredit
  - B. Membeli dan menjual surat-surat berharga
  - C. Membuka pasar uang dan pasar modal
  - D. Menaikkan volume kredit nasabah
  - E. Memberikan kredit secara terbuka
3. Yang bukan merupakan kebijakan moneter ekspansif (Kebijakan Uang Longgar) adalah...
  - A. Peningkatan cash ratio
  - B. Penurunan tingkat suku bunga
  - C. Permudah pemberian kredit
  - D. Penurunan cadangan kas
  - E. Pembelian surat-surat berharga
4. Kebijakan moneter yang dilakukan oleh otoritas moneter dengan meningkatkan tingkat suku bunga bank bertujuan...
  - A. Meningkatkan pendapatan masyarakat
  - B. Menstabilkan jumlah uang yang beredar
  - C. Menambah uang yang beredar
  - D. Memperbaiki gaji pegawai

negeri

- E. Mengurangi uang yang beredar

5. Jika Pemerintah melalui pemegang otoritas moneter menambah cadangan wajib bank-bank maka tujuannya adalah untuk...
  - A. Meningkatkan jumlah ekspor barang untuk menambah devisa
  - B. Menurunkan jumlah impor barang dan jasa agar penggunaan devisa dapat dikurangi
  - C. Mengurangi jumlah uang beredar agar inflasi dapat berkurang
  - D. Agar kinerja bank-bank makin sehat dengan tujuan memperbaiki kinerja perekonomian
  - E. Menambah jumlah uang beredar agar investasi dapat meningkat untuk menaikkan produk nasional
6. Kebijakan Moneter adalah..
  - A. Kebijakan yang dilakukan oleh pemerintah untuk menambah jumlah uang beredar karena terjadi kelesuan ekonomi
  - B. Kebijakan yang dilakukan pemerintah untuk mengurangi jumlah uang beredar karena terjadi inflasi
  - C. Kebijakan yang diambil oleh otoritas moneter untuk mempengaruhi jumlah uang yang beredar
  - D. Kebijakan yang diambil oleh pemerintah untuk mempengaruhi sektor pajak
  - E. Kebijakan yang dilakukan Bank Indonesia mengatur penerimaan dan pengeluaran anggaran

7. Berikut ini yang bukan merupakan kebijakan moneter adalah...
- Menurunkan tarif pemungutan pajak
  - Menaikkan cadangan kas bank-bank umum
  - Mencetak uang kertas
  - Mempermudah pemberian kredit
  - Menaikkan suku bunga bank
8. Perhatikan kebijakan dibawah ini!
- Menaikkan suku bunga
  - Membeli surat-surat berharga
  - Kelonggaran pemberian kredit
  - Menaikkan cadangan kas
  - Menurunkan suku bunga
- Diatas yang termasuk dalam jenis kebijakan *Easy Money Policy* adalah...
- 1,2,dan 5
  - 2,4,dan 5
  - 1,3,dan 4
  - 2,3,dan 4
  - 2,3,dan 5
9. Yang merupakan fungsi kebijakan moneter adalah...
- Menjaga stabilitas ekonomi, Distribusi anggaran,menjaga stabilitas harga
  - Meningkatkan kesempatan kerja, memperbaiki neraca perdagangan, alokasi anggaran
  - Menstabilkan anggaran, meningkatkan kesempatan kerja, menjaga stabilitas harga
  - Menjaga stabilitas ekonomi, Meningkatkan kesempatan kerja, memperbaiki neraca perdagangan
  - Alokasi anggaran, distribusi anggaran,stabilisasi anggaran
10. Pemotongan nominal mata uang beserta dengan nilai mata uangnya merupakan salah satu instrumen kebijakan moneter. Kebijakan ini sering disebut...
- Devaluasi
  - Sanering
  - Revaluasi
  - Gunting Syafrudin
  - Redenominasi
11. Kebijakan fiskal adalah kebijakan ekonomi yang dimaksudkan untuk mencapai kondisi ekonomi yang lebih baik dengan cara mengatur...
- Jumlah uang giral
  - Tarif fiskal ke luar negeri
  - APBN
  - Jumlah uang beredar
  - Jumlah uang kartal
12. Kebijakan fiskal dilakukan dalam hal...
- Menaikkan tarif pajak, menurunkan tarif pajak, dan mengatur pengeluaran pemerintah
  - Menaikkan tarif pajak, menurunkan tarif pajak, dan menaikkan cadanganwajib bank umum
  - Menaikkan tarif pajak, mengatur penerimaan pemerintah, menetapkan suku bunga bank
  - Mengatur penerimaan pemerintah,mengatur pengeluaran pemerintah, memperketat kredit
  - Memperketat kredit, menetapkan tarif pajak, mengatur pengeluaran pemerintah
13. Kebijakan fiskal berperan aktif mengalokasikan atau mengatur faktor-faktor produksi yang sudah ada dimasyarakat secara lebih maksimal atau sering disebut fungsi...
- Stabilisasi ekonomi
  - Distribusi
  - Produksi
  - Alokasi
  - Devaluasi
14. Anggran surplus dibutuhkan dalam hal...
- Perekonomian dalam kondisi ekspansif dan memanas (inflasi)
  - Ekspor barang dan jasa menurun
  - Impor barang dan jasa menurun



- D. Pengeluaran pemerintah harus ditingkatkan  
E. Perekonomian lesu (deflasi)
- 15.** Anggaran defisit diberlakukan dalam hal...
- A. Pemerintah ingin menaikkan ekspor
  - B. Pemerintah ingin menurunkan ekspor
  - C. Pemerintah ingin menstimulus perekonomian yang lesu
  - D. Pemerintah memperbaiki nilai tukar valuta asing
  - E. Pemerintah ingin menambah jumlah uang beredar
- 16.** Perhatikan instrumen kebijakan ekonomi berikut!
- 1.) Pembiayaan fungsional
  - 2.) Cadangan wajib minimum
  - 3.) Stabilitas anggaran otomatis
  - 4.) Operasi pasar terbuka
  - 5.) Politik anggaran
- Instrumen kebijakan fiskal ditunjukkan pada nomor..
- A. 1,2,dan 3
  - B. 1,3,dan 5
  - C. 2,3,dan 4
  - D. 3,4,dan 5
  - E. 1,2,dan 5
- 17.** Masalah dalam masyarakat adalah naiknya harga-harga, terjadi PHK, bertambahnya pengangguran,dan merambatnya inflasi. Untuk menanggulangi masalah tersebut pemerintah melakukan kebijakan fiskal dengan cara..
- A. Menaikkan suku bunga dan politik pasar terbuka
  - B. Menaikkan suku bunga dan menaikkan tarif pajak
  - C. Menaikkan suku bunga dan mengatur pengeluaran pemerintah
  - D. Politik pasar terbuka dan mengatur pengeluaran pemerintah
  - E. Menaikkan tarif pajak dan mengatur pengeluaran pemerintah
- 18.** Penerimaan pemerintah dari sektor pajak bukan untuk

meningkatkan penerimaan pemerintah, melainkan untuk mengatur pengeluaran dari pihak swasta. Itu terjadi saat pemerintah menggunakan instrumen fiskal...

- A. Politik anggaran
- B. Stabilisasi anggaran otomatis
- C. Anggaran belanja surplus
- D. Anggaran belanja defisit
- E. Pembiayaan fungsional

- 19.** Penerapan kebijakan fiskal dimulai dari sistem yang mengatur pembagian dan pemerataan hasil pendapatan negara atau sering disebut fungsi fiskal...

- A. Distribusi
- B. Alokasi
- C. Stabilisasi harga
- D. Mengatur neraca perdagangan
- E. Stabilisasi fiskal

- 20.** Berikut ini yang bukan merupakan peran kebijakan fiskal adalah...

- A. Menurunkan tingkat inflasi
- B. Meningkatkan pendapatan masyarakat
- C. mengatur peredaran uang
- D. Meningkatkan PDB
- E. Mengurangi tingkat pengangguran

## **B. Kerjakan Soal Essay dibawah ini!**

1. Jelaskan apa yang dimaksud Kebijakan moneter! Serta jelaskan salah satu fungsinya! (poin 5)
2. Jelaskan apa yang dimaksud kebijakan diskonto! jelaskan penerapannya! (poin 5)
3. Jelaskan yang dimaksud kebijakan fiskal! (poin 5)
4. Bagaimana penerepan kebijakan fiskal dapat menurunkan tingkat inflasi? (poin 5)

## Kunci Jawaban dan Pembahasan

### Pilihan Ganda

- |       |       |
|-------|-------|
| 1) D  | 11) C |
| 2) B  | 12) A |
| 3) A  | 13) D |
| 4) E  | 14) A |
| 5) C  | 15) C |
| 6) C  | 16) B |
| 7) A  | 17) E |
| 8) E  | 18) E |
| 9) D  | 19) A |
| 10) B | 20) C |

### Soal Essay

1. Kebijakan moneter (*Monetary Policy*) adalah kebijakan yang dilakukan pemerintah atau otoritas moneter dengan menggunakan peubah jumlah uang beredar (*money supply*) dan tingkat bunga (*interest rates*) untuk mempengaruhi tingkat permintaan agregat (*aggregate demand*) dan mengurangi ketidakstabilan di dalam perekonomian  
Menyebutkan salah satu fungsi kebijakan moneter dan menjelaskan
2. kebijakan moneter bank sentral untuk mempengaruhi jumlah uang beredar melalui penetapan diskonto pinjaman bank sentral kepada bank. Dengan menetapkan tingkat diskonto yang tinggi diharapkan bank-bank akan mengurangi permintaan kredit dan bank sentral, yang akan mengurangi jumlah uang beredar. Begitu pula sebaliknya.
3. Kebijakan fiskal adalah kebijakan ekonomi yang dilakukan oleh pihak pemerintah guna mengelola dan mengarahkan kondisi perekonomian ke arah yang lebih baik atau yang diinginkan dengan cara mengubah atau memperbarui penerimaan dan pengeluaran pemerintah. Salah satu hal yang ditonjolkan dari kebijakan fiskal ini adalah pengendalian pengeluaran dan penerimaan pemerintah atau negara.
4. Untuk mengatasi inflasi, pemerintah dapat **mengurangi pengeluaran** sehingga permintaan terhadap barang dan jasa berkurang, yang pada akhirnya dapat menurunkan harga-harga. **Menaikkan tarif pajak.** Untuk mengatasi inflasi, pemerintah dapat menaikkan tarif pajak. Kenaikan tarif pajak akan mengurangi tingkat konsumsi masyarakat. Berkurangnya tingkat konsumsi akan mengurangi permintaan terhadap barang dan jasa yang akhirnya dapat menurunkan harga-harga.

AnBuso

Versi 6.1 © 2011-2015 Ali Muhson

Panduan

Input Data

Laporan Peserta

Hasil Analisis Soal

Remedial

Grafik

Identitas

Jawaban

Objektif

Essay

Nilai

Objektif

Sebaran

Essay

Materi

Kelompok

Soal

Peserta

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

Identitas umum

Jumlah dan bobot soal

Soal objektif

Soal Essay

Satuan Pendidikan	SMA NEGERI 1 DEPOK	OK
Mata Pelajaran	Ekonomi	OK
Kelas/Program	XI IPS 1	OK
Nama Tes	Ulangan Harian ke 2	OK
Pokok Bahasan/Sub	Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal	OK
Nama Guru	Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni	OK
NIP	19580101 198603 2 019	OK
Semester	Gasal	OK
Tahun Pelajaran	2017-2018	OK
Tanggal Tes	10 November 2017	OK
Tanggal Diperiksa	10 November 2017	OK
Nama Kepala Sekolah	Drs. Shobariman, M.Pd	OK
NIP Kepala Sekolah	19631207 199003 1 005	OK
Tempat Laporan	Sleman	OK
Tanggal Laporan	21 November 2017	OK
Skala Penilaian (4, 10 atau 100)	100	OK
Nilai KKM	75	OK



42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		32	Jumlah Nilai =		2990	3030	3010		
- Jumlah yang tuntas =		32	Nilai Terendah =		75,00	80,00	77,50		
- Jumlah yang belum tuntas =		0	Nilai Tertinggi =		100,00	100,00	100,00		
- Persentase peserta tuntas =		100,0	Rata-rata =		93,44	94,69	94,06		
- Persentase peserta belum tuntas =		0,0	Standar Deviasi =		6,77	5,38	5,53		

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Sleman, 21 November 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Shobariman, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP 19580101 198603 2 019

# HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK

Nama Tes : Ulangan Harian ke 2

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI IPS 1

Tanggal Tes : 10 November 2017

Pokok Bahasan/Sub : Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
2	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
3	0,424	Baik	0,938	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
4	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
5	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
6	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
7	0,133	Tidak Baik	0,938	Mudah	BDE	Tidak Baik
8	0,488	Baik	0,906	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
9	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
10	0,313	Baik	0,563	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
11	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
12	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
13	-0,042	Tidak Baik	0,969	Mudah	BCE	Tidak Baik
14	0,728	Baik	0,813	Mudah	CD	Revisi Pengecoh
15	0,738	Baik	0,844	Mudah	B	Revisi Pengecoh
16	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
17	0,478	Baik	0,875	Mudah	A	Revisi Pengecoh
18	0,520	Baik	0,938	Mudah	CD	Revisi Pengecoh
19	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
20	0,246	Cukup Baik	0,906	Mudah	DE	Revisi Pengecoh

Mengetahui :

Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Sleman, 21 November 2017

Guru Mata Pelajaran

Drs. Shobariman, M.Pd

NIP 19631207 199003 1 005

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni

NIP 19580101 198603 2 019

# HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Program : XI IPS 1  
Tanggal Tes : 10 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,716	Baik	0,950	Mudah	Cukup Baik
2	0,498	Baik	0,994	Mudah	Cukup Baik
3	-	-	1,000	Mudah	Cukup Baik
4	0,896	Baik	0,844	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Sleman, 21 November 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Shobariman, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP 19580101 198603 2 019

AnBuso

Versi 6.1 © 2011-2015 Ali Muhson

Panduan

Input Data

Laporan Peserta

Hasil Analisis Soal

Remedial

Grafik

Identitas

Jawaban

Objektif

Essay

Nilai

Objektif

Sebaran

Essay

Materi

Kelompok

Soal

Peserta

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

Identitas umum

Jumlah dan bobot soal

Soal objektif

Soal Essay

Keterangan	Kolom Pengisian	Validasi
Satuan Pendidikan	SMA NEGERI 1 DEPOK	OK
Mata Pelajaran	Ekonomi	OK
Kelas/Program	XI IPS 2	OK
Nama Tes	Ulangan Harian ke 2	OK
Pokok Bahasan/Sub	Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal	OK
Nama Guru	Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni	OK
NIP	19580101 198603 2 019	OK
Semester	Gasal	OK
Tahun Pelajaran	2017-2018	OK
Tanggal Tes	7 November 2017	OK
Tanggal Diperiksa	8 November 2017	OK
Nama Kepala Sekolah	Drs. Shobariman, M.Pd	OK
NIP Kepala Sekolah	19631207 199003 1 005	OK
Tempat Laporan	Sleman	OK
Tanggal Laporan	21 November 2017	OK
Skala Penilaian (4, 10 atau 100)	100	OK
Nilai KKM	75	OK





39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
<div>- Jumlah peserta test =</div> <div>- Jumlah yang tuntas =</div> <div>- Jumlah yang belum tuntas =</div> <div>- Persentase peserta tuntas =</div> <div>- Persentase peserta belum tuntas =</div>		32	<div>Jumlah Nilai =</div> <div>Nilai Terendah =</div> <div>Nilai Tertinggi =</div> <div>Rata-rata =</div> <div>Standar Deviasi =</div>	2645	3000	2823			
		30		35,00	80,00	60,00			
		2		100,00	100,00	100,00			
		93,8		82,66	93,75	88,20			
		6,3		13,97	6,72	8,83			

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Sleman, 21 November 2017  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Shobariman, M.Pd**  
NIP 19631207 199003 1 005

**Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni**  
NIP 19580101 198603 2 019

# HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK

Nama Tes : Ulangan Harian ke 2

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI IPS 2

Tanggal Tes : 7 November 2017

Pokok Bahasan/Sub : Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,165	Tidak Baik	0,969	Mudah	ABC	Tidak Baik
2	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
3	0,490	Baik	0,844	Mudah	C	Revisi Pengecoh
4	0,677	Baik	0,719	Mudah	D	Revisi Pengecoh
5	0,396	Baik	0,844	Mudah	A	Revisi Pengecoh
6	0,179	Tidak Baik	0,906	Mudah	BD	Tidak Baik
7	0,623	Baik	0,594	Sedang	BE	Revisi Pengecoh
8	0,217	Cukup Baik	0,750	Mudah	A	Revisi Pengecoh
9	0,623	Baik	0,969	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
10	0,475	Baik	0,719	Mudah	D	Revisi Pengecoh
11	0,623	Baik	0,969	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
12	0,297	Cukup Baik	0,813	Mudah	C	Revisi Pengecoh
13	0,566	Baik	0,938	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
14	0,238	Cukup Baik	0,813	Mudah	-	Cukup Baik
15	0,136	Tidak Baik	0,531	Sedang	-	Tidak Baik
16	-0,096	Tidak Baik	0,969	Mudah	ACE	Tidak Baik
17	0,572	Baik	0,688	Sedang	B	Revisi Pengecoh
18	0,596	Baik	0,688	Sedang	-	Baik
19	0,459	Baik	0,844	Mudah	BD	Revisi Pengecoh
20	0,623	Baik	0,969	Mudah	ABDE	Revisi Pengecoh

Mengetahui :

Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Sleman, 21 November 2017

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Shobariman, M.Pd**

NIP 19631207 199003 1 005

**Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni**

NIP 19580101 198603 2 019

# HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK

Nama Tes : Ulangan Harian ke 2

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI IPS 2

Tanggal Tes : 7 November 2017

Pokok Bahasan/Sub : Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,514	Baik	0,963	Mudah	Cukup Baik
2	0,238	Cukup Baik	0,988	Mudah	Cukup Baik
3	0,344	Baik	0,981	Mudah	Cukup Baik
4	0,877	Baik	0,819	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :

Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Sleman, 21 November 2017

Guru Mata Pelajaran

Drs. Shobariman, M.Pd

NIP 19631207 199003 1 005

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni

NIP 19580101 198603 2 019

AnBuso

Versi 6.1 © 2011-2015 Ali Muhson

Panduan

Input Data

Laporan Peserta

Hasil Analisis Soal

Remedial

Grafik

Identitas

Jawaban

Objektif

Essay

Nilai

Objektif

Sebaran

Essay

Materi

Kelompok

Soal

Peserta

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

Identitas umum

Jumlah dan bobot soal

Soal objektif

Soal Essay

Satuan Pendidikan	SMA NEGERI 1 DEPOK	OK
Mata Pelajaran	Ekonomi	OK
Kelas/Program	XI IPS 3	OK
Nama Tes	Ulangan Harian ke 2	OK
Pokok Bahasan/Sub	Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal	OK
Nama Guru	Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni	OK
NIP	19580101 198603 2 019	OK
Semester	Gasal	OK
Tahun Pelajaran	2017-2018	OK
Tanggal Tes	7 November 2017	OK
Tanggal Diperiksa	8 November 2017	OK
Nama Kepala Sekolah	Drs. Shobariman, M.Pd	OK
NIP Kepala Sekolah	19631207 199003 1 005	OK
Tempat Laporan	Sleman	OK
Tanggal Laporan	21 November 2017	OK
Skala Penilaian (4, 10 atau 100)	100	OK
Nilai KKM	75	OK



42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		34	Jumlah Nilai = Nilai Terendah = Nilai Tertinggi = Rata-rata = Standar Deviasi =	3105	3260	3183			
- Jumlah yang tuntas =		33		50,00	75,00	62,50			
- Jumlah yang belum tuntas =		1		100,00	100,00	100,00			
- Persentase peserta tuntas =		97,1		91,32	95,88	93,60			
- Persentase peserta belum tuntas =		2,9		9,87	5,14	6,91			

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Sleman, 21 November 2017  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Shobariman, M.Pd**  
NIP 19631207 199003 1 005

**Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni**  
NIP 19580101 198603 2 019

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Program : XI IPS 3  
Tanggal Tes : 7 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
2	0,805	Baik	0,941	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
3	0,740	Baik	0,971	Mudah	BCD	Revisi Pengecoh
4	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
5	0,024	Tidak Baik	0,971	Mudah	ABE	Tidak Baik
6	0,740	Baik	0,971	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
7	0,664	Baik	0,735	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
8	0,097	Tidak Baik	0,882	Mudah	AC	Tidak Baik
9	0,291	Cukup Baik	0,941	Mudah	BE	Revisi Pengecoh
10	0,593	Baik	0,412	Sedang	C	Revisi Pengecoh
11	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
12	0,754	Baik	0,882	Mudah	BCD	Revisi Pengecoh
13	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
14	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
15	0,406	Baik	0,794	Mudah	ABD	Revisi Pengecoh
16	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
17	0,740	Baik	0,971	Mudah	BCD	Revisi Pengecoh
18	0,522	Baik	0,912	Mudah	CD	Revisi Pengecoh
19	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
20	0,425	Baik	0,882	Mudah	AD	Revisi Pengecoh
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-



33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Sleman, 21 November 2017  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Shobariman, M.Pd**  
NIP 19631207 199003 1 005

**Dra. Efrasiana Tri Wanito**  
**Murni**  
NIP 19580101 198603 2 019

# HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK

Nama Tes : Ulangan Harian ke 2

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI IPS 3

Tanggal Tes : 7 November 2017

Pokok Bahasan/Sub : Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,753	Baik	0,959	Mudah	Cukup Baik
2	0,717	Baik	0,994	Mudah	Cukup Baik
3	-	-	1,000	Mudah	Cukup Baik
4	0,831	Baik	0,882	Mudah	Cukup Baik
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :

Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Sleman, 21 November 2017

Guru Mata Pelajaran

Drs. Shobariman, M.Pd

NIP 19631207 199003 1 005

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni

NIP 19580101 198603 2 019



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENILAIAN ULANGAN HARIAN

KELAS : XI IPS 1  
SEMESTER : 1  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018  
KOMPETENSI DASAR : 3.4 Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi  
3.5 Menganalisis Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal

No	Nama Siswa	Kompetensi Dasar			
		3,4		3,5	
		UH	REMIDI	UH	REMIDI
1	AGA RAKHA PRANATA	92		100,0	
2	AGIL LAILLATUL KHUSUUF IMAN	48		95,0	
3	AI SYAH MUCHAMMAD SAID	84		90,0	
4	ALFAN NURROHMAN			90,0	
5	ALFINA NURUL FADILAH	70		100,0	
6	ALIFAH MAISTRI RESTU BINTARNO	84		90,0	
7	AMANDA FITRA AQILA	80		90,0	
8	ANANDA ARYADUTA P.	94		92,5	
9	ANDY AHMAD RAMADAN	61		92,5	
10	ANISA RACHMA YUNIDINATA	72		95,0	
11	APRILIA LULUK LATIFAH	58		90,0	
12	ARSYA NOORFITRIA PUTRI	70		100,0	
13	AZZAHRA PUTRI PERDANI	64		100,0	
14	DINDA NUR SYAFA PUTRI	64		100,0	
15	DWI FENA WARYANTI	87		97,5	
16	ERIDANI KARTIKO ADI	62		100,0	
17	ERIKA PUTRI	56		87,5	
18	ERLANGGA SATRIA PERMADI	77		97,5	
19	ESTI MAHARANI	82		97,5	
20	ESTI SUSILA HANDAYANINGRUM	80		92,5	
21	FABHIAN YONGGA MAHESWARA	73		97,5	
22	HIDAYAT NUR RISANTO	93		77,5	
23	ISA PUTRI ADJANI	88		97,5	
24	JORDHY KURNIA MILGATAMA	62		90,0	
25	LAILATUL HIKMAH	58		95,0	
26	RIFKY KURNIA RAMADHAN	92		85,0	
27	RIFQI SHIDQI	84		100,0	
28	RIZQY RAMAKRISNA GUSTIARTO	94		100,0	
29	TIARA FRIAESA HARSONO	90		87,5	

30	WIDYA SUSILANINGRUM	68		90,0	
31	YUNAN ALVIAN RIDHO	86		92,5	
32	ZEN SADHANA	88		100,0	

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENILAIAN ULANGAN HARIAN

KELAS	: XI IPS
SEMESTER	: 2
TAHUN PELAJARAN	: 1
KOMPETENSI DASAR	: 2017/2018
	: 3.4 Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi
	: 3.5 Menganalisis Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal

No	Nama Siswa	Kompetensi Dasar			
		3,4		3,5	
		UH	REMIDI	UH	REMIDI
1	AFRIZAL HASBI AZIZY	92		90,0	
2	ALYA SALSABILA	86		87,5	
3	ANANDA LINTANG PUTRI R.	92		97,5	
4	AVISTA BELA BERLIANA	94		92,5	
5	BERLIANA KRISVINA MARTYASTUTI	94		90,0	
6	DAMAS DAMARENDRA	62		85,0	
7	DANIELLE KEVINS	94		85,0	
8	DEVINA ISNAENI RAMADANI			92,5	
9	DHANESVAR KAREL NOVEINTINE	86		97,5	
10	ELSHA SHASKIA RAUDHA NOOR			97,5	
11	FARADILA ANNISA NURRACHMA DANINGTYAS	98		92,5	
12	GABRIELA DIAN PRAKASITA	90		82,5	
13	GITA LARASATI NUGROHO	98		92,5	
14	ILYAS FANATAMA	56		67,5	75
15	INGRID KARUNIA GUSTI			97,5	
16	KILAU MENTARI MAULIDA	90		100,0	
17	LINTANG SETYARINI	84		85,0	
18	MAHSA PRUENELA	82		85,0	
19	MUHAMMAD MUHALAL IRSYAD GEOVANI A.	88		60,0	75
20	MUHAMMAD RASYIED SATRYA N.	67		97,5	
21	MULIA KUSUMA AS SYIFA	90		95,0	
22	NAJMA KALISHA AISYABITAH	62		80,0	
23	NUEL BAGUS CAHYANTO	52		92,5	
24	OMEGITA YESSI HASTARI	60		97,5	
25	PRICILA PUTRI HANESWARA	86		85,0	
26	RACHEL NOVERIETHA PUTRI	94		90,0	
27	RAHIRA KINANTYA RAHARJA	90		82,5	
28	TEGAR GILANG KUSUMO	58		77,5	

29	TIFANI NOVIANA FAJRIATI	76		87,5	
30	TSANI PUTRI SHARLA	50		87,5	
31	WILDA CHAIRUNNISA FATHANI	96		92,5	
32	ZEDHA ALBANI ROESENSO	56		80,0	

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENILAIAN ULANGAN HARIAN

KELAS : XI IPS 3  
SEMESTER : 1  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018  
KOMPETENSI DASAR : 3.4 Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi  
3.5 Menganalisis Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal

No	Nama Siswa	Kompetensi Dasar			
		3,4		3,5	
		UH	REMIDI	UH	REMIDI
1	ABDLURAHMAN SIDIQ WIJAYANTO	79		97,5	
2	AMELIA DWI UTAMI WARSA N.			100,0	
3	ANASTASIA DWITA ANGGRAENI	90		100,0	
4	ARIQ RAMA WICAKSONO	79		95,0	
5	ASHYLLA PARAMADANTI	88		100,0	
6	DESSITA FITRIA NINGRUM	90		92,5	
7	DINA AMALIA	68		92,5	
8	EDHITA BERLIANDITTA PUTRI Y.	84		95,0	
9	EKA OKTAVIA ANDRIYANI	90		92,5	
10	FAHIRA PUTRI NOVIANTI	90		97,5	
11	FATIMAH AZZAHRAH	92		92,5	
12	HENDY HAPSAH HIBATULLAH	86		92,5	
13	IKSAN NUN AKBAR	70		95,0	
14	KEMALA	92		97,5	
15	KEVIN DAFFA' PRATISTA PUTRA	86		92,5	
16	KHAIRUNNISA SHOLIKHAH	68		92,5	
17	KHODIJAH KHOIRIYAH	86		92,5	
18	MARIO JON JORDI	90		95,0	
19	MAULANA MALIK NAJAM	80		95,0	
20	MONICA YUDYA GLORIADIO	90		92,5	
21	MUHAMMAD ABDURRAHMAN G.	64		100,0	
22	MUSA SATRIA INDRAWAN	75		100,0	
23	PATRICIA FEBBY AURELLIA	90		97,5	
24	RADEN HAYUTAMA NUZULUL F.	90		80,0	
25	RASYID ALDEN ABHISHA	72		62,5	BELUM
26	RAYHAN DAFFA WICAHYO	82		90,0	
27	RENDI PUTRA PRADANA SUSILO	68		92,5	
28	RISYAD SHOLEH	84		100,0	
29	SAFIRA ALYA NABILA	86		97,5	
30	SYAHRAKANSA PUTRA ARYATAMA	64		87,5	

	B.				
31	VINCENSIUS DWI NUGROHO	84		97,5	
32	YUNITASARI EKA MAHARANI	88		92,5	
33	DESTIANI AMARAPUTRI	84		95,0	
34	PUTRI AYU SIAN MEGA UTAMI	82		90,0	

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**  
**Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

LEMBAR PENILAIAN TUGAS

KELAS : XI IPS  
SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018  
KOMPETENSI DASAR : 3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi

No	Nama Siswa	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Rata - Rata
1	AGA RAKHA PRANATA	90	92,5	100	95	94,38
2	AGIL LAILLATUL KHUSUUF IMAN	90,5	92,5	75	75	83,25
3	AISYAH MUCHAMMAD SAID	90,5	100	100	95	96,38
4	ALFAN NURROHMAN	87,5	85			86,25
5	ALFINA NURUL FADILAH	95,5	80	100	93	92,13
6	ALIFAH MAISTRI RESTU BINTARNO	94,5	100	100	90	96,13
7	AMANDA FITRA AQILA	92,5	100	100	90	95,63
8	ANANDA ARYADUTA PRABANARAWANGSA	87,5	80	100		89,17
9	ANDY AHMAD RAMADAN	87,5	92,5	100	76	89,00
10	ANISA RACHMA YUNIDINATA	90	100	100	97	96,75
11	APRILIA LULUK LATIFAH	92,5	80	100	95	91,88
12	ARSYA NOORFITRIA PUTRI	95,5	80	100	87	90,63
13	AZZAHRA PUTRI PERDANI	95,5	80	100	87	90,63
14	DINDA NUR SYAFA PUTRI	95,5	80	100	87	90,63
15	DWI FENA WARYANTI	90	100	100	95	96,25
16	ERIDANI KARTIKO ADI	90	92,5	100	83	91,38
17	ERIKA PUTRI	92,5	85	100	83	90,13
18	ERLANGGA SATRIA PERMADI	87,5	85	100	97	92,38
19	ESTI MAHARANI	92,5	85	100	90	91,88
20	ESTI SUSILA HANDAYANINGRUM	92,5	85	100	83	90,13
21	FABHIAN YONGGA MAHESWARA	90	85	100	85	90,00
22	HIDAYAT NUR RISANTO	90	85	100	97	93,00
23	ISA PUTRI ADJANI	90,5	100	100	93	95,88
24	JORDHY KURNIA MILGATAMA	90	85	100		91,67
25	LAILATUL HIKMAH	92,5	85	100	94	92,88
26	RIFKY KURNIA RAMADHAN	92,5	92,5	100	83	92,00
27	RIFQI SHIDQI	98	85	100	83	91,50
28	RIZQY RAMAKRISNA GUSTIARTO	90	92,5	100	97	94,88
29	TIARA FRIAESA HARSONO	90,5	100	100	76	91,63
30	WIDYA SUSILANINGRUM	94,5	85	100	76	88,88
31	YUNAN ALVIAN RIDHO	92,5	85	100	80	89,38

32	ZEN SADHANA	94,5	100	100	83	94,38
----	-------------	------	-----	-----	----	-------

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono  
NIP. 19680409 199512 1 003

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**  
**Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

LEMBAR PENILAIAN TUGAS

KELAS : XI IPS 2  
SEMESTER : 1  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018  
KOMPETENSI DASAR : 3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi

No	Nama Siswa	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Rata - Rata
1	AFRIZAL HASBI AZIZY	95	100	100	94	97,25
2	ALYA SALSABILA	97,5	87,5	100	90	93,75
3	ANANDA LINTANG PUTRI RAMADHANI	92,5	100	100	95	96,88
4	AVISTA BELA BERLIANA	97,5	75	100	95	91,88
5	BERLIANA KRISVINA MARTYASTUTI	92,5	100	100	85	94,38
6	DAMAS DAMARENDRA	97,5	75	100	86	89,63
7	DANIELLE KEVINS	95,5	75	100	90	90,13
8	DEVINA ISNAENI RAMADANI	95,5	87,5	100	95	94,50
9	DHANESVAR KAREL NOVEINTINE	90	80	100	96	91,50
10	ELSHA SHASKIA RAUDHA NOOR	93,5	100	100	97	97,63
11	FARADILA ANNISA NURRACHMA DANINGTYAS	90	87,5	100	94	92,88
12	GABRIELA DIAN PRAKASITA	96	75	100	80	87,75
13	GITA LARASATI NUGROHO	90	75	100	88	88,25
14	ILYAS FANATAMA	97,5	75	80	90	85,63
15	INGRID KARUNIA GUSTI	92,5	100	100	85	94,38
16	KILAU MENTARI MAULIDA	95,5	87,5	100	88	92,75
17	LINTANG SETYARINI	96	75	100	94	91,25
18	MAHSA PRUENELA	96	75	100	96	91,75
19	MUHAMMAD MUHALAL IRSYAD GEOVANI A.	75	80	75	89	79,75
20	MUHAMMAD RASYIED SATRYA NABAWI	93,5	100	100	90	95,88
21	MULIA KUSUMA AS SYIFA	90	87,5	80	83	85,13
22	NAJMA KALISHA AISYABITAH	96	75	100	93	91,00
23	NUEL BAGUS CAHYANTO	93,5	100	100	88	95,38
24	OMEGITA YESSI HASTARI	97,5	75	80	89	85,38
25	PRICILA PUTRI HANESWARA	97,5	75	100	97	92,38
26	RACHEL NOVERIETHA PUTRI	92,5	80	100	90	90,63
27	RAHIRA KINANTYA RAHARJA	75	80	100	90	86,25
28	TEGAR GILANG KUSUMO	75	80	100	88	85,75
29	TIFANI NOVIANA FAJRIATI	97,5	87,5	100	94	94,75
30	TSANI PUTRI SHARLA	97,5	75	100	89	90,38

31	WILDA CHAIRUNNISA FATHANI	93,5	100	100	90	95,88
32	ZEDHA ALBANI ROESENSO	95,5	80	100	95	92,63

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono  
NIP. 19680409 199512 1 003

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENILAIAN TUGAS

KELAS : XI IPS 3  
SEMESTER : 1  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018  
KOMPETENSI DASAR : 3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi

No	Nama Siswa	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Rata - Rata
1	ABDLURAHMAN SIDIQ WIJAYANTO	90	75	100	95	90,00
2	AMELIA DWI UTAMI WARSA NINGRUM	95,5	92,5	100	94	95,50
3	ANASTASIA DWITA ANGGRAENI	95,5	92,5	100	95	95,75
4	ARIQ RAMA WICAKSONO	90,5	92,5	100	86	92,25
5	ASHYLLA PARAMADANTI	90	75	100	95	90,00
6	DESSITA FITRIA NINGRUM	93	75	100	87	88,75
7	DINA AMALIA	97,5	92,5	95	90	93,75
8	EDHITA BERLIANDITTA PUTRI YUDYASTA	90	92,5	100	89	92,88
9	EKA OKTAVIA ANDRIYANI	93	75	75	94	84,25
10	FAHIRA PUTRI NOVIANTI	90,5	92,5	100	94	94,25
11	FATIMAH AZZAHRAH	95	75	100	95	91,25
12	HENDY HAPSAH HIBATULLAH	90,5	92,5	95	91	92,25
13	IKSAN NUN AKBAR	90	75	100	91	89,00
14	KEMALA	95,5	92,5	100	87	93,75
15	KEVIN DAFFA' PRATISTA PUTRA	90	75	100	95	90,00
16	KHAIRUNNISA SHOLIKHAH	97,5	75	100	87	89,88
17	KHODIJAH KHOIRIYAH	97,5	75	100	94	91,63
18	MARIO JON JORDI	90,5	75	100	89	88,63
19	MAULANA MALIK NAJAM	90,5	75	80	95	85,13
20	MONICA YUDYA GLORIADIO	90,5	92,5	100	93	94,00
21	MUHAMMAD ABDURRAHMAN G.	90	75	100	95	90,00
22	MUSA SATRIA INDRAWAN	90,5	75	75	88	82,13
23	PATRICIA FEBBY AURELLIA	92,5	75	100	97	91,13
24	RADEN HAYUTAMA NUZULUL FAKHRI	90,5	75	100	96	90,38
25	RASYID ALDEN ABHISHA	90		80		85,00
26	RAYHAN DAFFA WICAHYO	90	75	100	91	89,00
27	RENDI PUTRA PRADANA SUSILO	90,5	75	100	91	89,13
28	RISYAD SHOLEH	90	75	100	94	89,75
29	SAFIRA ALYA NABILA	95,5	92,5	100	95	95,75
30	SYAHRAKANSA PUTRA ARYATAMA	95	75	100	86	89,00

	BAKTI					
31	VINCENSIUS DWI NUGROHO	95	75	100	95	91,25
32	YUNITASARI EKA MAHARANI	95	75	80	91	85,25
33	DESTIANI AMARAPUTRI	97,5	75	100	95	91,88
34	PUTRI AYU SIAN MEGA UTAMI	93	75	100	91	89,75

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono  
NIP. 19680409 199512 1 003

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**

**Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

LEMBAR PENILAIAN TUGAS

KELAS : XI IPS  
SEMESTER : 1  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018  
KOMPETENSI DASAR : 3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan fiskal

No	Nama Siswa	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Rata - Rata
1	AGA RAKHA PRANATA	80	85	85	90	85,00
2	AGIL LAILLATUL KHUSUUF IMAN	75	80	85	85	81,25
3	AISYAH MUCHAMMAD SAID	75	83	85	90	83,25
4	ALFAN NURROHMAN	75	83		85	81,00
5	ALFINA NURUL FADILAH	80	85	90	85	85,00
6	ALIFAH MAISTRI RESTU BINTARNO	80	85	85	87	84,25
7	AMANDA FITRA AQILA	75	83	90	90	84,50
8	ANANDA ARYADUTA P.	75		80	85	80,00
9	ANDY AHMAD RAMADAN	80	80	75	90	81,25
10	ANISA RACHMA YUNIDINATA	75	83	90	90	84,50
11	APRILIA LULUK LATIFAH	80	85	90	85	85,00
12	ARSYA NOORFITRIA PUTRI	80	85	90	90	86,25
13	AZZAHRA PUTRI PERDANI	80	85	85	90	85,00
14	DINDA NUR SYAFA PUTRI	80	85	90	90	86,25
15	DWI FENA WARYANTI	80	83	90	90	85,75
16	ERIDANI KARTIKO ADI	75	85	85	85	82,50
17	ERIKA PUTRI	75	85	90	85	83,75
18	ERLANGGA SATRIA PERMADI	80	85	85	90	85,00
19	ESTI MAHARANI	75	85	85	90	83,75
20	ESTI SUSILA HANDAYANINGRUM	80	85	90	90	86,25
21	FABHIAN YONGGA MAHESWARA	75	80	90	85	82,50
22	HIDAYAT NUR RISANTO	75	85	90	85	83,75
23	ISA PUTRI ADJANI	80	85	90	90	86,25
24	JORDHY KURNIA MILGATAMA	80	85	80	80	81,25
25	LAILATUL HIKMAH	75	85	90	85	83,75
26	RIFKY KURNIA RAMADHAN	75	80	90	85	82,50
27	RIFQI SHIDQI	75	80	90	90	83,75
28	RIZQY RAMAKRISNA GUSTIARTO	85	85	90	90	87,50

29	TIARA FRIAESA HARSONO	75	85	90	90	85,00
30	WIDYA SUSILANINGRUM	75	85	90	85	83,75
31	YUNAN ALVIAN RIDHO	75	80	90	90	83,75
32	ZEN SADHANA	80	85	80	87	83,00

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**

**Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

LEMBAR PENILAIAN TUGAS

KELAS : XI IPS 2  
SEMESTER : 1  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018  
KOMPETENSI DASAR : 3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan fiskal

No	Nama Siswa	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Rata - Rata
1	AFRIZAL HASBI AZIZY	75	82	90	85	83,00
2	ALYA SALSABILA	80	85	85	85	83,75
3	ANANDA LINTANG PUTRI RAMADHANI	75	80	85	85	81,25
4	AVISTA BELA BERLIANA	75	82	90	85	83,00
5	BERLIANA KRISVINA MARTYASTUTI	80	80	85	85	82,50
6	DAMAS DAMARENDRA	80	82	80	85	81,75
7	DANIELLE KEVINS	80	80	90	85	83,75
8	DEVINA ISNAENI RAMADANI	80	85	87	85	84,25
9	DHANESVAR KAREL NOVEINTINE	75	80	86	85	81,50
10	ELSHA SHASKIA RAUDHA NOOR	75	80	90	85	82,50
11	FARADILA ANNISA NURRACHMA D.	80	80	80	85	81,25
12	GABRIELA DIAN PRAKASITA	75	82	85	85	81,75
13	GITA LARASATI NUGROHO	90	82	85	95	88,00
14	ILYAS FANATAMA	75	82	80	80	79,25
15	INGRID KARUNIA GUSTI	75	80	87	85	81,75
16	KILAU MENTARI MAULIDA	80	85	86	90	85,25
17	LINTANG SETYARINI	80	82	85	85	83,00
18	MAHSA PRUENELA	80	85	90	85	85,00
19	MUHAMMAD MUHALAL IRSYAD G. A.	80	80	80	85	81,25
20	MUHAMMAD RASYIED SATRYA NABAWI	75	82	85	85	81,75
21	MULIA KUSUMA AS SYIFA	75	82	90	85	83,00
22	NAJMA KALISHA AISYABITAH	80	85	85	85	83,75
23	NUEL BAGUS CAHYANTO	75	82	87	85	82,25
24	OMEGITA YESSI HASTARI	75	82	90	85	83,00
25	PRICILA PUTRI HANESWARA	75	82	87	82	81,50
26	RACHEL NOVERIETHA PUTRI	80	80	85	85	82,50
27	RAHIRA KINANTYA RAHARJA	75	80	85	85	81,25
28	TEGAR GILANG KUSUMO	75	82		85	80,67

29	TIFANI NOVIANA FAJRIATI	80	85	87	85	84,25
30	TSANI PUTRI SHARLA	75	82	90	82	82,25
31	WILDA CHAIRUNNISA FATHANI	80	80	90	85	83,75
32	ZEDHA ALBANI ROESEN	75	82	86	80	80,75

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENILAIAN TUGAS

KELAS : XI IPS 3  
SEMESTER : 1  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018  
KOMPETENSI DASAR : 3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan fiskal

No	Nama Siswa	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Rata - Rata
1	ABDLURAHMAN SIDIQ WIJAYANTO	80	85	85	85	83,75
2	AMELIA DWI UTAMI WARSA N.	80	82	85	85	83,00
3	ANASTASIA DWITA ANGGRAENI	80	85	90	85	85,00
4	ARIQ RAMA WICAKSONO	80	82	90	85	84,25
5	ASHYLLA PARAMADANTI	85	85	87	90	86,75
6	DESSITA FITRIA NINGRUM	80	82	90	85	84,25
7	DINA AMALIA	80	85	86	85	84,00
8	EDHITA BERLIANDITTA PUTRI Y.	80	85	85	85	83,75
9	EKA OKTAVIA ANDRIYANI	80	82	87	85	83,50
10	FAHIRA PUTRI NOVIANTI	75	82	86	85	82,00
11	FATIMAH AZZAHRAH	80	82	90	85	84,25
12	HENDY HAPSAH HIBATULLAH		82		85	83,50
13	IKSAN NUN AKBAR	80	82	86	85	83,25
14	KEMALA	80	85	85	85	83,75
15	KEVIN DAFFA' PRATISTA PUTRA	80	80	85	85	82,50
16	KHAIRUNNISA SHOLIKHAH	80	85	87	85	84,25
17	KHODIJAH KHOIRIYAH	80	82	90	80	83,00
18	MARIO JON JORDI	80	85	87	85	84,25
19	MAULANA MALIK NAJAM	75	85	86	80	81,50
20	MONICA YUDYA GLORIADIO		82	75	85	80,67
21	MUHAMMAD ABDURRAHMAN GHANIYASYAH	80	82	85	85	83,00
22	MUSA SATRIA INDRAWAN		80	87	80	82,33
23	PATRICIA FEBBY AURELLIA	75	80	87	85	81,75
24	RADEN HAYUTAMA NUZULUL FAKHRI	75	82	85	85	81,75
25	RASYID ALDEN ABHISHA	75	82		85	80,67
26	RAYHAN DAFFA WICAHYO		82	85	80	82,33
27	RENDI PUTRA PRADANA SUSILO	80	80	85	85	82,50
28	RISYAD SHOLEH	80	85	85	85	83,75
29	SAFIRA ALYA NABILA	75	80	87	85	81,75

30	SYAHRAKANSA PUTRA ARYATAMA BAKTI	75	80	86	85	81,50
31	VINCENSIUS DWI NUGROHO	75	85	85	85	82,50
32	YUNITASARI EKA MAHARANI	80	80	90	85	83,75
33	DESTIANI AMARAPUTRI	80	82	87	85	83,50
34	PUTRI AYU SIAN MEGA UTAMI	75	82	87	85	82,25

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**  
Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KEPRIBADIAN

KELAS : XI IPS 1  
SEMESTER : 1  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai							
		Tanggung Jawab	Percaya Diri	Saling Menghargai	Sopan santun	Kompetitif	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	AGA RAKHA PRANATA	3	3	3	3	3	15	3,00	Sangat Baik
2	AGIL LAILLATUL KHUSUUF IMAN	2	3	2	2	2	11	2,20	Baik
3	AI SYAH MUCHAMMAD SAID	3	2	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
4	ALFAN NURROHMAN	3	3	3	3	3	15	3,00	Sangat Baik
5	ALFINA NURUL FADILAH	3	2	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
6	ALIFAH MAISTRI RESTU BINTARNO	3	3	3	3	3	15	3,00	Sangat Baik
7	AMANDA FITRA AQILA	3	3	3	3	3	15	3,00	Sangat Baik
8	ANANDA ARYADUTA P.	2	3	2	3	2	12	2,40	Baik
9	ANDY AHMAD RAMADAN	2	3	2	3	2	12	2,40	Baik
10	ANISA RACHMA YUNIDINATA	3	2	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
11	APRILIA LULUK LATIFAH	3	2	2	3	2	12	2,40	Baik
12	ARSYA NOORFITRI PUTRI	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
13	AZZAHRA PUTRI PERDANI	2	3	3	3	3	14	2,80	Sangat Baik
14	DINDA NUR SYAFA PUTRI	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
15	DWI FENA WARYANTI	3	3	3	3	3	15	3,00	Sangat Baik
16	ERIDANI KARTIKO ADI	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
17	ERIKA PUTRI	3	2	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
18	ERLANGGA SATRIA PERMADI	3	2	3	3	3	14	2,80	Sangat Baik
19	ESTI MAHARANI	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
20	ESTI SUSILA HANDAYANINGRUM	3	2	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
21	FABHIAN YONGGA MAHESWARA	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
22	HIDAYAT NUR RISANTO	3	3	3	3	2	14	2,80	Sangat Baik
23	ISA PUTRI ADJANI	3	2	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
24	JORDHY KURNIA MILGATAMA	2	2	2	3	2	11	2,20	Baik
25	LAILATUL HIKMAH	3	2	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
26	RIFKY KURNIA RAMADHAN	2	3	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
27	RIFQI SHIDQI	2	2	3	3	3	13	2,60	Sangat Baik
28	RIZQY RAMAKRISNA GUSTIARTO	3	3	3	3	3	15	3,00	Sangat Baik
29	TIARA FRIAESA HARSONO	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
30	WIDYA SUSILANINGRUM	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
31	YUNAN ALVIAN RIDHO	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
32	ZEN SADHANA	3	3	3	3	3	15	3,00	Sangat Baik
Rata-rata		2,53	2,50	2,78	2,94	2,38	13,13	4,38	Sangat Baik

Sleman, 21 November 2017

Pensekoran :	
Sangat Baik	= 3
Baik	=2
Kurang	=1

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051

Rata-rata Kelas	=	4,38
Kualifikasi	=	Sangat Baik



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**  
Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN AHKLAK MULIA

KELAS : XI IPS 1  
SEMESTER : 1  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai								
		Kebersihan	Tanggung Jawab	Sopan Santun	Hub Sosial	Kejujuran	Pelaksanaan Ibadah	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	AGA RAKHA PRANATA	3	3	3	2	2	2	15	2,50	Baik
2	AGIL LAILLATUL KHUSUUF IMAN	2	2	2	2	2	2	12	2,00	Baik
3	AISYAH MUCHAMMAD SAID	3	3	3	2	2	2	15	2,50	Baik
4	ALFAN NURROHMAN	3	3	3	2	2	2	15	2,50	Baik
5	ALFINA NURUL FADILAH	3	3	3	2	2	2	15	2,50	Baik
6	ALIFAH MAISTRI RESTU B.	3	3	3	2	3	2	16	2,67	Sangat Baik
7	AMANDA FITRA AQILA	3	3	3	2	2	2	15	2,50	Baik
8	ANANDA ARYADUTA P.	2	2	3	2	2	2	13	2,17	Baik
9	ANDY AHMAD RAMADAN	2	2	3	2	2	2	13	2,17	Baik
10	ANISA RACHMA YUNIDINATA	3	3	3	2	2	2	15	2,50	Baik
11	APRILIA LULUK LATIFAH	3	3	3	2	2	2	15	2,50	Baik
12	ARSYA NOORFITRIA PUTRI	3	2	3	2	2	2	14	2,33	Baik
13	AZZAHRA PUTRI PERDANI	3	2	3	2	2	2	14	2,33	Baik
14	DINDA NUR SYAFA PUTRI	3	2	3	2	2	2	14	2,33	Baik
15	DWI FENA WARYANTI	3	3	3	2	2	2	15	2,50	Baik
16	ERIDANI KARTIKO ADI	2	2	2	2	2	2	12	2,00	Baik
17	ERIKA PUTRI	3	3	3	2	2	2	15	2,50	Baik
18	ERLANGGA SATRIA PERMADI	3	3	3	2	3	2	16	2,67	Sangat Baik
19	ESTI MAHARANI	3	2	3	2	2	2	14	2,33	Baik
20	ESTI SUSILA HANDAYANINGRUM	3	3	3	2	2	2	15	2,50	Baik
21	FABHIAN YONGGA MAHESWARA	3	2	3	2	2	2	14	2,33	Baik
22	HIDAYAT NUR RISANTO	3	3	3	2	2	2	15	2,50	Baik
23	ISA PUTRI ADJANI	3	3	3	2	2	2	15	2,50	Baik
24	JORDHY KURNIA MILGATAMA	3	2	3	2	2	2	14	2,33	Baik
25	LAILATUL HIKMAH	3	3	3	2	2	2	15	2,50	Baik
26	RIFKY KURNIA RAMADHAN	2	2	3	2	2	2	13	2,17	Baik
27	RIFQI SHIDQI	2	2	3	2	2	2	13	2,17	Baik
28	RIZQY RAMAKRISNA GUSTIARTO	3	3	3	2	3	2	16	2,67	Sangat Baik
29	TIARA FRIAESA HARSONO	3	2	3	2	2	2	14	2,33	Baik
30	WIDYA SUSILANINGRUM	3	2	3	2	2	2	14	2,33	Baik
31	YUNAN ALVIAN RIDHO	2	2	3	2	2	2	13	2,17	Baik
32	ZEN SADHANA	3	3	3	2	3	2	16	2,67	Sangat Baik
	Rata-rata	2,78	2,53	2,94	2,00	2,13	2,00	14,38	4,11	Sangat Baik

Sleman, 21 November 2017

Pensekoran :  
Sangat Baik = 3  
Baik =2  
Kurang =1

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

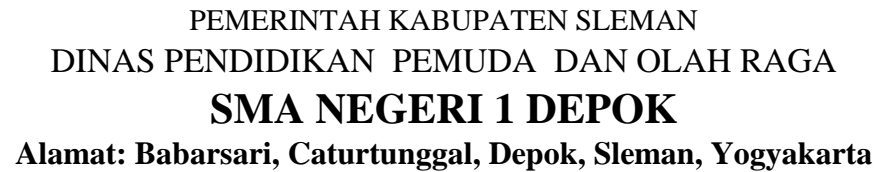
Mahasiswa PLT

Nilai Akhir:  
Sangat Baik = 2,5-3,00  
Baik =2,00-2,49  
Kurang =1,00-1,99

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051

Rata-rata Kelas	=	4,11
Kualifikasi	=	Sangat Baik



KELAS : XI IPS 1  
SEMESTER : 1  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

[illegible]

18	ERLANGGA SATRIA PERMADI	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3,00	MB
19	ESTI MAHARANI	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2,94	MB
20	ESTI SUSILA HANDAYANINGRUM	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3,00	MB
21	FABHIAN YONGGA MAHESWARA	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2,94	MB
22	HIDAYAT NUR RISANTO	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3,00	MB
23	ISA PUTRI ADJANI	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3,00	MB
24	JORDHY KURNIA MILGATAMA	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3,00	MB
25	LAILATUL HIKMAH	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3,00	MB
26	RIFKY KURNIA RAMADHAN	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3,00	MB
27	RIFQI SHIDQI	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3,00	MB
28	RIZQY RAMAKRISNA GUSTIARTO	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3,00	MB
29	TIARA FRIAESA HARSONO	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3,00	MB
30	WIDYA SUSILANINGRUM	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2,94	MB
31	YUNAN ALVIAN RIDHO	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2,94	MB
32	ZEN SADHANA	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3,00	MB
	Rata-rata	3,59	3,00	3,00	2,88	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	51,91	5,55	MK

Pensekoran :	
Belum Tampak (BT)	= 1
Mulai Tampak (MT)	=2
Mulai Berkembang (MB)	=3
Membudaya Konsisten (MK)	=4

Kualifikasi :	
Belum Tampak (BT)	= < 1,49
Mulai Tampak (MT)	=1,50-2,49
Mulai Berkembang (MB)	=2,50-3,49
Membudaya Konsisten (MK)	= >3,50

Rata-rata Kelas	=	5,55
Kualifikasi	=	MK

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Sleman, 21 November 2017

Mahasiswa PLT

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**  
Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KEPERIBADIAN

KELAS : XI IPS 2  
SEMESTER : 1  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai							
		Tanggung Jawab	Percaya Diri	Saling Menghargai	Sopan santun	Kompetitif	Jumlah	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	AFRIZAL HASBI AZIZY	2	3	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
2	ALYA SALSABILA	3	2	3	2	2	12	2,40	Baik
3	ANANDA LINTANG PUTRI RAMADHANI	3	3	2	2	2	12	2,40	Baik
4	AVISTA BELA BERLIANA	2	3	3	2	3	13	2,60	Sangat Baik
5	BERLIANA KRISVINA MARTYASTUTI	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
6	DAMAS DAMARENDRA	3	2	2	2	3	12	2,40	Baik
7	DANIELLE KEVINS	3	3	3	2	2	13	2,60	Sangat Baik
8	DEVINA ISNAENI RAMADANI	3	3	2	3	3	14	2,80	Sangat Baik
9	DHANESVAR KAREL NOVEINTINE	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
10	ELSHA SHASKIA RAUDHA NOOR	3	3	2	2	3	13	2,60	Sangat Baik
11	FARADILA ANNISA NURRACHMA DANINGTYAS	3	3	3	3	2	14	2,80	Sangat Baik
12	GABRIELA DIAN PRAKASITA	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
13	GITA LARASATI NUGROHO	3	3	3	3	2	14	2,80	Sangat Baik
14	ILYAS FANATAMA	3	3	3	2	2	13	2,60	Sangat Baik
15	INGRID KARUNIA GUSTI	2	2	2	3	3	12	2,40	Baik
16	KILAU MENTARI MAULIDA	3	2	3	2	3	13	2,60	Sangat Baik
17	LINTANG SETYARINI	2	2	2	2	2	10	2,00	Baik
18	MAHSA PRUENELA	3	3	2	3	3	14	2,80	Sangat Baik
19	MUHAMMAD MUHALAL IRSYAD GEOVANI AKMAL	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
20	MUHAMMAD RASYIED SATRYA NABAWI	3	3	2	2	3	13	2,60	Sangat Baik
21	MULIA KUSUMA AS SYIFA	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
22	NAJMA KALISHA AISYABITAH	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
23	NUEL BAGUS CAHYANTO	3	3	3	3	2	14	2,80	Sangat Baik
24	OMEGITA YESSI HASTARI	2	2	2	3	2	11	2,20	Baik
25	PRICILA PUTRI HANESWARA	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
26	RACHEL NOVERIETHA PUTRI	3	3	3	3	3	15	3,00	Sangat Baik
27	RAHIRA KINANTYA RAHARJA	2	2	2	3	3	12	2,40	Baik
28	TEGAR GILANG KUSUMO	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
29	TIFANI NOVIANA FAJRIATI	3	2	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
30	TSANI PUTRI SHARLA	2	2	3	2	2	11	2,20	Baik
31	WILDA CHAIRUNNISA FATHANI	3	3	2	3	2	13	2,60	Sangat Baik
32	ZEDHA ALBANI ROESENSO	2	2	2	2	2	10	2,00	Baik
Rata-rata		2,50	2,63	2,44	2,50	2,50	12,56	4,19	Sangat Baik

Sleman, 21 November 2017

Pensekoran :  
Sangat Baik = 3  
Baik = 2  
Kurang = 1

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051

Nilai Akhir:  
Sangat Baik = 2,5-3,00  
Baik = 2,00-2,49  
Kurang = 1,00-1,99

Rata-rata Kelas	=	4,19
Kualifikasi	=	Sangat Baik



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**  
Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN AHKLAK MULIA

KELAS : XI IPS 2  
SEMESTER : 1  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai								
		Kebersihan	Tanggung Jawab	Sopan Santun	Hub Sosial	Kejujuran	Pelaksanaan Ibadah	Jumlah	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	AFRIZAL HASBI AZIZY	2	3	2	2	3	3	15	2,50	Baik
2	ALYA SALSABILA	3	2	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
3	ANANDA LINTANG PUTRI RAMADHANI	3	2	2	2	2	3	14	2,33	Baik
4	AVISTA BELA BERLIANA	2	3	3	2	2	2	14	2,33	Baik
5	BERLIANA KRISVINA MARTYASTUTI	3	2	2	2	2	3	14	2,33	Baik
6	DAMAS DAMARENDRA	2	2	2	2	3	3	14	2,33	Baik
7	DANIELLE KEVINS	3	3	3	3	2	3	17	2,83	Sangat Baik
8	DEVINA ISNAENI RAMADANI	2	2	3	3	2	3	15	2,50	Baik
9	DHANESVAR KAREL NOVEINTINE	3	3	3	2	2	2	15	2,50	Baik
10	ELSHA SHASKIA RAUDHA NOOR	2	3	2	3	2	3	15	2,50	Baik
11	FARADILA ANNISA NURRACHMA DANINGTYAS	3	3	3	2	2	2	15	2,50	Baik
12	GABRIELA DIAN PRAKASITA	2	2	2	3	2	3	14	2,33	Baik
13	GITA LARASATI NUGROHO	3	3	3	3	2	3	17	2,83	Sangat Baik
14	ILYAS FANATAMA	3	2	2	2	3	3	15	2,50	Baik
15	INGRID KARUNIA GUSTI	3	3	2	2	2	3	15	2,50	Baik
16	KILAU MENTARI MAULIDA	2	2	3	2	2	3	14	2,33	Baik
17	LINTANG SETYARINI	3	3	3	2	2	3	16	2,67	Sangat Baik
18	MAHSA PRUENELA	3	3	3	2	2	2	15	2,50	Baik
19	MUHAMMAD MUHALAL IRSYAD GEOVANI AKMAL	3	2	3	2	2	3	15	2,50	Baik
20	MUHAMMAD RASYIED SATRYA NABAWI	3	3	3	3	2	2	16	2,67	Sangat Baik
21	MULIA KUSUMA AS SYIFA	3	3	3	3	2	3	17	2,83	Sangat Baik
22	NAJMA KALISHA AISYABITAH	3	2	2	2	2	3	14	2,33	Baik
23	NUEL BAGUS CAHYANTO	2	3	3	3	3	3	17	2,83	Sangat Baik
24	OMEGITA YESSI HASTARI	3	2	2	2	2	2	13	2,17	Baik
25	PRICILA PUTRI HANESWARA	2	3	3	2	2	3	15	2,50	Baik
26	RACHEL NOVERIETHA PUTRI	3	2	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
27	RAHIRA KINANTYA RAHARJA	3	2	3	2	2	2	14	2,33	Baik
28	TEGAR GILANG KUSUMO	3	2	2	2	2	3	14	2,33	Baik
29	TIFANI NOVIANA FAJRIATI	3	3	2	2	2	2	14	2,33	Baik
30	TSANI PUTRI SHARLA	2	2	2	2	2	3	13	2,17	Baik
31	WILDA CHAIRUNNISA FATHANI	3	2	3	2	2	3	15	2,50	Baik
32	ZEDHA ALBANI ROESENSO	3	2	2	2	2	3	14	2,33	Baik
Rata-rata		2,69	2,47	2,56	2,31	2,13	2,75	14,91	4,26	Sangat Baik

Sleman, 21 November 2017

Pensekoran :  
Sangat Baik = 3  
Baik = 2  
Kurang = 1

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051

Nilai Akhir:  
Sangat Baik = 2,5-3,00  
Baik = 2,00-2,49  
Kurang = 1,00-1,99

Rata-rata Kelas	=	4,26
Kualifikasi	=	Sangat Baik



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**  
Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENGEMBANGAN PENILAIAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

KELAS : XI IPS 2  
SEMESTER : 1  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai																			Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
		Relgiu s	Jujur	Toleran si	Disiplin	Kerja Keras	Kreatif	Mandiri	Demo kratis	Rasa Ingin Tahu	Smnga tKeban gsaan	Cinta Tanah Air	Meng hargai Prestasi	Bersah abat/K omuni katif	Cinta Damai	Gemar Memba ca	Peduli Liglkun gan	Peduli Sosial	Tang gung Jawab	Juml		
1	AFRIZAL HASBI AZIZY	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	48	2,67	MB
2	ALYA SALSABILA	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	45	2,50	MT
3	ANANDA LINTANG PUTRI RAMADHANI	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	41	2,28	MT
4	AVISTA BELA BERLIANA	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	51	2,83	MB
5	BERLIANA KRISVINA MARTYASTUTI	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	45	2,50	MT
6	DAMAS DAMARENDRA	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	45	2,50	MT
7	DANIELLE KEVINS	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	49	2,72	MB
8	DEVINA ISNAENI RAMADANI	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	50	2,78	MB
9	DHANESVAR KAREL NOVEINTINE	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	48	2,67	MB
10	ELSHA SHASKIA RAUDHA NOOR	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	50	2,78	MB
11	FARADILA ANNISA NURRACHMA DANINGTYAS	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	48	2,67	MB
12	GABRIELA DIAN PRAKASITA	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	47	2,61	MB
13	GITA LARASATI NUGROHO	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	50	2,78	MB
14	ILYAS FANATAMA	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	48	2,67	MB
15	INGRID KARUNIA GUSTI	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	48	2,67	MB
16	KILAU MENTARI MAULIDA	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2,56	MB
17	LINTANG SETYARINI	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	44	2,44	MT
18	MAHSA PRUENELA	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	51	2,83	MB
19	MUHAMMAD MUHALAL IRSYAD GEOVANI AKMAL	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	43	2,39	MT
20	MUHAMMAD RASYIED SATRYA NABAWI	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	51	2,83	MB
21	MULIA KUSUMA AS SYIFA	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	48	2,67	MB
22	NAJMA KALISHA AISYABITAH	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	47	2,61	MB
23	NUEL BAGUS CAHYANTO	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	48	2,67	MB
24	OMEGITA YESSI HASTARI	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	42	2,33	MT

25	PRICILA PUTRI HANESWARA	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	48	2,67	MB
26	RACHEL NOVERIETHA PUTRI	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	49	2,72	MB
27	RAHIRA KINANTYA RAHARJA	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	45	2,50	MT
28	TEGAR GILANG KUSUMO	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	41	2,28	MT
29	TIFANI NOVIANA FAJRIATI	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	44	2,44	MT
30	TSANI PUTRI SHARLA	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	43	2,39	MT
31	WILDA CHAIRUNNISA FATHANI	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	45	2,50	MT
32	ZEDHA ALBANI ROESENSO	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	41	2,28	MT
	Rata-rata	2,75	2,41	2,44	2,91	2,50	2,53	2,63	2,66	2,88	2,59	2,66	2,50	2,59	2,59	2,63	2,50	2,31	2,47	45,16	4,83	MK

Pensekoran :

Belum Tampak (BT) = 1  
Mulai Tampak (MT) =2  
Mulai Berkembang (MB) =3  
Membudaya Konsisten (MK) =4

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Sleman, 21 November 2017

Mahasiswa PLT

Kualifikasi :

Belum Tampak (BT) = < 1,49  
Mulai Tampak (MT) =1,50-2,49  
Mulai Berkembang (MB) =2,50-3,49  
Membudaya Konsisten (MK) = >3,50

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051

<b>Rata-rata Kelas</b>	<b>=</b>	<b>4,83</b>
<b>Kualifikasi</b>	<b>=</b>	<b>MK</b>



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**  
Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KEPRIBADIAN

KELAS : XI IPS 3  
SEMESTER : 1  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai							Kualifikasi
		Tanggung Jawab	Percaya Diri	Saling Menghargai	Sopan santun	Kompetitif	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	
1	ABDLURAHMAN SIDIQ WIJAYANTO	3	2	2	2	2	11	2,20	Baik
2	AMELIA DWI UTAMI WARSA NINGRUM	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
3	ANASTASIA DWITA ANGGRAENI	3	2	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
4	ARIQ RAMA WICAKSONO	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
5	ASHYLLA PARAMADANTI	3	3	3	3	2	14	2,80	Sangat Baik
6	DESSITA FITRIA NINGRUM	2	3	3	2	3	13	2,60	Sangat Baik
7	DINA AMALIA	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
8	EDHITA BERLIANDITTA PUTRI Y.	3	2	2	2	3	12	2,40	Baik
9	EKA OKTAVIA ANDRIYANI	3	3	2	2	3	13	2,60	Sangat Baik
10	FAHIRA PUTRI NOVIANTI	3	3	2	3	3	14	2,80	Sangat Baik
11	FATIMAH AZZAHRAH	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
12	HENDY HAPSAH HIBATULLAH	3	3	2	3	2	13	2,60	Sangat Baik
13	IKSAN NUN AKBAR	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
14	KEMALA	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
15	KEVIN DAFFA' PRATISTA PUTRA	3	3	2	2	2	12	2,40	Baik
16	KHAIRUNNISA SHOLIKHAH	2	2	3	2	3	12	2,40	Baik
17	KHODIJAH KHOIRIYAH	3	2	2	2	3	12	2,40	Baik
18	MARIO JON JORDI	3	3	3	2	3	14	2,80	Sangat Baik
19	MAULANA MALIK NAJAM	3	3	2	3	2	13	2,60	Sangat Baik
20	MONICA YUDYA GLORIADIO	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
21	MUHAMMAD ABDURRAHMAN G.	2	3	2	2	2	11	2,20	Baik
22	MUSA SATRIA INDRAWAN	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
23	PATRICIA FEBBY AURELLIA	3	3	2	3	3	14	2,80	Sangat Baik
24	RADEN HAYUTAMA NUZULUL FAKHRI	3	3	3	2	2	13	2,60	Sangat Baik
25	RASYID ALDEN ABHISHA	2	2	3	2	2	11	2,20	Baik
26	RAYHAN DAFFA WICAHYO	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
27	RENDI PUTRA PRADANA SUSILO	3	2	2	2	2	11	2,20	Baik
28	RISYAD SHOLEH	2	2	3	2	2	11	2,20	Baik
29	SAFIRA ALYA NABILA	3	3	3	2	2	13	2,60	Sangat Baik
30	SYAHRAKANSA PUTRA ARYATAMA BAKTI	2	3	2	3	2	12	2,40	Baik
31	VINCENSUS DWI NUGROHO	3	3	2	3	3	14	2,80	Sangat Baik
32	YUNITASARI EKA MAHARANI	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
33	DESTIANI AMARAPUTRI	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
34	PUTRI AYU SIAN MEGA UTAMI	3	3	2	3	2	13	2,60	Sangat Baik
Rata-rata		2,50	2,65	2,47	2,50	2,38	12,50	4,17	Sangat Baik

Sleman, 21 November 2017

Pensekoran :  
Sangat Baik = 3  
Baik = 2  
Kurang = 1

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Nilai Akhir:  
Sangat Baik = 2,5-3,00  
Baik = 2,00-2,49  
Kurang = 1,00-1,99

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051

Rata-rata Kelas	=	<b>4,17</b>
Kualifikasi	=	<b>Sangat Baik</b>



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**  
Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN AHKLAK MULIA

KELAS : XI IPS 3  
SEMESTER : 1  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai								
		Kebersihan	Tanggung Jawab	Sopan Santun	Hub Sosial	Kejujuran	Pelaksanaan Ibadah	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	ABDLURAHMAN SIDIQ WIJAYANTO	3	3	3	2	3	3	17	2,83	Sangat Baik
2	AMELIA DWI UTAMI WARSA N.	3	3	3	2	3	3	17	2,83	Sangat Baik
3	ANASTASIA DWITA ANGGRAENI	3	3	3	2	3	3	17	2,83	Sangat Baik
4	ARIQ RAMA WICAKSONO	3	2	3	2	2	3	15	2,50	Baik
5	ASHYLLA PARAMADANTI	3	2	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
6	DESSITA FITRIA NINGRUM	3	2	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
7	DINA AMALIA	2	2	3	2	3	3	15	2,50	Baik
8	EDHITA BERLIANDITTA PUTRI Y.	2	3	2	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
9	EKA OKTAVIA ANDRIYANI	3	3	3	2	2	3	16	2,67	Sangat Baik
10	FAHIRA PUTRI NOVIANTI	2	3	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
11	FATIMAH AZZAHRAH	3	3	2	2	2	3	15	2,50	Baik
12	HENDY HAPSAH HIBATULLAH	3	2	3	3	3	3	17	2,83	Sangat Baik
13	IKSAN NUN AKBAR	3	2	3	2	2	3	15	2,50	Baik
14	KEMALA	2	3	2	3	2	3	15	2,50	Baik
15	KEVIN DAFFA' PRATISTA PUTRA	3	2	3	2	3	2	15	2,50	Baik
16	KHAIRUNNISA SHOLIKHAH	2	3	3	2	2	3	15	2,50	Baik
17	KHODIJAH KHOIRIYAH	2	3	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
18	MARIO JON JORDI	3	2	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
19	MAULANA MALIK NAJAM	2	3	3	2	2	3	15	2,50	Baik
20	MONICA YUDYA GLORIADIO	3	3	2	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
21	MUHAMMAD ABDURRAHMAN G.	2	2	3	2	2	2	13	2,17	Baik
22	MUSA SATRIA INDRAMAN	2	3	3	3	3	3	17	2,83	Sangat Baik
23	PATRICIA FEBBY AURELLIA	3	3	3	2	2	3	16	2,67	Sangat Baik
24	RADEN HAYUTAMA NUZULUL F.	2	3	3	2	2	3	15	2,50	Baik
25	RASYID ALDEN ABHISHA	3	2	2	2	3	3	15	2,50	Baik
26	RAYHAN DAFFA WICAHYO	2	3	2	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
27	RENDI PUTRA PRADANA SUSILO	3	2	3	2	2	3	15	2,50	Baik
28	RISYAD SHOLEH	3	3	2	2	2	3	15	2,50	Baik
29	SAFIRA ALYA NABILA	3	2	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
30	SYAHRANKANSA PUTRA A. B.	2	3	2	2	2	3	14	2,33	Baik
31	VINCENSIUS DWI NUGROHO	3	3	3	2	2	3	16	2,67	Sangat Baik
32	YUNITASARI EKA MAHARANI	2	3	2	2	3	3	15	2,50	Baik
33	DESTIANI AMARAPUTRI	3	2	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
34	PUTRI AYU SIAN MEGA UTAMI	2	2	3	2	3	3	15	2,50	Baik
	Rata-rata	2,59	2,59	2,74	2,29	2,44	2,94	15,59	4,45	Sangat Baik

Sleman, 21 November 2017

Pensekoran :  
Sangat Baik = 3  
Baik = 2  
Kurang = 1

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051

Nilai Akhir:  
Sangat Baik = 2,5-3,00  
Baik = 2,00-2,49  
Kurang = 1,00-1,99

Rata-rata Kelas	=	4,45
Kualifikasi	=	Sangat Baik



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**  
Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENGEMBANGAN PENILAIAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

KELAS : XI IPS 3  
SEMESTER : 1  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai																				
		Relgius	Jujur	Toleransi	Disiplin	Kerja Keras	Kreatif	Mandiri	Demo kratis	Rasa Ingin Tahu	Smngat Kebangsaan	Cinta Tanah Air	Meng hargai Prestasi	Bersahabat/Komunikatif	Cinta Damai	Gemar Membaca	Peduli Lingkungan	Peduli Sosial	Tanggung Jawab	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	ABDLURAHMAN SIDIQ WIJAYANTO	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	46	2,56	MB
2	AMELIA DWI UTAMI WARSA NINGRUM	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	48	2,67	MB
3	ANASTASIA DWITA ANGGRAENI	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	49	2,72	MB
4	ARIQ RAMA WICAKSONO	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	47	2,61	MB
5	ASHYLLA PARAMADANTI	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	48	2,67	MB
6	DESSITA FITRIA NINGRUM	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	45	2,50	MT
7	DINA AMALIA	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	47	2,61	MB
8	EDHITA BERLIANDITTA PUTRI YUDYASTAWA	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	48	2,67	MB
9	EKA OKTAVIA ANDRIYANI	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	44	2,44	MT
10	FAHIRA PUTRI NOVIANTI	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	47	2,61	MB
11	FATIMAH AZZAHRAH	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	50	2,78	MB
12	HENDY HAPSAH HIBATULLAH	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	45	2,50	MT
13	IKSAN NUN AKBAR	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	49	2,72	MB
14	KEMALA	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	45	2,50	MT
15	KEVIN DAFFA' PRATISTA PUTRA	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	45	2,50	MT
16	KHAIRUNNISA SHOLIKHAH	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	47	2,61	MB
17	KHODIJAH KHOIRIYAH	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	49	2,72	MB
18	MARIO JON JORDI	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	50	2,78	MB
19	MAULANA MALIK NAJAM	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	44	2,44	MT
20	MONICA YUDYA GLORIADIO	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	49	2,72	MB
21	MUHAMMAD ABDURRAHMAN GHANIYASYAH	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	46	2,56	MB
22	MUSA SATRIA INDRAWAN	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	49	2,72	MB
23	PATRICIA FEBBY AURELLIA	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	50	2,78	MB

24	RADEN HAYUTAMA NUZULUL FAKHRI	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	47	2,61	MB
25	RASYID ALDEN ABHISHA	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	45	2,50	MT
26	RAYHAN DAFFA WICAHYO	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	47	2,61	MB
27	RENDI PUTRA PRADANA SUSILO	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	46	2,56	MB
28	RISYAD SHOLEH	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	45	2,50	MT
29	SAFIRA ALYA NABILA	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	48	2,67	MB
30	SYAHRKANSAN PUTRA ARYATAMA BAKTI	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	46	2,56	MB
31	VINCENSIUS DWI NUGROHO	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	51	2,83	MB
32	YUNITASARI EKA MAHARANI	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	49	2,72	MB
33	DESTIANI AMARAPUTRI	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	44	2,44	MT
34	PUTRI AYU SIAN MEGA UTAMI	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	46	2,56	MB
	Rata-rata	2,59	2,76	2,65	2,79	2,53	2,71	2,50	2,32	2,53	2,62	2,65	2,68	2,65	2,71	2,65	2,62	2,44	2,71	47,09	4,96	MK

Pensekoran :

Belum Tampak (BT) = 1

Mulai Tampak (MT) =2

Mulai Berkembang (MB) =3

Membudaya Konsisten (MK) =4

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Sleman, 21 November 2017

Mahasiswa PLT

Kualifikasi :

Belum Tampak (BT) = < 1,49

Mulai Tampak (MT) =1,50-2,49

Mulai Berkembang (MB) =2,50-3,49

Membudaya Konsisten (MK) = >3,50

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni

NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti

NIM. 14804241051

Rata-rata Kelas	=	4,96
Kualifikasi	=	MK



**PROGRAM TAHUNAN**

**NAMA SEKOLAH** :SMA NEGERI 1 DEPOK  
**MATA PELAJARAN** : EKONOMI  
**KELAS / PROGRAM** : XI / IPS  
**TAHUN AJARAN** : 2017 – 2018

SEMESTER	NO. K.D	KOMPETENSI DASAR DAN MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
GASAL	1	3.1 Mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional  4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional	14	
	2	3.2 Mendeskripsikan konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya  4.2 Menyajikan temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya	16	
	3	3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi  4.3 menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya	16	
	4	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi  4.4 Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi	14	
	5	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal  4.5 Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	12	
GENAP	6	3.6 Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi 4.6 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan	20	

		ekonomi		
	7	3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi  4.7 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi	16	
	8	3.8 Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional  4.8 Menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan internasional	20	
	9	3.9 Mendeskripsikan kerjasama ekonomi internasional  4.9 Menyajikan bentuk dan manfaat kerjasama ekonomi internasional	8	
		<b>Jumlah seluruhnya</b>	136	

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051

PROGRAM SEMESTER

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 DEPOK  
MATA PELAJARAN :EKONOMI  
KELAS / PROGRAM : XI / IPS  
SEMESTER : GASAL  
TAHUN AJARAN : 2017 – 2018

A. JADWAL MENGAJAR

JAM KE	HARI/ KELAS					
	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1						
2						
3		XI IPS 2			XI IPS 1	
4		XI IPS 2	XI IPS 2		XI IPS 1	
5		XI IPS 3	XI IPS 2			
6		XI IPS 3				
7		XI IPS 3				
8		XI IPS 3	XI IPS 1			
9			XI IPS 1			

B. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

NO	BULAN	JUMLAH MINGGU		
		EFEKTIF	TIDAK EFEKTIF	YANG ADA
1	JULI	1	3	
2	AGUSTUS	5		
3	SEPTEMBER	3	1	
4	OKTOBER	4		
5	NOVEMBER	5		
6	DESEMBER		4	

C. JAM EFEKTIF

BULAN	JUMLAH JAM EFEKTIF						
	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	KET
JULI		2	2				
AGUSTUS		10	10				
SEPTEMBER		6	6				
OKTOBER		8	8				
NOVEMBER		10	10				
DESEMBER							

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Sleman, 21 November 2017

Mahasiswa PLT

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051

# MATRIK PROGRAM SEMESTER

**Nama sekolah :SMA Negeri 1 Depok**

**Mata Pelajaran : Ekonomi**

**Kelas/Program : XI / IPS**

Semester : Gasal

**Tahun Ajaran : 2017 – 2018**

[illegible]

[illegible]



### PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

**MATA PELAJARAN** : Ekonomi  
**SEMESTER** : Gasal  
**TAHUN AJARAN** : 2017 - 2018

Hari / Tgl.	KELAS	JAM KE	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	ALAT / BAHAN/ METODE	PELAKSANAAN		
						ABSENSI	HAMBATAN/ KASUS	KETERANGAN
Selasa	XI IPS 2	3,4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Menjelaskan pengertian kebijakan moneter	Alat : 1. LCD			Proses pembelajaran dapat berjalan lancar
10/10/2017				Menganalisis peran dan tujuan kebijakan moneter	2. Bahan Ajar			
					3. BSE			
					4. LKS			
	XI IPS 3	5,6	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Menjelaskan pengertian kebijakan moneter	Alat : 1. LCD			Proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar
				Menganalisis peran dan tujuan kebijakan moneter	2. Bahan Ajar			
					3. BSE			
					4. LKS			
	XI IPS 3	7,8	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi	Menjelaskan pengertian indeks harga	Alat : 1. LCD	Aurel (i)		Proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar
				Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga	2. Bahan Ajar			
				Mendesripsikan macam - macam indeks harga	3. BSE			
					4. LKS			
Rabu								
11/10/2017	XI IPS 2	4,5	3.4 Menganalisis indeks harga	Menjelaskan pengertian indeks harga	Alat :			Proses pembelajaran



			dan inflasi	Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga	1. LCD			dapat berjalan dengan lancar
				Mendeskripsikan macam - macam indeks harga	2. Bahan Ajar			
					3. BSE			
					4. LKS			
	XI IPS 1	8,9	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi	Menjelaskan pengertian indeks harga	Alat :	Shidqi (s)	Terdapat murid yang bermain laptop dan hp	Dapat ditegur dengan halus
				Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga	1. LCD			
				Mendeskripsikan macam - macam indeks harga	2. Bahan Ajar			
					3. BSE			
					4. LKS			
Jumat								
13/10/2017	XI IPS 1	3,4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Menjelaskan pengertian kebijakan moneter	Alat :	ananda (i)		Proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar
				Menganalisis peran dan tujuan kebijakan moneter	1. LCD	yunan (i)		
					2. Bahan Ajar			
					3. BSE			
					4. LKS			
Selasa								
17/10/2017	XI IPS 2	3,4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Mengidentifikasi jenis - jenis kebijakan moneter	Alat :	afrizal (i)		Proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar
				Menganalisis instrumen kebijakan moneter	1. LCD	irsyad (i)		
					2. Bahan Ajar	Rasyied(i)		
					3. BSE	nuel (i)		
					4. LKS	rahira (i)		
						zedha (i)		
						tegar (i)		
	XI IPS 3	5,6	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Mengidentifikasi jenis - jenis kebijakan moneter	Alat :	Dina (s)		Proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar
					1. LCD	Kemala (s)		

				Menganalisis instrumen kebijakan moneter	2. Bahan Ajar	Risyad (i)		lancar
					3. BSE			
					4. LKS			
	XI IPS 3	7,8	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi	Menganalisis metode penghitungan indeks harga	Alat :	Dina (s)		Proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar
					1. LCD	Kemala (s)		
					2. Bahan Ajar	Risyad (i)		
					3. BSE			
					4. LKS			
Rabu								
18/10/2017	XI IPS 2	4,5	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi	Menganalisis metode penghitungan indeks harga	Alat :	Satrya (i)		Proses pembelajaran dapat berjalan lancar
					1. LCD	Nuel (a)		
					2. Bahan Ajar			
					3. BSE			
					4. LKS			
	XI IPS 1	8,9	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi	Menganalisis metode penghitungan indeks harga	Alat :			Proses pembelajaran dapat berjalan lancar
					1. LCD			
					2. Bahan Ajar			
					3. BSE			
					4. LKS			
Jumat								
20/10/2017	XI IPS 1	3,4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Mengidentifikasi jenis - jenis kebijakan moneter	Alat :	Zen S. (i)		Proses pembelajaran dapat berjalan lancar
				Menganalisis instrumen kebijakan moneter	1. LCD			
					2. Bahan Ajar			
					3. BSE			
					4. LKS			

Selasa								
24/10/2017	XI IPS 2	3,4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Mendeskripsikan pengertian kb. Fiskal Menganalisis peran dan tujuan kb. Fiska Menganalisis instrumen kb. Fiskal	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS	Kilau (s) Inggrid (s)		Proses pembelajaran dapat berjalan lancar
	XI IPS 3	5,6	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Mendeskripsikan pengertian kb. Fiskal Menganalisis peran dan tujuan kb. Fiska Menganalisis instrumen kb. Fiskal	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS	Jordi (i) Rayhan (s)		Proses pembelajaran dapat berjalan lancar
	XI IPS 3	7,8	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi	Menjelaskan pengertian inflasi Menganalisis penyebab inflasi Mendeskripsikan jenis - jenis inflasi Menganalisis penghitungan inflasi	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS	Jordi (i) Rayhan (s)		Proses pembelajaran dapat berjalan lancar Siswa mengerjakan kuis dengan baik
Rabu								
25/10/2017	XI IPS 2	4,5	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi	Menjelaskan pengertian inflasi Menganalisis penyebab inflasi Mendeskripsikan jenis - jenis inflasi Menganalisis penghitungan inflasi	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS	Rahira (i) Zedha (s)		Proses pembelajaran dapat berjalan lancar Siswa mengerjakan kuis dengan baik
	XI IPS 1	8,9	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi	Menjelaskan pengertian inflasi Menganalisis penyebab inflasi Mendeskripsikan jenis - jenis inflasi	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar	Alifah (s) Zen (i)		Proses pembelajaran dapat berjalan lancar Siswa mengerjakan kuis

				Menganalisis penghitungan inflasi	3. BSE			dengan baik
					4. LKS			
Jumat								
27/10/2017	XI IPS 1	3,4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Mendesripsikan pengertian kb. Fiskal	Alat :	alifah (i)		Proses pembelajaran
				Menganalisis peran dan tujuan kb. Fiska	1. LCD	jordy (i)		dapat berjalan lancar
				Menganalisis instrumen kb. Fiskal	2. Bahan Ajar	Zen S. (i)		
					3. BSE			
					4. LKS			
Selasa								
31/10/2017	XI IPS 2	3,4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Review materi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Alat :	Danielle (s)	Banyak siswa yang izin karena ada agenda regenerasi osis	Proses pembelajaran
					1. LCD	Devina (i)		dapat berjalan lancar
					2. Bahan Ajar	Faradila (i)		
					3. BSE	gita (i)		
					4. LKS	tama (s)		
						kilau (i)		
						lintang(i)		
						rasyied (i)		
						tegar (i)		
						zedha (i)		
	XI IPS 3	5,6	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Review materi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Alat :	Ashylla (i)	Banyak siswa yang izin karena ada agenda regenerasi osis	Proses pembelajaran
					1. LCD	Hendy (i)		dapat berjalan lancar
					2. Bahan Ajar	Kevin (i)		
					3. BSE	Jordi (i)		
					4. LKS			
	XI IPS 3	7,8	3.4 Menganalisis indeks harga	Menganalisis dampak inflasi	Alat :		Banyak siswa	Proses pembelajaran

			dan inflasi	Menganalisis cara mengatasi inflasi	1. LCD	Ashylla (i)	yang izin karena ada agenda regenerasi osis	dapat tetap berjalan
					2. Bahan Ajar	Hendy (i)		dengan lancar
					3. BSE	Kevin (i)		
					4. LKS	Jordi (i)		
Rabu								
01/11/2017	XI IPS 2	4,5	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi	Menganalisis dampak inflasi Menganalisis cara mengatasi inflasi	Alat :			Proses pembelajaran dapat berjalan lancar
					1. LCD	Najma (i)		
					2. Bahan Ajar	Nuel (s)		
					3. BSE	Zedha (s)		
					4. LKS			
	XI IPS 3	8,9	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi	Menganalisis dampak inflasi Menganalisis cara mengatasi inflasi	Alat :			Proses pembelajaran dapat berjalan lancar
					1. LCD	Dani (i)		
					2. Bahan Ajar	Eli (a)		
					3. BSE	Zen (a)		
					4. LKS	Yunan (a)		
Jumat								
03/11/2017	XI IPS 1	3,4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Review materi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Alat :	amanda (s)		Proses pembelajaran dapat berjalan lancar
					1. LCD			
					2. Bahan Ajar			
					3. BSE			
					4. LKS			
Selasa								
07/11/2017	XI IPS 2	3,4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Ulangan Harian		Nuel (s)	Ada siswa yang bertanya kepada teman	Siswa dapat ditegur secara halus Ulangan Harian dapat

								berjalan dengan lancar
	XI IPS 3	5,6	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Ulangan Harian				Ulangan berjalan lancar
	XI IPS 3	7,8	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi	Mengidentifikasi faktor permintaan uang	Alat : 1. LCD			Proses pembelajaran dapat berjalan lancar
				Menganalisis teori permintaan uang	2. Bahan Ajar			
				Mengidentifikasi faktor penawaran uang	3. BSE			
					4. LKS			
				Menganalisis teori penawaran uang				
Rabu								
08/11/2017	XI IPS 2	4,5	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi	Mengidentifikasi faktor permintaan uang	Alat : 1. LCD			Proses pembelajaran dapat berjalan lancar
				Menganalisis teori permintaan uang	2. Bahan Ajar			
				Mengidentifikasi faktor penawaran uang	3. BSE			
					4. LKS			
				Menganalisis teori penawaran uang				
	XI IPS 1	8,9	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi	Mengidentifikasi faktor permintaan uang	Alat : 1. LCD	Alfan (i)		Proses pembelajaran dapat berjalan lancar
				Menganalisis teori permintaan uang	2. Bahan Ajar	Widya (s)		
				Mengidentifikasi faktor penawaran uang	3. BSE			
					4. LKS			
				Menganalisis teori penawaran uang				
Jumat								
10/11/2017	XI IPS 1	3,4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter	Ulangan Harian				Ulangan berjalan lancar

			dan kebijakan fiskal			Widya (s)		
Selasa								
14/11/2017	XI IPS 3	7,8	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi	Ulangan Harian		Amel (i)		Ulangan berjalan lancar
Rabu								
15/11/2017	XI IPS 2	4,5	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi	Ulangan Harian		Elsha (i)		Ulangan berjalan lancar
						Ingrid (i)		
	XI IPS 1	8,9	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi	Ulangan Harian				Ulangan berjalan lancar
						Alfan (i)		

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Sleman, 21 November 2017  
Mahasiswa PLT

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni  
NIP. 19580101 198603 2 019

Rizal Ihsanushauti  
NIM. 14804241051



**KARTU BIMBINGAN PLT**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN.....2017

**F04**

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : S.M.A. NEGERI 1 DEPOK  
Alamat Sekolah : Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman Fax./ Telp. Sekolah : .....  
Nama DPL PLT : BARKAH LESTARI M. Pd  
Prodi / Fakultas DPL PLT : PENDIDIKAN EKONOMI / FAKULTAS EKONOMI  
Jumlah Mahasiswa PLT : 2 (DUA)

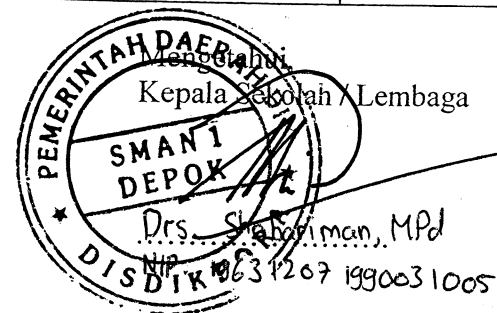
No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
	15/9-2017	23	Penyerahan		
	6/10-2017	2	Observasi Kelay	Agus lajuthu	
	9/11-2017	2	Penyusunan (lay)		
	14/11-2017	23	Penutupan		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
NIP. 19580506 198601 1 001



Ketua Kelompok PLT

AZIZ PRASETYO  
14406241063



# KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

BULAN	JULI 2017					
HARI						
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUM'AT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

3-8 Juli : PPDB 2017/2018

17-19 Juli : PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)

BULAN	AGUSTUS 2017					
HARI						
MINGGU		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUM'AT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

17 Agustus : HUT Kemerdekaan RI

BULAN	SEPTEMBER 2017					
HARI						
MINGGU		3	10	17	24	
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

1 Sept : Hari Raya Idul Adha 1438 H

21 Sept : Tahun baru Islam 1439 H

24-30 Sept UTS ganjil

BULAN	OKTOBER 2017					
HARI						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUM'AT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

14 Okt Pemb LHBS TS 1

BULAN	NOVEMBER 2017					
HARI						
MINGGU		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUM'AT	3	10	17	24		
SABTU	4	11	18	25		

BULAN	DESEMBER 2017					
HARI						
MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

1 Des : Maulid Nabi Muhammad SAW

4 - 9 Des : Ujian Semester Ganjil

16 Des : Pembagian Raport Smt Ganjil

25 Des : Natal

18-30 Des 2017 : Libur Smt ganjil

BULAN	JANUARI 2018					
HARI						
MINGGU		7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUM'AT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

1 Jan : Tahun Baru 2018

2 Jan : Awal Semester Genap

BULAN	FEBRUARI 2018					
HARI						
MINGGU		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22		
JUM'AT	2	9	16	23		
SABTU	3	10	17	24		

16 Feb : Tahun Baru Imlek

BULAN	MARET 2018					
HARI						
MINGGU		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUM'AT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24	31	

19-29 Maret : USBN dan US SLTA

17 Maret : Hari Raya Nyepi

30 Maret : Wafat Isa Al masih

5-10 maret UTS 2 (genap)

31 maret 2016 : Pembagian LHBS TS2

BULAN	APRIL 2018					
HARI						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24		
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUM'AT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

2-5 April : UN Utama SLTA

14 April : Isra Miraj Nabi Muhammad SAW

16-18 April : USBN Kls IX - SLTP

23-26 : UN Utama SLTP

BULAN	MEI 2018					
HARI						
MINGGU		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUM'AT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

1 Mei : Hari Buruh

10 Mei : Kenaikan Isa Almasih

14-16 Mei : Libur Awal Puasa

17-19 Mei : Pesantren Ramadhan

29 Mei : Hari Raya Waisak

30 April-5 Mei : US SD/MI, SDLB, Paket A

21 Mei-5 Juni : Ujian Semester Genap

BULAN	JUNI 2018					
HARI						
MINGGU		3	10	17	24	
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

1 Juni : Hari Lahir Pancasila

6 Juni : Pembagian Raport Smt Genap

15-16 Juni : Hari Raya Idul Fitri

9 juni -21 Juni : Libur sebelum-sesudah

Hari Raya Idul Fitri

Keterangan :

	UN Utama SLTA, SLTP
	Libur Minggu / Nasional
	Libur sebelum-sesudah Hari Raya
	Libur Semester
	Ujian Semester I / II
	Pembagian Rapor
	Puasa Ramadhan
	USBN SLTA
	USBN SLTP
	U S/M SD/MI, SDLB
	MOS (Masa Orientasi Siswa)

BULAN	J U L I 2018					
HARI						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUM'AT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

2-7 Juli : PPDB 2018/2019

2-14 juli : Libur Semester Genap

## DOKUMENTASI KEGIATAN

### 1. Persiapan PTS



### 2. Piket UTS



### 3. Piket S3



### 4. Upacara Bendera



5. Piket S3 (senyum, salam, sapa)



6. Penerjunan PLT



7. Kamis Pahing



8. Kegiatan Mengajar







9. Penarikan PLT





**Laporan Dana Pelaksanaan PLT UNY**  
**Universitas Negeri Yogyakarta**  
**Tahun 2017**

Nama Sekolah/Lembaga : SMA Negeri 1 Depok Sleman

Alamat Sekolah/Lembaga : Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Pengumpulan bahan materi	Mengumpulkan bahan materi untuk pembelajaran dari berbagai sumber seperti buku dan internet.	-	<b>Rp 30.000</b>	-	-	<b>Rp 30.000</b>
2.	Fotocopy soal evaluasi/pengayaan	Soal ulangan diperbanyak menjadi 135 ekslembar	-	<b>Rp 48.000</b>	-	-	<b>Rp 48.000</b>
3.	Print out perangkat pembelajaran seperti penilaian,	Hard copy perangkat pembelajaran seperti penilaian, daftar nilai siswa,	-	<b>Rp 52.000</b>	-	-	<b>Rp 52.000</b>

	daftar nilai siswa, daftar keaktifan siswa, dan RPP	daftar keaktifan siswa, dan RPP.					
4.	Print out laporan PLT	2 Copy Laporan <b>PLT</b>	-	<b>Rp 150.000</b>	-	-	<b>Rp 150.000</b>
Jumlah							<b>Rp 280.000</b>

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,

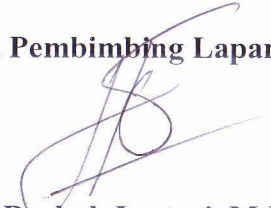
Kepala Sekolah



**Drs. Shobariman, M.Pd**  
NIP. 19631207 199003 1 005

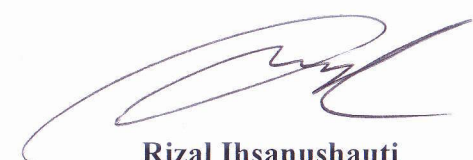


Dosen Pembimbing Lapangan



**Dra. Barkah Lestari, M.Pd.**  
NIP. 19540809 198003 2 001

Mahasiswa PLT



**Rizal Ihsanushauti**  
NIM. 14804241051